

CENS 188. Docente. Mariela Mondaca. Área: historia y geografía. Curso 1°2°, relaciones de trabajo. Turno noche. Guía N°8. Directivo: Silvana Brozina.

Propuesta de trabajo: Palestina. Los persas y concepto de geografía.

Este imperio Persa abarcó en su apogeo el vasto territorio que se extendía entre la India y la Costa Oriental de Mediterráneo.

En el año 559 a.c. Ciro, hijo de Cambises gobernador de una región del imperio medo.

Ciro II, fundó un gran estado con su hegemonía política que se extendió por 2 siglos, iniciando su expansión territorial atacando el reino lidio.

Así este pueblo se caracterizó por su gran expansión territorial.

Se destacaron los monarcas Ciro II Darío I el grande, que estuvo en el trono por 29 años, su imperio siendo el primer imperio universal.

Su reinado transcurrió por los mismos causas que Artajerjes, etapa denominada por sobornos diplomáticos nombrando sucesor a su hijo Artajerjes III.

Cuando Artajerjes III, recibió la herencia, comenzó a destacarse el reino de Macedonia en el horizonte del mundo griego.

Con este pueblo se termina la región de Palestina a partir de ahora dejamos de lado un poco la historia para dar comienzo a la UNIDAD N 3, la cual solo tiene temas de geografía.

Ciencias sociales y la geografía.

Las ciencias sociales estudian las sociedades, sus transformaciones en el tiempo y espacio.

La geografía se ocupa todos aquellos aspectos vinculados al espacio y las sociedades que lo habitan las múltiples relaciones que se establecen entre ellas.

Esta ciencia social, se interesa por analizar cómo se relacionan las sociedades entre sí y con la naturaleza, a través de actividades y construcciones humanas.

Docente: Mariela Mondaca.

Diferentes tipos de espacios.

Se los define también como paisaje: natural y urbanizado.



La gran diferencia que presentan, es que el espacio natural no intervino la mano del hombre, mientras que el urbanizado, si se modifica con la mano del hombre.

Para interpretar adecuadamente el espacio geográfico primero debemos aprender a ubicarnos, lo cual lo logramos usando los puntos cardinales.



Docente: Mariela Mondaca.

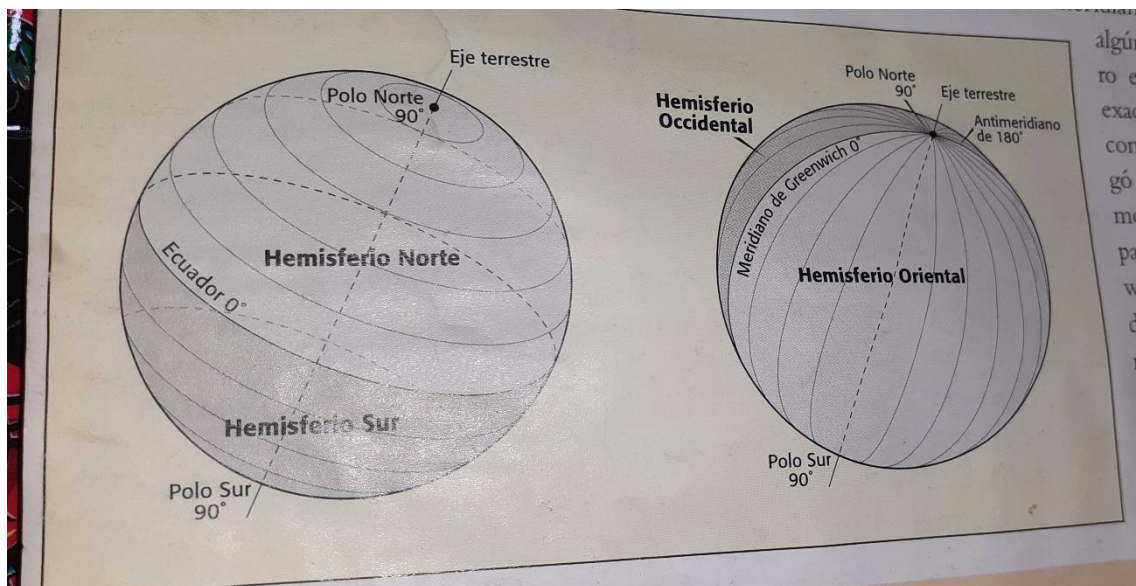
Coordenadas geográficas

Elas permiten señalar las posiciones absolutas o exactas de una persona, sistema compuesto por líneas curvas imaginarias que cubren toda la superficie terrestre.

Las líneas que van de norte a sur, se llaman meridianos y las que van de este a oeste son los paralelos.

Paralelos: son planos circulares imaginarios que atraviesan el eje de la tierra en forma perpendicular y son paralelos entre sí, se utilizan para medir la latitud, siendo el más importante el Ecuador, que divide a la tierra en 2 partes iguales.

Meridianos: son planos semicirculares imaginarios que contiene el eje terrestre, se los usa para medir la longitud a diferencia de los paralelos los meridianos tienen la misma extensión y se unen con los polos destacándose el de Greenwich, dividiendo a la tierra en dos hemisferios el occidental y el oriental.



Latitud: es la distancia angular que existe entre un punto o lugar de la superficie terrestre y el Ecuador, se expresa en grados, minutos y segundos.

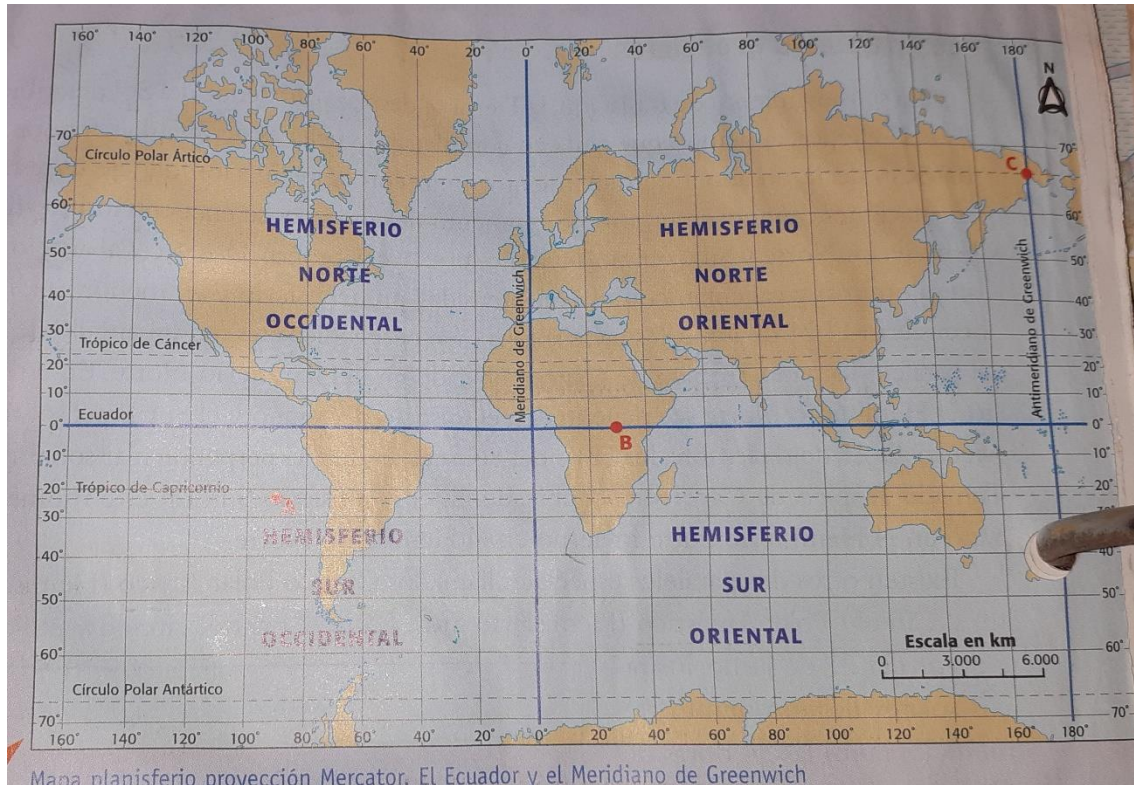
La latitud, es siempre norte o sur.

Longitud: es la distancia angular que existe entre un punto o lugar de la tierra y del meridiano de origen. Esta es de 0° en Greenwich.

Docente: Mariela Mondaca.

Los polos

Existen otros paralelos especiales llamados círculos polares. El círculo polar Ártico y Antártico.



Mapas, cartas y planos

Existen distintos tipos de mapas.

Mapa descriptivo: representan elementos que se observan en el paisaje, ya sea elementos naturales o elementos construidos por la sociedad.

Mapa temático: ofrecen información acerca de cuestiones específicas, como el clima, la densidad de la población etc.,...

Objetivos. Se espera que el alumno sea capaz de

- Ubicar los pueblos de Palestina.
- Reconocer la importancia de la geografía como principal ciencia auxiliar de la historia.

Docente: Mariela Mondaca.

Actividades.

- 1- Mencione los reyes de los persas y que pasó en el periodo de Darío III.
- 2- Lea el párrafo de ciencias sociales y geografía y realice una síntesis.
- 3- Busque imágenes de diferente tipo de espacios y péguelas en el cuaderno.
- 4- Dibuje en su cuaderno. Paralelos y meridianos, polos, latitud y longitud.
- 5- Transcriba los conceptos citados.
- 6- Dibuje el mapa planisferio que aparece en el documento.
- 7- En un mapa planisferio ubique: continentes, océanos, mares paralelos, meridianos y polos.
- 8- En un mapa de Argentina: ubique división política, océanos y países limítrofes.

Bibliografía.

ATLAS MUNDIAL.

Kapeluz. 2007. Ciencias sociales. 7.

Docente: Mariela Mondaca.

Directivo: Silvana Brozina.