

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2 (parte 1)**

CICLO: SEGUNDO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “Decorando mi escuela”

**PROPÓSITOS:**

- ✓ Generar confianza en las propias posibilidades para resolver problemas A través de diferentes estrategias
- ✓ Promover la escritura de textos atendiendo al proceso de producción y los aspectos de la normativa ortográfica aprendidos.

**Criterio de evaluación.**

- Reconocer triángulos y ángulos según su clasificación
- Reconocer distintos tipos de textos y clases de palabras.
- Conocer los principales hechos de los actores de nuestra historia nacional y provincial
- Valorar los símbolos patrios como parte de nuestra identidad

Indicadores de evaluación	SI 	CON AYUDA 	NO 
Construyo y clasifico ángulos y triángulos según sus lados y ángulos.			
Identifico diferentes tipos de textos y clases palabras			
Identifico la importancia de los hechos de nuestra historia Argentina			
Muestro respeto por los símbolos patrios			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**Lunes 14 de junio.**

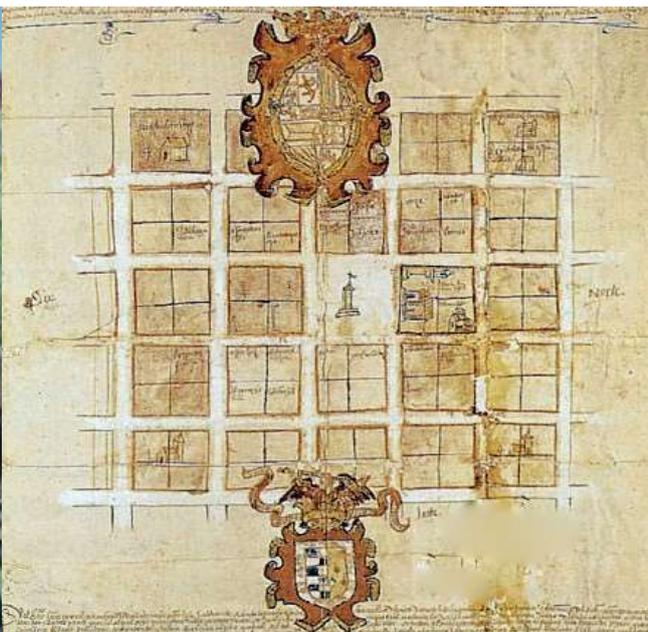
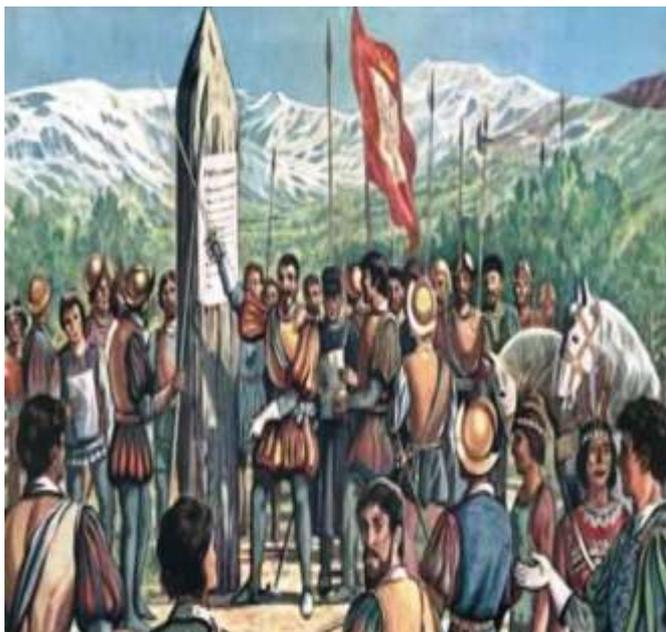
**Área: Ciencias Sociales**

**Efeméride**

1-Recordamos el día de la fundación De San Juan. Indagamos saberes.

Leemos la pág. 100,102 del libro “San Juan y yo”. Bibliografía de nuestro fundador ¿Qué tipo de texto acabas de leer? Nombra las características

Conversamos observando el croquis los cambios que ha sufrido nuestra capital desde su fundación hasta la actualidad.



2- ¿Dónde y con qué nombre se fundó nuestra provincia? Observa la imagen del plano de la capital de San Juan ¿Qué tipos de ángulos predominan en el plano? Buscamos el significado de la palabra ángulo.

3-Con ayuda de la señorita reconocemos ángulos en el plano

Área: Matemática.

Aprendiendo ángulos

1-Observa las siguientes pizzas.

1

2

3



a-De la pizza 1 recorta una porción y pégala.

b-De la pizza 2 recorta dos porciones y las pega una al lado de la otra.

c-De la pizza 3 recorta tres porciones enteras y las pega una al lado de la otra.

Observa la forma en que quedaron armadas y diferencia figuras, elementos y ángulos.

2-Ahora observa la siguiente imagen y clasifica los ángulos que armaste con las pizzas.



3- ¡No olvides! Para construir ángulos es indispensable la utilización de elementos de geometría.

Los nombramos: regala, escuadra, compás, semicírculo.

Martes 15 de junio

Área: Matemática

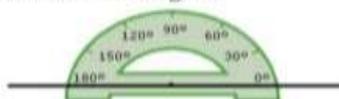
1-Aprendo a construir ángulos.

## TRAZADO DE ÁNGULOS

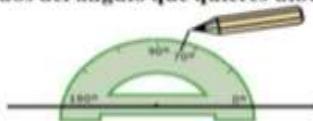
1º) Con una regla se traza un lado del ángulo.



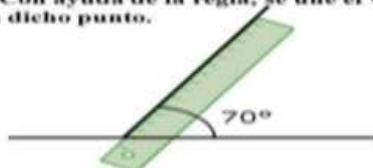
2º) Se coloca la base del transportador sobre ese lado, y con su centro sobre el que será el vértice del ángulo.



3º) Se marca con ayuda de la escala graduada el punto correspondiente a los grados del ángulo que quieres dibujar.



4º) Con ayuda de la regla, se une el vértice con dicho punto.



2-¡¡Manos a la obra, a construir!! Construye en tu cuaderno un ángulo de 60°, uno de 90°, y uno de 120°.

3-Observa la bandera argentina, ¿por cuántos ángulos está formada, qué tipo de ángulos son? Márcalos con color.



Área: Lengua integrado con Sociales



209 Años de Heroísmo.

Todos los argentinos recordamos orgullosos un importante suceso histórico que se relaciona con Manuel Belgrano y fue fundamental para la declaración de nuestra Independencia: el Éxodo Jujeño. Pasaron 209 años desde el momento en que el pueblo de Jujuy demostró su gran amor por la Patria, obedeciendo una orden impartida por Belgrano que tenía como objetivo debilitar al poderoso ejército español que venía desde el norte avanzando sin tregua. El 29 de julio de 1812, el creador de nuestra Bandera difundió entre los pobladores un comunicado que decía:

“Pueblo jujeño... la Patria les reclama un gran sacrificio: abandonar la ciudad y las fincas, quemar los campos sembrados, arrear los animales. A los ojos del español invasor, solo debe quedar tierra arrasada...”

Unos días después, exactamente el 23 de agosto, partieron los últimos habitantes desde Jujuy hacia Tucumán. El lugar quedó “desolado”, tal como lo había solicitado Belgrano.

De esta manera, los realistas no encontraron viviendas, no pudieron proveerse de alimentos, ni de ganado, ni de ninguna otra cosa para su beneficio.

Un mes más tarde, el Ejército Patriota enfrentó y venció al ejército español en la Batalla de Tucumán y, unos días después, volvió a conseguir la victoria en la Batalla de Salta. Gracias a estos triunfos, los españoles se rindieron, entregaron sus armas, abandonaron nuestro territorio y regresaron al Alto Perú.

3-Responde

- a- ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera Argentina?
- b- ¿A qué suceso hace referencia el texto?
- c- ¿Cuáles fueron las batallas ganadas?

4-Completa el cuadro extrayendo las siguientes palabras. Recuerda lo aprendido.

Sustantivos propios o comunes	Verbos en Pretérito	Adjetivos Calificativos, Numerales, gentilicios.

**Miércoles 16 de junio**

**Área: Matemática**

1-Recordamos la forma de las pizzas y la manera que estaban cortadas en la actividad anterior

¿Qué tipo de figura es cada porción de pizza? Cuando mamá corta la pizza ¿siempre las porciones son exactamente iguales?

2-Observa la clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.



3-Clasifique los siguientes triángulos

	Según sus lados	Según sus ángulos
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

**Área: Formación Ética**

Conversamos sobre el respeto por los símbolos patrios.

1-Elaboramos una receta de una bandera para todos los argentinos.

Receta para hacer una bandera para todos los argentinos



- Ingredientes
- Colores celeste y blanco
  - Un sol radiante
  - Patriotismo
  - Respeto
  - Orgullo
  - Honor
  - Lealtad

Jueves 17 de junio

**Área Lengua**

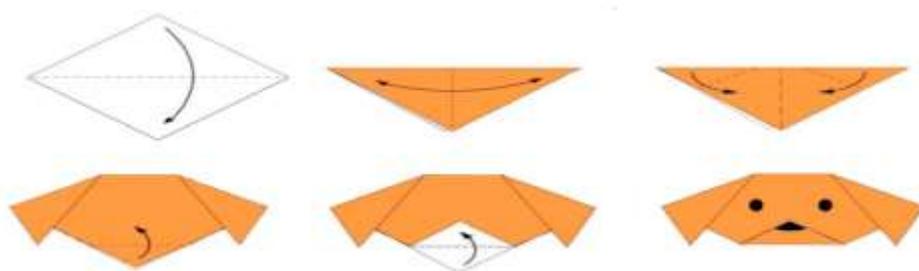
1-Coloca el aumentativo, diminutivo o la palabra que corresponda.

PALABRAS	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
FINCA		
		VIVIENDITAS
	BANDERAZA	
MOMENTO		

2- Escriba oraciones con los diminutivos de cada palabra.

**Área: Matemática**

1 Observa los siguientes dibujos, y realiza la actividad. Observa los triángulos que se van formando y clasificalos.



¿Qué animalito se armó? Colócale un nombre.

**Viernes 18 de junio**

**Área Matemática**

1-Realizamos la primera parte nuestro desafío.

Recorta triángulos teniendo en cuenta sus lados o sus ángulos, en cartulina celeste y blanca y arma las guirnaldas para adornar los patios de nuestra hermosa escuela para celebrar el Día de nuestra querida Bandera.

**Indicaciones:** Construir 5 triángulos de 10 cm de lado-(cada uno)-5 triángulos con un lado de 10 cm y los otro dos de 15 cm-5 triángulos con lados de diferentes medidas-

**Área Lengua**

1-Escribimos hermosos carteles sobre lo que sentimos por nuestra Bandera para armar un afiche y colocarlo en nuestra aula.

**MATERIAS ESPECIALES**

DOCENTES RESPONSABLES: SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ –(TECNOLOGÍA)

---

**ARTES VISUALES**

ACTIVIDAD:

1 - Busca una caja de cartón y recorta una hoja del tamaño de la hoja de dibujo, ahora debes buscar una piola o lana y con ayuda del pegamento vas armando formas en todo el cartón con muchos movimientos. Listo tienes un lindo adorno para casa. Aquí hay un ejemplo:



2 – Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

---

**TECNOLOGÍA ACTIVIDADES:**

En el cuaderno:

1. Une cada propiedad con su opuesto:

Tenaz	Compacto
Elástico	Frágil
Poroso	Blando
Duro	Opaco
Transparente	Rígido

2. Marca todas las propiedades de estos objetos



## ED. FÍSICA

### ACTIVIDAD:

- 1- Deberán formar un círculo de botellas y sentarse en el centro, sobre ellas colocar rollos de papel vacío o vasos de plástico, el objetivo es ir en sentido a las agujas del reloj sacando los rollos con los pies, acercarlos al cuerpo y agarrarlos con una mano para ir dejándolos a un lado. Practica tomándote el tiempo hasta hacer el menor tiempo posible sin voltear ninguna botella, podés llenarlas con agua para que no se caigan fácilmente.



## MÚSICA

1. M Escucha la marcha “Mi Bandera” <https://youtu.be/wNfAaArgKMo>
2. Comenta con tu familia, averigua y anota en tu cuaderno la importancia de la promesa a nuestra Enseña Patria”.
3. Averigua y anota en tu cuaderno el nombre del creador de Nuestra Bandera.
4. Canta la primera estrofa de la marcha.

Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analia Carbajal