

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1(Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021)

Título: Un recorrido por San Juan

Propósito/s:

Lengua: Generar situaciones concretas de comunicación que les permita a los niños reflexionar sobre la lengua y los textos.

Matemática: Posibilitar que los niños puedan evidenciar experiencias matemáticas a través del debate y la toma de decisiones

Ciencias Sociales: Posibilitar el desarrollo de una conciencia ambiental para reconocer el patrimonio natural.

Ciencias Naturales: Brindar oportunidades de aprendizaje para que los alumnos puedan interpretar las ciencias naturales como una actividad humana de construcción colectiva.

Formación Ética y Ciudadana: Contribuir a la formación de los estudiantes como participantes activos y críticos en la vida ciudadana.

Desafío: Elaborar un diario digital grupal de 4° grado para compartir con las familias.

Actividades de desarrollo

Día 1: lunes 31/05/2021 **Lengua**

-Conversa en familia

¿Cómo salió mi equipo favorito? ¿Cómo estará el clima hoy? ¿Hay paro de colectivo?

¿Dónde podemos obtener toda esta información?

¿Qué son los diarios? ¿Para qué sirven?

¿Hay diarios digitales? ¿Conoces el nombre de alguno?

-Lee la siguiente noticia de manera silenciosa.

-Podes leérsela a algún familiar y comentar de que trata.

En la provincia de San Juan, en el Parque Provincial Ischigualasto, podrán “espiar” la evolución del planeta en el período Triásico, ¡una experiencia imperdible!

VALLE DE LA LUNA.

No existe, en toda la Argentina, experiencia similar a visitar el Parque Natural Provincial Ischigualasto, donde se encuentra el “Valle de la Luna”, una perla prehistórica del noroeste del país, situada más precisamente en San Juan.



A unos 270 km de la capital provincial, en este extenso parque repleto de formaciones rocosas que datan del Triásico, el primer periodo de la era Mesozoica, que va desde los 200 a los 250 millones de años, se desarrollaron valles en los que se acumularon sedimentos mezclados con los restos de animales y plantas que allí vivieron. Se trata de un paseo ideal para realizar en familia. No solo porque el recorrido se puede realizar en auto o transporte, en caso de que contrates una excursión, sino porque además podés

atrapar a los más chicos con historias de los dinosaurios que vivieron allí hace unos 180 millones de años.

La popularidad de nuestro Parque continua vigente.

El recorrido por Ischigualasto, que en lengua quechua significa “sitio donde se posa la luna”, tiene una duración de tres a cuatro horas y se puede emprender también en bici o caminando.

Actualmente, en el Valle hay, sin dudas, muchos “recuerdos” de esos tiempos. Tras abonar la entrada, un guía local los acompañará en el recorrido por los valles mientras les contará acerca de los distintos aspectos y curiosidades del parque, que ocupa 62 hectáreas y fue declarado Patrimonio Natural de la Humanidad por la UNESCO.

Visitado por turistas de todo el mundo, con muy pocas lluvias al año, fuertes vientos y altas temperaturas, el valle y sus paisajes desérticos lunares te sorprenderán por sus increíbles formaciones rocosas.

Durante el recorrido por el sendero vehicular, aparecerán formaciones como “El gusano”, “El Balcón del Valle Pintado”, “La Esfinge”, “El Submarino”, “El Hongo” y las “Barrancas coloradas”. Muchas de ellas fueron talladas por la combinación de la erosión del agua y el viento. ¡Cada una, claro, tiene su rica y curiosa historia!

Las que más llaman la atención son “La Cancha de Bochas” donde se observa una curiosa y extensa planicie llena de rocas esféricas que se asemejan a pelotas de piedra.

-Subraya el título y marca los párrafos con corchetes []. Recuerda enuméralos.

-Completa:

Tiene _____ párrafos.

-Busca en el diccionario las siguientes palabras.

VALLE- TRIÁSICO- MESOZOICA- PATRIMONIO –LUNA.

-Ordena alfabéticamente las palabras anteriores. Y realiza una oración con cada una de ellas.

Matemática.

¡A PENSAR! -Los alumnos de cuarto grado quieren conocer el Valle de la Luna, para llegar hasta allí, deben calcular cuántos km recorrerán.

Desde Capital 270 km hasta el VALLE DE LA LUNA

Desde Rawson 326km hasta el VALLE DE LA LUNA.

A-Les conviene salir ¿desde Rawson o Capital? ¿Por qué?

B-Si salen desde Rawson y pasan por Capital ¿Cuántos km recorrerán hasta llegar al Valle de la luna?

C-Si hacen el mismo recorrido de ida y vuelta. ¿Cuántos km recorrerán?

-Escribe el nombre de los números que obtuviste en el resultado de la pregunta B y C

-Escribe el anterior y posterior de los números del punto anterior.

Día 2: martes 01/06/2021

Lengua y Ciencias Sociales

- Recuerda un poquito sobre lo leído anteriormente y si es necesario relea el texto.

-Pinta la respuesta correcta.

El texto es: una poesía ☐ un noticia ☐ una leyenda ☐

La información que brinda es: informativo ☐ narrativo ☐ instructivo ☐

El lugar se ubica en la provincia de: La Rioja ☐ San Juan ☐ Mendoza. ☐

-Responde.

¿Alguna vez has visitado el Valle de la Luna?

¿Por qué crees que lo llaman así?

¿A cuántos km de la capital de San Juan está situado este valle?

¿Qué significa Ischigualasto en lengua quechua?

¿En qué departamento se ubica este lugar?

-Te proponemos, si está en tus posibilidades, ingresar a los siguientes links y conocer más de cerca Nuestro Parque Provincial Ischigualasto o Valle de la Luna como lo conocemos todos

<https://youtu.be/-pev4yirmZQ>

https://youtu.be/qIB_KjBmfWA

Día 3: Miércoles 02/06/2021

Matemática.

Trata de ayudar a estos viajeros que recorrieron Ischigualasto. ¡¡Suerte!!

Unos visitantes recorrieron el Parque Provincial de Ischigualasto y sacaron varias fotos con distintas cámaras, ¿Los ayudas a saber cuántas fotos sacaron?

-Juan sacó 1.200 Mateo sacó 346 Lisa sacó 3.890 Luis sacó 10.001

Responde:

¿Cuántas fotos sacaron entre Juan y Mateo? ¿Y Lisa y Juan juntos?

¿Cuál de ellos saco más fotos? ¿Cuántas fotos sacaron en total?

3-Marca con una cruz entre que números piensas que va a estar el resultado.

	Menos de 1.000	Entre 1.000 y 2.000	Entre 2.000 y 3.000	Más de 3.000
1.200 + 346=				
10.001+3.890=				
3.890-1.200=				

-Verifica si está bien lo que hiciste resolviendo las cuentitas del punto anterior.

Ciencias Naturales

-Si pudiste ver los videítos que te envió la seño habrás notado que aparecen en ellos animales y diferente vegetación.

¿Podrías describir en breves oraciones qué tipo de animales y qué vegetación observaste y qué características tienen para adaptarse a ese clima?

Día 4: Jueves 03/06/2021

Lengua.

-Relee la noticia: VALLE DE LA LUNA y luego de comentar con tu familia la información que aparece en el siguiente cuadro marca en la noticia las partes

Generalmente, en las noticias escritas, se pueden reconocer los siguientes elementos: **EL TÍTULO** presenta el tema y está escrito con letras más grandes que el resto. Arriba del título, puede haber una oración corta que se llama **VOLANTA** y adelanta el tema. Debajo del título se encuentra el **COPETE**, que resume la noticia en pocas líneas. El **CUERPO** desarrolla la información. Finalmente, muchas noticias incluyen una **IMAGEN**, acompañada por un texto muy breve llamado **EPIGRAFE** el que explica la imagen

Responde.

¿**Quiénes** son los protagonistas de esta noticia? ¿**Qué** hechos desarrolla la noticia?

¿**Cuándo** suceden los hechos?

¿**Dónde** transcurren? ¿**Cómo** ocurrieron? ¿**Por qué** se desencadenaron estos hechos?

¿**Cuál** fue la causa?

- ¿Tuviste que leer todo el texto para contestar las preguntas? ¿Pudiste contestar todas las preguntas? Marca en la noticia, los lugares donde aparece esa información.

Matemática.

-Te cuento que una escuela organizó una campaña de recolección de útiles escolares para donar en una escuela del departamento de Valle Fértil. La directora es la encargada de contar lo que recibieron hasta el momento. ¿La ayudas?

- Hay 19 cajas con 7 lápices de colores cada una ¿cuántos lápices recibieron?
- Hay también 25 cajas con 9 cuadernos cada uno. ¿cuántos cuadernos recibieron?
- Hay 30 cajas con 8 libros cada uno. ¿cuántos libros hay en total?

Día 5: Viernes 04/06/2021

Formación Ética y Ciudadana

-Reflexiona: si tuvieras la posibilidad de realizar acciones para cuidar y mejorar este Parque Provincial, ¿qué harías? ¿Por qué? ¿para qué?

-Completa con FRASES BREVES que tengan un gran significado.



EJ: PROTEGELOS, SON UNICOS.

.....

.....

.....

Llegó la hora de realizar una noticia como si fueras un periodista sobre el Valle de la Luna... Seguí los pasos para escribir tu noticia y armar pronto el diario digital áulico.



Paso 1: Pensá en todo lo trabajado durante esta semana, y a partir de esta imagen redacta una noticia. Busca información. Luego, organízala y escribí un texto que responda a ¿Qué ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Quiénes participaron? ¿Cómo y por qué ocurrió?

Paso 2: Distribuí la información entre las partes de la noticia: volanta, el título, el copete, el epígrafe. luego escribí un borrador.

Paso 3: Envíale el borrador a la seño

Paso 4: Una vez revisado, compartiremos las noticias con el resto de los chicos en el grupo.

Directora: Claudia Prior –Vicedirectora: Verónica Rojas.

ARTES VISUALES

Título de la propuesta: PAISAJE: PUNTO- LINEA- PLANO

Propósito: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes ofreciendo situaciones de aprendizajes variadas que le permitan experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual.

GUIA N° 1



El punto es el elemento grafico más pequeño que se puede dibujar. Es el más simple de los elementos que se utilizan para dibujar formas. El punto surge con la huella que dejan, sobre un papel, el lápiz, o un marcador, un pincel, etc.

La línea se forma cuando un punto se pone en movimiento, la línea es entonces una sucesión de infinitos puntos.

El plano es la sucesión de muchas, muchísimas líneas, una al lado de la otra, bien pegaditas.

ACTIVIDAD:

Para esta actividad necesitarás papeles de distintos colores, plástica, tijeras y una hoja de dibujo n° 5.

Recorta figuras de papeles de colores: triángulos, rectángulos, cuadrados, círculos, rombos etc. Representar un paisaje solo con las figuras recortadas.

Por favor una vez realizada la tarea, enviar las evidencias por whatsapp al número: 2645741833. Muchas gracias.



EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: Repertorio Oficial – Aurora

Propósitos: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

ACTIVIDADES

1- Escuchar la canción Aurora y estudiarla. (no enviar evidencia de esta actividad. Dejo el contacto para recibir evidencia en la próxima guía)

AURORA

Letra: H.C. Quesada y L. Illiaca - Música: Héctor Panizza

Contacto de la profe
Carolina: 2645152206

Alta en el cielo un águila guerrera Audaz se eleva a vuelo triunfal, Azul un ala del color del cielo, Azul un ala del color del mar. Estribillo <i>Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida, que me ha dado Dios; Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida que me ha dado Dios.</i>	Así en el alta aurora irradiar Punta de flecha el áureo rostro imita, y forma estela al purpurado cuello. El ala es paño, el águila es bandera. Estribillo <i>Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida, que me ha dado Dios; Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida que me ha dado Dios</i>
---	---

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Exploración de acciones motoras (apoyos y saltos).

Propósito: Promover la valoración y participación en juegos motores, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

Actividades.

-Hacemos una marca a 4 metros, para poder ir y volver. Partiendo desde el lugar de salida, realizarán 4 ejercicios seguidos uno tras otro (Circuito). Descansan y lo repiten 1 o 2 veces más (lo que cada uno pueda).

1-Trote, con talones golpeando la cola, ida y vuelta.

2-Ir y volver en carretilla (con ayuda de un familiar).

3-Saltos en profundidad: harás 3 o 4 saltos seguidos, lo más lejos que puedas en cada uno.

4-Caminar en cuadrupedia invertida, ida y vuelta.

1



2



3



4

