

Propuesta Pedagógica N°1

Escuela: **Autonomía Bartolomé del Bono**

Docente: **Antonia González**

Grado: **Quinto Grado** Ciclo: **Segundo** Nivel: **Primario**

Turno: **Jornada Completa**

Áreas Curriculares: **Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Tecnológica y Educación Física.**

Título: **“TRABAJANDO JUNTOS, APRENDEMOS MEJOR**

Contenidos:

Matemática: **Números Naturales. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas**

Lengua: **Lectura y comprensión de textos literarios. Texto Instructivo. Palabras que nombran (sustantivos).**

Ciencias Sociales: **Organización del Estado argentino. Efemérides del mes.**

Educación Física: **Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas, locomotivas y no locomotivas: desplazamientos, saltos, giros, trepas, suspensiones, balanceos, empuje, tracción transporte, apoyos, rodadas, rolidos y equilibrio**

Educación Plástica: **Texturas**

Educación Tecnológica: **Maquinas Simples**

Propósitos:

- ✦ **Fortalecer la confianza en la resolución de situaciones problemáticas.**
- ✦ **Estimular el reconocimiento de sustantivos y adjetivos.**
- ✦ **Fomentar el enriquecimiento de conocimiento sobre nuestro país.**
- ✦ **Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.**
- ✦ **Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.**
- ✦ **Alentar el esfuerzo y la perseverancia en la resolución de las actividades propuestas.**
- ✦ **Identificar las texturas visuales y táctiles.**

Criterios e Indicadores:

- ✦ **Leer, escribir y ordenar números hasta 40.000**
- ✦ **Reconocer sustantivos y adjetivos**
- ✦ **Reconocer las provincias de nuestro país.**
- ✦ **Ejecuten actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global.**

- ✦ **Logro ejecutar las actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global**
- ✦ **Comprendo del material e interpretación de consignas.**
- ✦ **Utiliza los recursos apropiados para la realización de la actividad**

Desafío: **ARMAMOS UN ROMPECABEZAS DE NUESTRA ARGENTINA**

Actividades de Desarrollo.

Lunes 31 de mayo

Lengua y Ciencias Sociales

Leemos atentamente.

La Argentina es un país continental, porque su superficie se encuentra distribuida en continentes: América y la Antártida. Su territorio tiene una extensión total de 3.761.274km².

La Argentina limita con cinco países: Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile. Sus costas están bañadas por el océano Atlántico.

Políticamente, la Argentina está dividida en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la capital de la Nación. En la capital residen las autoridades nacionales y se asisten las sedes de los poderes de gobierno.

El gobierno es una organización que dirige las actividades del estado y gestiona sus instituciones a través de tres poderes. Estos poderes son: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Cada uno de ellos tiene sus responsabilidades y es independiente de los otros. Como nuestra forma de gobierno es democrática, son los ciudadanos quienes eligen a sus representantes del poder Ejecutivo y del poder Legislativo para que gobiernen por un periodo de tiempo limitado.

Una de las funciones del Estado es garantizar la educación, garantizar la salud de la población, gestionar la economía del país, sancionar leyes, impartir justicia, cuidar el orden y la seguridad social.

Nuestro gobierno es representativo, republicano y federal

Respondemos

- 1. Nombra los poderes por medio de los cuales el estado gestiona sus instituciones.**
- 2. ¿Cuáles son las funciones del estado? ¿Sabías de ellas?**
- 3. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.**

-Democracia

-Ciudadano

-Federal

-Estado

-Representativo

- Republicano

Martes 1 de junio

Comienza el mes de JUNIO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	1	2	3	4	

Fechas importantes del mes de JUNIO

- 2 de junio Día del Bombero Argentino.
- 5 de junio Día Mundial del medio ambiente.
- 10 de junio Día de la Seguridad Vial en la Argentina.
- 12 de junio Día Mundial contra el Trabajo Infantil.
- 13 de junio Fundación de San Juan.
- 15 de junio Día del Libro.
- 20 de junio Día de la BANDERA Y PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL MANUEL BELGRANO.
- 21 de junio comienza el invierno.

Leemos la definición de Gobierno.

Aprendemos más sobre los poderes.

Completamos el siguiente cuadro, con las siguientes palabras

-PRESIDENTE-CONSEJO DELIBERANTE -INTENDENTE- CORTE SUPREMA DE JUSTICIA-

Niveles de Gobierno	PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIAL
NACIONAL		CAMARA DE SENADORES	CORTE SUPREMA DE LA NACION
PROVINCIAL	GOBERNADOR	CAMARA DE DIPUTADOS	
DEPARTAMENTAL			JUZGADOS MUNICIPALES

Miércoles 2 de junio

Matemática

La población en la República Argentina 45.376.763

Algunas de las provincias con más habitantes **son:**

- o Provincia de BUENOS AIRES:15.625.084 habitantes
- o Provincia de CORDOBA:3.308.876 habitantes
- o Provincia de SANTA FE:3.194.537 habitantes

Leemos en voz alta los números.

González Antonia, Tejada Jorge, Díaz Melisa, Tello Vanesa, Vargas Mario, Lima Marta, López Jonatan, Campillay Rosana

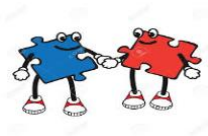
Escribí la oración aritmética de cada número.

Lengua

¿Sabes, qué es un rompecabezas?

Veamos...

Un rompecabezas es un juego de mesa cuyo objetivo es formar una figura combinando correctamente las partes de esta, que se encuentran en distintos pedazos o piezas planas.



Pero...


¿Qué tipo de texto es?.....

¿Qué es un texto instructivo? ¿Qué tipos de textos instructivos conoces?

Para comenzar con nuestra secuencia primero recordamos....

Sobre los textos instructivos

¿Qué es un texto instructivo?





El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.



¿Qué debemos tener en cuenta para producir un texto instructivo?

- El instructivo me ayuda a saber qué materiales debo utilizar.
- Me ayuda a saber el procedimiento o pasos que tengo que seguir para poder armar o elaborar algo.

Jueves 3 de junio

Matemática

DESCOMPONEMOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

La población en la República Argentina 45.376.763 descomponemos este número

- 4DMI+5UMI+3CM+7DM+6UM+7C+6D+3U

González Antonia, Tejada Jorge, Díaz Melisa, Tello Vanesa, Vargas Mario, Lima Marta, López Jonatan, Campillay Rosana

AUTONOMÍA BARTOLOMÉ DEL BONO QUINTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- $40.000.000+5.000.000+300.000+70.000+6000+700+60+3$
- $4 \times 10.000.000+5 \times 1.000.000+3 \times 100.000+7 \times 10.000+6 \times 1.000+7 \times 100+6 \times 10+3 \times 1$

Como aprendimos estos son la cantidad de habitantes de las provincias más pobladas de la Argentina.

Descomponemos los siguientes números.

- a) 15.625.084
- b) 3.308.876
- c) 3.194.537

Di a que provincias se refieren estos datos de habitantes.

Ciencias sociales

En el mapa de la República Argentina marca y nombra sus 23 provincias.

Sus océanos.



Viernes 4 de junio

Matemática

Leemos atentamente las siguientes situaciones problemáticas

- **María está trabajando en una encuesta sobre los habitantes de nuestro país. Averiguo que en San Juan hay 681.055, Mendoza 1.738.929, San Luis 432.310 y La Rioja 333.642. ¿Cuántos habitantes hay en toda la región de cuyo?**

González Antonia, Tejada Jorge, Díaz Melisa, Tello Vanesa, Vargas Mario, Lima Marta, López Jonatan, Campillay Rosana

- Juan averiguo que en Formosa 530.162, Chaco 1.055.259, Corrientes 992.595, Misiones 1.101.593 y Entre Ríos 1.235.994 ¿Cuántos habitantes forma parte de la región del litoral?

Respondemos

¿Qué región tiene más habitantes?

¿Cuántos habitantes más tiene la región con más habitantes?

Lengua

Prestamos mucha atención a la siguiente información sobre sustantivos:

Los **SUSTANTIVOS** son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, sentimientos etc. Estos se pueden clasificar en **SUSTANTIVOS PROPIO Y SUSTANTIVOS COMUNES**. Los sustantivos propios: Se escriben con mayúscula. Se los usa para nombrar personas, apellidos o lugares. Los sustantivos comunes: Se escriben con minúscula. Se los usa para nombres general, a las cosas. Los sustantivos comunes se pueden clasificar en: **Concretos** se los usa para nombrar cosas que pueden ser percibidas con los sentidos. **Abstractos** se usan para nombrar emociones sentimientos e ideas. **Individual** se refiere a una sola persona, cosa o animal. **Colectivos** se usan para nombrar un conjunto de lugares, plantas, animales.

CLASIFICAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS

-PERRO -DIENTE -JAURIA -DENTADURA -SILLA -MESA -BUENO -MALO -ENOJADO - ARGENTINA -PAULA

SUSTANTIVOS PROPIOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES.....

SUSTANTIVOS COMUNES CONCRETOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES ABSTRACTOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES COLECTIVOS.....

SUSTANTIVOS COMUNES INDIVIDUAL.....

Comenzamos con nuestro desafío

Recordamos que es un texto instructivo. ¿Cuáles son sus características y partes?

Les propongo que armemos un juego de mesa: un rompe cabezas de nuestra Argentina

PARA ELLO PRIMERO VAMOS A SEGUIR ALGUNOS PASOS:

1. ARMAMOS EL **BORRADOR** DEL JUEGO PROPUESTO

RECORDAMOS QUE DEBE TENER:

- CON EL TÍTULO
- MATERALES
- PASOS



Contame como armarías el juego, que título le pondrías, que materiales crees vas a usar, como serían los pasos para confeccionarlo

Lunes 31 de mayo

Artes visuales

Título: Textura

Actividades:

- Para esta actividad trabajarás con los siguientes materiales: lana, guantes de lana, media o cartulina y diferentes tipos de materiales reciclados.
- Consiste en crear un títere de un personaje de algún texto trabajado en la asignatura de Lengua, se puede utilizar cualquier tipo de material reciclado que encuentren en casa, lo pueden coser, pegar, abrochar, etc.

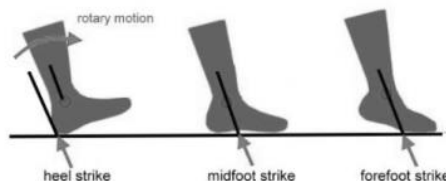
Martes 1 de junio

Educación Física

Título: Carrera de Velocidad

Actividades:

1. En este caso vamos a trabajar la partida baja con sus voces de comando (A sus marcas, Listo, Fuera) y la carrera de velocidad de Atletismo (la marcha es a máxima velocidad, las rodillas se elevan muy alto y solo se apoya la punta del pie).



A sus marcas Listos Fuera

Talón Planta Punta

Miércoles 2 de junio

Educación Musical

Lee con mucha atención para realizar las siguientes actividades

La **MÚSICA** se compone de sonidos. Los **SONIDOS** son todo aquello que llega de forma placentera a nuestros oídos dándonos una sensación agradable, como el canto de un pajarito, la voz de un cantante.

Cuando la sensación que llega a nuestros oídos no es agradable estamos hablando de un **RUIDO**, como es un grito, una bomba.

ACTIVIDADES

1) Indica junto a cada palabra cuál es ruido y cuál es sonido:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| a) bocina | e) taladro |
| b) trueno | f) flauta |
| c) violín | g) golpe |
| d) bomba | h) sirena de bomberos |

2) Completa las palabras que faltan en las siguientes frases del Himno Nacional Argentino. (ver la fotocopia del Himno entregada en clase)

- a) Oídel sagrado ¡Libertad,, libertad!
- b) Ya su trono abrieron, las..... unidas del
- c) Sean eternos los que supimos
- d) Coronados de vivamos oh juremos con morir.

3) Repasa la Marcha de Las Malvinas y el Himno Nacional Argentino hasta aprenderlos de memoria y correctamente.

Jueves 3 de junio

Educación Tecnológica

ACTIVIDADES

¿Qué son las máquinas y para qué sirven?

LAS MÁQUINAS
 Son aparatos que permiten realizar un trabajo de forma más cómoda, rápida, segura y eficaz.



1-Busca imágenes de máquinas y pega en la carpeta.

Director: FERNANDO CONTRERAS

