

ESCUELA: Fronteras Argentinas

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica A. - Chalde, Patricia – González. Andrea (Prof. Música)– Reinoso, Wanda (Prof. Plástica)

DIRECTORA: Tejada Beatriz

SECCIÓN: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: Personal y social / comunicativa y artística

ÁMBITO: Independencia / música.

CONTENIDO: Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito. / El canto: disfrute en la participación del repertorio de canciones Melodía: expresión del cuerpo como productor de sonidos. / Reciclaje

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” A través del juego aprendemos”.

ACTIVIDAD 1

Trabajaran en familia hábitos de higiene, partes del cuerpo e independencia para realizar diferentes actividades.

Las partes del cuerpo, canciones: <https://youtu.be/pc06kmpcNkk>

En una hojita un integrante de la familia dibujara un circulo grade y guiaran a los pequeños a través de una canción, como dibujar las partes de la cara (ojos nariz y boca).



ACTIVIDAD 2

Trabajamos en casa con un cuento y una canción de éste virus que tanto se habla.

Cuento : <https://youtu.be/BGfJEB9K4+8> <https://youtu.be/XmloOuRgKSQ>

Realizaremos un títere de un monstruo con conitos de papel higiénico o servilletas

ACTIVIDAD AREA MUSICA:

1-Escuchamos la canción “popurrí de las manos” <https://youtu.be/NmlL3pCWhT0>

2-Algun integrante de la familia hará los siguientes interrogantes ¿de qué habla la canción? ¿Cómo podemos mover las manos? ¿Cómo las paseamos? ¿cómo podemos hacer sonidos con las manos? (permitir que el niño explore todos los sonidos que pueda hacer con las manos: palmas, chasqueo con los dedos, palmas en la panza, palmas en las rodillas, etc.)

3Escuchamos la canción nuevamente para bailarla con la familia.

A-Presentación de una canción:” que linda manito”

Que linda manito que tengo yo
Chiquita y bonita que dios me dio Que lindos ojitos que
tengo yo
Curiosos, bonitos que dios me dio
Que linda boquita que tengo yo
Tan linda y rojita que dios me dio
Que lindos piecitos que tengo yo Tan lindos y
gorditos que dios me dio.

B-Algún miembro de la familia lea la letra de la canción.

C-Cantamos la canción y hacemos movimientos y/o señalamos las partes de nuestro cuerpo que indica el texto escrito.

D-Conversamos con la familia si conocían esta canción.

E-Podemos seguir agregando otras partes de nuestro cuerpo: ej. Panza, brazos, piernas, etc. y cantamos en familia.

ACTIVIDAD 3

Los invitamos a decorar los rollos de cartón, puede ser el de cocina o el de papel higiénico.

Decoraremos con diferentes técnicas, colores y materiales (papelitos de diarios, stickers, marcadores, pinturas, etc.)

Con ellos podemos elaborar larga vistas para explorar el hogar y el patio, y así descubrir cosas que no habíamos visto en detalle.

Variante: también podemos hacer:

- Enhebrado con cuerdas, lanas, hilos, etc.
- Juegos de construcción, encastre, etc.



ACTIVIDAD AREA PLASTICA:

Se trabajará con material reciclado: tubos de papel higiénico, servilletas, cartulina, marcadores, etc.

El alumno elegirá un animalito, con ayuda de algún integrante de la familia, pegaran tubos hasta completarlo luego con cartulina, temperas, o marcadores formaran las orejas, ojos, boca, etc.



ACTIVIDAD 4

Conversar en familia sobre la importancia de la misma, que es estar unidos, disfrutar de los momentos lindos y tristes también, enseñarles que debemos cuidarnos unos a los otros, etc.

Proponer realizar una masa, para compartir en familia una actividad motriz.

Podemos hacer masas con harina:

- Incorporar a la masa otras texturas (maíz, porotos, lentejas, sal gruesa, arena, piedritas, etc.)
- Podemos jugar, si tenemos, con: palitos, moldes, tapitas.

ACTIVIDAD 5

En rondas en familia, proponemos escuchas diferentes cuentos.

Escucharán cuentos narrados por un adulto, también puede ser otros cuentos :
<https://youtu.be/3US9v2tfqvs>.

- Luego podemos hacer un dibujo del cuento escuchado y decorar como más me gusta.

Conversamos sobre hábitos alimentarios.

- ¿Cuántas veces comen al día?
- ¿Qué comen al momento de desayunar o merendar?
- ¿cuál es su comida preferida?

Explicamos la importancia de comer sanos.

Miramos videos : https://youtu.be/g_aWb2C4n6o

En familia proponemos realizar una ensalada de frutas

Antes dar las recomendaciones: lavado de manos con agua y con jabón a través de la canción <https://youtu.be/c3V3xXPOKQ> lavar las frutas utensilio (cuchillo)y manos a la obra!!!.

Transformamos nuestros pies o manitos en una hermosa fruta.

Realizamos tecinas que más nos guste (pinturas, temperas, collage, papelitos de colores picados, etc.) y decoramos la fruta que hicimos en una hoja.

Hacemos la ensalada de frutas.

