

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sanchez Soledad.

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales; Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "Bienvenidos a la segunda parte del año"

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ Autonomía: Cuidado de sí mismo, hábitos de higiene.
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Iniciación a la escritura: Escritura del nombre propio. Escritura con ayuda. Escritura a su manera.
- ✓ Texturas; pintura; collage; modelado y construcción.
- ✓ Recitado de la sucesión ordenada hasta 5. Comparar cantidades. Relaciones espaciales.

 Artes visuales:

- ✓ Color.

 Música:

- ✓ Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través de recitado gestual).
- ✓ Sonido del entorno natural.
- ✓ El movimiento corporal, libre y pautado.

 Educación Física:

- ✓ Juegos.

 Teatro:

- ✓ Entorno- Imaginación.

 Agropecuaria:

- ✓ Tipo de siembra, cultivo de melón, cultivo de la vid.

 Psicomotricidad:

- ✓ Reconocimiento del esquema corporal.

- ✓ Grafismo de la figura humana.

Desarrollo de actividades:

🏠 Día 1: Dimensión Formación Personal y Social- Autonomía; Música.

- 1) Para seguir cuidándonos recordaremos lo importante del lavado de manos mientras que un adulto nos cantará la siguiente canción:

“Pimpón es un muñeco de trapo de cartón se lava las manitos con agua y con jabón, sus uñas, sus deditos, las palmas lava bien, enjuaga, enjuaga, enjuaga se seca con papel. Pimpón dame la mano con un fuerte apretón, no puedo por ahora de lejos es mejor”.



- ☺ Música: Escucha atentamente el audio “el sonido de los animales” (que la docente enviará por WhatsApp).
- 2) Con ayuda de mamá y papá sonoriza el cuento: “Una gallinita aventurera”. Un adulto lee el cuento y el resto de la familia realiza los sonidos (con la voz), a medida que van apareciendo.

CUENTO: “UNA GALLINITA AVENTURERA”.

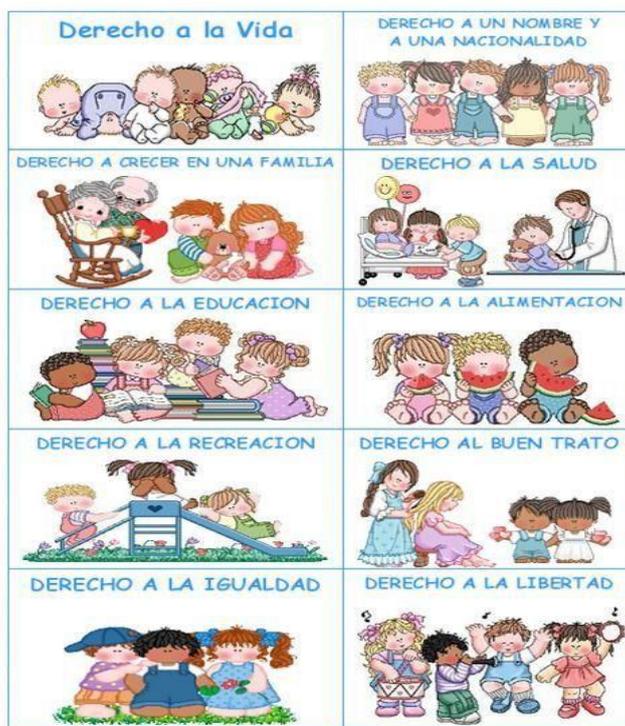
Había una vez, una granja donde vivían muchos animales. Un día una de las gallinas se le ocurrió salir de la granja (sonido), estaba aburrida de estar siempre en la granja; así que aprovechando un despiste del granjero la gallinita se marchó. Uno de los caballos al verla salir la llamó (sonido), le dijo que no se fuera porque afuera había muchos peligros, pero la gallina no hizo caso y se fue.

Como era de noche y todo estaba muy oscuro, sólo se podía escuchar el canto de algunas ranas y grillos (sonidos), la gallina caminó al bosque y no se dio cuenta que la seguía un lobo (sonido); el caballo que la había seguido observó que el lobo la quería atrapar, entonces comenzó a relinchar (sonido).

El caballo se enfrentó al lobo y la gallina fue a la granja en busca de ayuda, rápidamente los demás animales de la granja acudieron al rescate, perros, gatos, gallinas, burro, vacas, pavos, chanchos y ovejas (sonidos). Corrieron al bosque y al verlos, el lobo escapó; juntos, todos los animales dieron gritos de alegría (sonidos) y desde ese día la gallinita aprendió la lección. Colorín colorado, celeste o rosado lo cierto que el cuento se ha terminado.

🏠 Día 2: Dimensión Formación Personal y Social- identidad; Teatro.

1) En el mes del niño: observar y dialogar en familia sobre la siguiente imagen:



2) Elige un derecho y con ayuda de un adulto realiza un bello dibujo en una hoja para cuando regresemos al jardín lo agreguemos a nuestros trabajitos.

😊 Teatro: Para realizar este ejercicio es necesario contar con una cortina, si no, puedes colgar una sábana.

- 1) El niño junto a un adulto, “entrará en un ascensor imaginario” que se encuentra justamente detrás de la tela. Al ingresar el adulto dirá: “Bienvenido al ascensor de los viajes mágicos” ¿A qué piso queremos ir? Se elige un número y juntos apretarán un botón.
- 2) Al llegar al piso seleccionado las puertas se abrirán y el adulto dirá: ¡Hemos llegado! ¡Este es el piso de las vacaciones en la playa! Ambos saldrán del ascensor y harán un recorrido por el lugar describiéndolo.
- 3) Volvemos al ascensor y viajamos a otro lugar siempre repitiendo: “Bienvenido al ascensor de los viajes mágicos, ¿A qué piso queremos ir? Y así visitaremos diferentes lugares (Una plaza, una montaña, una biblioteca, ¡La casa de Peter Pan!, el lugar que se te ocurra)

🏠 Día 3: Dimensión Matemática; Artes Visuales.

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

- 1) Jugando con los tamaños: Se propone que los niños junto con algún familiar busquen y saquen de los armarios, bajo mesada o cajones de la cocina; diversos objetos tales como: tappers; vasos; fuentes plásticas; ollas; etc.
- 2) En algún espacio disponible del hogar, en la mesada, en la mesa o en el piso, coloquen los objetos en forma desordenada. Luego deben observarlos y descubrir: ¿Son todos del mismo tamaño? ¿Cuál es el más pequeño? ¿Hay tamaños similares? ¿Cuál es el más grande? Posteriormente deberán ordenarlos teniendo en cuenta desde el más chico al más grande de cada artículo (tappers, ollas ,vasos ,etc.).

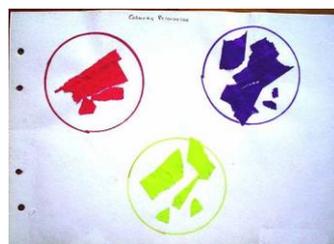


- 😊 Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja tu retrato. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



- 🏠 Día 4: Dimensión Matemática; Educación Física.

- 1) En una hoja blanca marcamos círculos de distintos tamaños simulando burbujas y pegamos pedacitos de papelitos de colores, cortados con los dedos, dentro de los círculos.



- 😊 Educación Física: Todos sabemos que en ésta cuarentena nuestros niños han sido todos unos héroes cuidándose y quedándose en casa, así como adaptándose a nuevas costumbres de precaución y cuidado. Es por eso que los incentivaremos a crear su

propio héroe y heroína, solo deben colocarse un nombre, imaginar porqué se llama así y realizar un antifaz o máscara y un disfraz si se quiere, por ejemplo: puede ser una capa.



🏠 Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística; Psicomotricidad.

- 1) Realizamos hojas de colores: cortar un cuadrado de una bolsa de red (puede ser de cebolla, o lo que tengan en casa) y rellenarlo con una bolsa de nylon; atarlo arriba para que quede como una pelotita. En diferentes recipientes poner temperas de colores para luego sellar en una hoja blanca hasta que quede multicolor.



- 😊 Psicomotricidad: Parados frente al espejo y en compañía de un adulto, se le enseñará al niño las partes del cuerpo desde la cara hasta los pies, luego se le pedirá que él las mencione señalándolo en su cuerpo. Si él ya las tiene adquiridas, se le puede pedir, siempre frente al adulto que las señale y mencione las partes del otro.

🏠 Día 6: Dimensión Matemática; Música.

- 1) A jugar con números: con ayuda de un adulto cortamos picos de botellas limando los bordes plásticos para quitar asperezas. Numerar los picos de la misma del 1 al 5, los niños deberán colocar por el pico de la botella tantas piedritas, porotos, algodón etc. como indique el número. Para agregar dificultad y desarrollar la motricidad fina, deberán hacerlo utilizando una pinza de hielo o cucharita.



EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

🏠 Música: Invita a tu familia a representar con el cuerpo, el movimiento de cada personaje del cuento (Una gallinita aventurera). Puedes agregar alguna música de fondo o la canción de la granja de Zenón.

🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Teatro.

- 1) Jugamos hacer pelos locos: Un adulto realizará sobre una hoja blanca una cara con todas sus partes luego con tempera aguada o infusión de té, pondrán gotas grandes de colores y con un sorbete soplar hacia arriba para que queden pelitos locos.

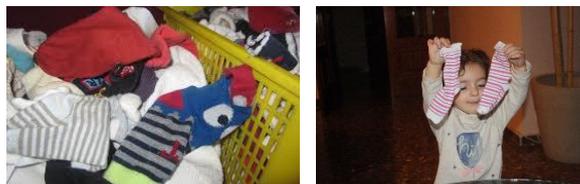


😊 Teatro: Una vez que el niño haya comprendido la dinámica podemos intentar cambiar los roles o invitar a alguien más a este ascensor mágico.

- 1) Se puede acompañar el juego con música de fondo, crear diferentes climas, jugar con las luces (usando veladores o linternas).
- 2) Registramos el juego con una foto, dibujo o frases.

🏠 Día 8: Dimensión Matemática; Artes Visuales.

- 1) Jugamos a encontrar las parejas: Para esta actividad sencilla y divertida necesitamos que un adulto le facilite al pequeño la mayor cantidad de medias posibles, de modo desordenado. El propósito es que el niño ordene las medias según la pareja que le corresponda.



😊 Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja el retrato de los integrantes de tu familia. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en la imagen del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



🏠 Día 9: Dimensión Comunicativa y Artística; Educación Física.

- 1) Hacemos trabajar nuestros pulmoncitos: Realizamos un cono con cartulina o cartón, también necesitaremos un sorbete, cinta, y una bolita de algodón o telgopor; este objeto servirá al niño para trabajar la respiración y el habla.

Recorta un círculo sobre una cartulina, hacer un corte en un costado, unir y pegar formando un cono. Para finalizar, pegar el cono con cinta unido al sorbete.

Pedirle al niño que coloque la pelotita en el centro y que sople por medio del sorbete para hacerla volar mientras mantiene liberando el aire. Repetir varias veces.



- ☺ Educación Física: Buscar elementos que tengas en casa para realizar guirnaldas de diferentes formas, tamaños y motivos; pueden ser globos también que servirán para decorar nuestra casa por el mes del niño.

🏠 Día 10: Dimensión Comunicativa y Artística; Agropecuaria; Psicomotricidad.

- 1) Nuestro Nombre: se les propondrá a los niños realizar masa de sal, con los siguientes materiales: 2 tazas de harina; 1 taza de sal fina, una parte de agua, un recipiente para mezclar la masa (puedes ayudarte en este procedimiento en la guía número 5 en el que te explica el paso a paso de cómo hacer la misma).
- 2) Luego, se le dará al pequeño una hoja grande con el nombre escrito y se lo invitará a moldearlo con tiritas de masa. Pegar con plasticola u otro pegamento que tengan en casa. Para finalizar, podrán decorarlo como más les guste.



- ☺ Agropecuaria: Siembra y Cultivo: en esta actividad te invito a repasar las guías anteriores del área Agropecuaria. Dibuja la respuesta correcta: a) ¿Qué hortaliza elegirías para realizar la siembra en almácigos? ¿El ajo o la cebolla?
-Dibuja el principal cultivo del departamento Sarmiento y de la provincia de San Juan.
- ☺ Psicomotricidad: Luego de haber trabajado las partes del cuerpo en él mismo y en otro, toma una hoja blanca, un lápiz o varios de colores para que dibuje una persona con todas las partes del cuerpo.



¡Los extrañamos mucho!!!
Espero que se encuentren muy bien cuidándose en familia.
¡Besos y gracias!!!

Directora: Cáceres, Analía.