

CUE 70036900_ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL.5 AÑOS_
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL_GUIA_ Nº 3

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

DOCENTES GRISELDA OLIVARES. YOLANDA PORTUGAL.

SALAS 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

TÍTULO: "MI CUERPO: SU HIGIENE Y SALUD. NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE.

CAPACIDAD:

* Comunicación: analizar la información obtenida.

* Trabajo con otros.: trabajo colaborativo.

CONTENIDOS:

*Cuidado de la salud: higiene y alimentación.

*Juegos de mesa: rompecabezas, bingo., domino.

FECHA: 13/04 al 17/04

ACTIVIDADES:

Día 13. Actividad 1:

Conversar en familia, reforzando hábitos de higiene como el lavado de manos en forma diaria, cepillado de dientes, quien lo hace al levantarse, al acostarse, después de cada comida.

Disfrutar en familia del cuento " El niño que comía dulces". (<https://youtu.be/t-xDsPJ0cWg>).
Conversar sobre lo que sucede en el cuento, que le pasa al niño, de qué forma se podría evitar, que le paso a los dientes del niño. Como están sus dientes, tienen caries, se cepillan, cuantas veces al día.

En compañía de la familia, observar el video sobre las técnicas de cepillado de dientes, (<https://youtu.be/tx0YPpKZtfU>). Imitar paso a paso, la técnica.

DOCENTES GRISELDA OLIVARES.
YOLANDA PORTUGAL

Actividad Nº 2:

Conversar sobre los alimentos que se consumen en la familia. Cuales son perjudiciales para la salud y para el cuerpo. Cuales nos alimentan

Con ayuda de un adulto dividir una hoja en 4 partes y dibujar que se come en el desayuno, almuerzo, merienda.

Desayunó	Almuerzo
Merienda	Cena.

Hacer un listado en una hoja, sobre la comida preferida de cada integrante.

DIA 14. ACTIVIDAD Nº 1:

Jugar al bingo: que es un bingo? Jugaron alguna vez?

En familia, armar cartones de bingo con las letras de los nombres de los integrantes de la familia, establecer las reglas antes de que empiece el juego.

como sugerencia el que pierda puede pagar prenda.

ACTIVIDAD Nº 2:

Recordar los alimentos que se deben consumir: frutas, verduras, carne, panchos, gaseosas, golosinas, etc. Conversar con la familia cuales de esos alimentos son saludables para la salud de nuestro cuerpo y cuales no.

En revistas, folletos de supermercados, buscar con ayuda de algún adulto alimentos saludables y no saludables recortar y pegar en una hoja.

NO SALUDABLE	SALUDABLE
--------------	-----------

Contar cuantas figuritas se pegaron en cada cuadro y escribir como se pueda el número.

DIA 15. ACTIVIDAD Nº 1

Dimensión: formación personal y social:

Ámbito: Educación física:

Título de la propuesta: Jugando en familia

Contenido seleccionado: Exploración de movimientos globales y segmentarios.

Reconocimiento y orientación en el espacio: distancia, direcciones Desplazamientos:

Caminar, correr, saltar, bailar

DOCENTES GRISELDA OLIVARES.

YOLANDA PORTUGAL

ACTIVIDADES:

ARMANDO PELOTITAS DE PAPEL

Materiales: Papel o diario y cinta

Desarrollo: Tomamos una o dos hojas, las juntamos y arrugamos formando una pelotita, luego con la cinta recubrimos en su totalidad y quedara formada así una pelotita de papel.

Trataremos de hacer mínimo 20

EMBOCADO

Materiales: balde y pelotitas de papel

Desarrollo: Se colocará uno o más baldes a una distancia de 3 metros, los participantes estarán con pelotitas de papel, tendrán 2 minutos para lanzar pelotitas al balde, el que más pelotitas emboque será el ganador.

PUNTERIA AL BLANCO

Materiales: pelotitas de papel

Desarrollo: Se colocará en la pared un papel a una distancia de 3 metros, los participantes estarán con pelotitas de papel, tendrán 2 minutos para lanzar pelotitas, el que más pelotitas pegue en el "blanco" será el ganador.

LA ESTATUA

Materiales: música

Desarrollo: El juego de las estatuas consiste en que los participantes empezarán a bailar la música que suena en ese momento y luego deberán detenerse cuando el encargado de la música apague el sonido.

ACTIVIDAD Nº 2:

En familia conversar sobre quien cocina en casa, que tipo de comida prepara, que elementos utiliza. Proponer a quien cocine que muestre los utensilios y los materiales que ocupara para preparar la comida: desayuno, almuerzo, merienda, cena. No olvidar las normas de higiene: lavado de manos para la preparación de los mismos.

En casa investigar si ahí algún libro de recetas, revistas o recetas de la familia. Buscar una receta y tratar de prepararla en familia. Se sugiere: fideos con queso, sopa de verdura, ensalada de frutas.

.Ahora que están juntos en casa, preparar una riquísima receta para compartir en la merienda.

En una hoja dibujar los ingredientes y utensilios que se utilizaron, en la parte superior de la hoja, un adulto coloca el nombre de la receta. Debajo yo solito escribo mi nombre.

Degustar la receta que hemos elaborado en familia, registrar con fotos el producto final.

DIA 16. ACTIVIDAD 1

DOCENTES GRISELDA OLIVARES.
YOLANDA PORTUGAL

Juego de mesa: Domino de frutas y verduras.

Charlar sobre si saben que es un domino, como se juega, cuáles son las reglas de juego, cuantos integrantes juegan.

Confeccionar con cartón, un domino de frutas y verduras (recortar o dibujar), en pequeños rectángulos. Proceder al juego una vez terminada la confección. Establecer las reglas del juego, por ejemplo el ganador, deberá realizar un baile, el que pierde saltar en un pie, etc. Las reglas las establece el grupo.

Un integrante de la familia, debe anotar en un papel el nombre de quienes ganan y quienes pierden.



ACTIVIDAD Nº 2:

Dimensión: comunicativa y artista.

Ámbito: música

Contenido: Producción. El Canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

En familia vamos aprender la canción de los cocineritos:

<https://www.youtube.com/watch?=KDd3Ov7lh14>

Nos ponemos a cantar y bailar todos juntos, al ritmo de la canción.

Con ayuda de un adulto recordamos cuantos cocineritos ahí, los enumeramos.

Contamos todos juntos.

En cartones de 20x 15, armar la banda numérica, del 1 al 10 recortando un círculo, dos, tres...y así sucesivamente. Pegar los círculos y escribir el número que corresponde.

DOCENTES GRISELDA OLIVARES.
YOLANDA PORTUGAL

Luego con las tarjetas jugar siguiendo los pasos de la canción.

Buscar en revistas, diarios, números, los recorto y pego en una hoja. Si no tuviese para recortar trato como pueda de escribir números del 1 al 10.



DIA 17 ACTIVIDAD Nº 1

Escuchar la canción en familia “Voy a dibujar mi cuerpo”.
(<https://youtube.com/watch?v=aDyERspQlc>).

Comentar en familia sobre las partes del cuerpo que nombra la canción. Cantar la canción en forma completa señalando las partes del cuerpo.

Saludos corporales: Buscar y recortar o dibujar o partes del cuerpo, en pedazos de cartones, o cartulinas, lo que tengamos en casa, armar tarjetas.

Uno de los miembros la muestra y los otros se saludan según la imagen que muestra la tarjeta.

ACTIVIDAD Nº 2:

Pedir a mamá, que muestre fotos de cuando eran bebés, observarlas atentamente, mirar algunas de ahora.

DOCENTES GRISELDA OLIVARES.
YOLANDA PORTUGAL

CUE 70036900_ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL.5 AÑOS_
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL_GUIA_ Nº 3

Buscar en una revista una figura humana de una niña o de un varón, sino tengo revista, la dibujo en la mitad de una hoja. Pegar la figura o el dibujo sobre un rectángulo de 20 cm x 15 cm. Luego un adulto por el revés del rectángulo, marcar 1 línea en forma vertical y 2 en forma horizontal. Para armar un rompecabezas, con cuidado con una tijera recortar por las líneas, y armar sobre una hoja con cuidado.

Comentar en familia, si resulto difícil realizar el rompecabezas, no olvidar escribir el nombre.

EQUIPO DE CONDUCCION

DIRECTORA: PROF. MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI.

DOCENTES GRISELDA OLIVARES.
YOLANDA PORTUGAL