

**Escuela:** "Escuela de Educación Especial India Mariana"

**Docente:** Alaniz Jesica

**Grado:** 2° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática, Lengua y Cs. Naturales

**Título de la propuesta:** "Juntos en familia aprendemos"

**Duración de propuesta:** 01/ 10 al 15/10

**Contenidos seleccionados:**

- Reconocimiento de números naturales hasta el 29. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 19.
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Medidas del tiempo: Calendario.
- Escritura de letras (Consonantes: D) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- La Familias: Vida social y familiar.

**ÁREA: Educación Física.**

- Participación en propuestas lúdicas.
- Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal.

**ÁREA: Música.**

- Melodía, canto, carácter, educación emocional

**ÁREA: Teatro.**

- Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Teatro de muñecos.

**ÁREA: Artes Visuales.**

- Formas en el espacio tridimensional. Procedimiento: construcción

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**DÍA 1:** Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

Observa las imágenes y respondemos en familia. ¿Qué vemos en las imágenes?, ¿Son iguales estas familias?, ¿Cómo están formadas estas familias?



Vemos el siguiente video en familia: [https://www.youtube.com/watch?v=jGL\\_sIz1CFA](https://www.youtube.com/watch?v=jGL_sIz1CFA)

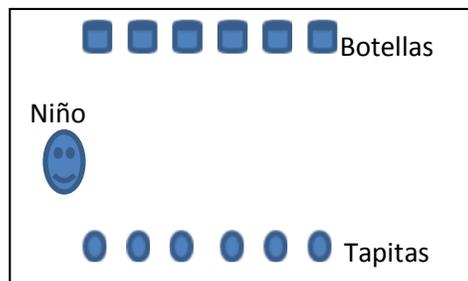
Dialogamos entre todos ¿Cuántos tipos de familias podemos encontrar?, ¿Qué tipo de familia tenemos nosotros?, ¿Quiénes viven en casa?, ¿Tenemos hermanos?, etc.

Actividad 2: Dibuja en tu cuaderno un hermoso retrato de tu familia y mándale una foto a la seño.



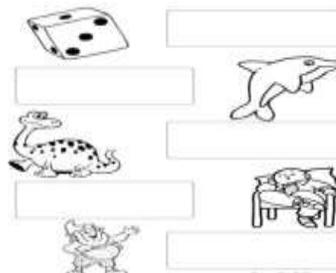
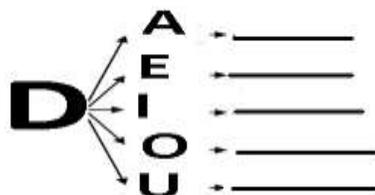
ÁREA: Educación Física. MATERIALES NECESARIOS:

**PRIMERA ACTIVIDAD:** Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.



1. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.
2. Corriendo ahora deberás retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar inicial y así sucesivamente hasta la última tapita.
3. Caminando y utilizando la punta de los pies deberás llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio
4. Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla.
5. Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar.
6. Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente,

**DÍA 2:** Área Lengua. Actividad 1: En tu cuaderno uní la letra "D" con cada vocal, forma las sílabas y escribí el nombre del dibujo.



Actividad 2: Busca, recorta y pega 6 palabras que comienzan con la letra "D"

**DÍA 3:** Área Matemática. Actividad 1: Comienza un nuevo mes!!! Busca en el celular de mamá o papá el calendario del mes de Octubre, completa en tu cuaderno el calendario.

Mes _____		Año _____				
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Actividad 2: Completa en tu cuaderno las respuestas con ayuda de un miembro de la familia.

- ¿Cuántos días trae Octubre? .....
- ¿Cuántos sábados hay? .....
- ¿Cuántos domingos? .....
- ¿Qué día es 20 de Octubre? .....
- ¿Cuándo es el día de la madre? .....
- ¿Hay un día feriado? .....

**ÁREA: Música Reflexión:**

Las emociones forman parte de nuestras vidas y están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y a nuestra manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones, " la música es alma, color, sonido, creatividad, comunicación"

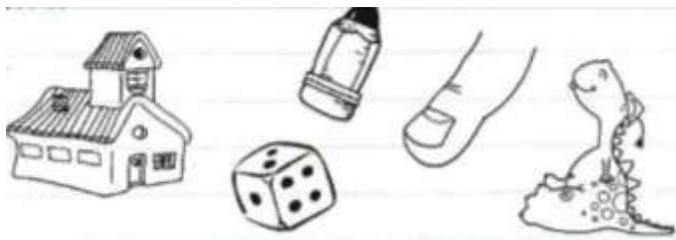
Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los profesores de educación musical a nivel provincial nos unimos para brindar un mensaje de esperanza, fe, amor y fortaleza para los alumnos y familia

- ♪ En compañía de tu familia, busca la siguiente canción "todo va a ir bien" <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>. (sino encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por watshap)
- ♪ Luego rodea con tu color favorito el personaje que



muestre la que sentiste al escuchar la canción.

**DÍA 4:** Área Lengua: Actividad 1: Pinta o dibuja en tu cuaderno las imágenes que comienzan con la letra "D"



12



Actividad 2: Le pedimos a un adulto que nos lea las siguientes oraciones. Cuenta las letras D y escribe el resultado en tu cuaderno.

-DIANA PERDIO UN DIENTE, EL DUENDE DE LOS DIENTES LE DIO UN DESEO



-DIANA PIDIÓ DIEZ DOS DE COLORES

**ÁREA: Teatro.**

1-Cada miembro de la familia debe buscar una media vieja, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Cada uno debe hacer su propio títere representándose a sí mismo. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo de su color con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a su títere, como anteojos, aros, gorras, etc. La idea es que sean lo más parecido posible a los miembros de la familia. A divertirse viendo los parecidos



**DÍA 5:** Área: Matemática. Actividad 1: Completamos la familia del 20, podemos usar diferentes elementos que tengamos en casa para contar.

Hoy aprendemos una nueva familia, se forma de la siguiente manera:

$$10 + 10 = 20$$



Actividad 2: En tu cuaderno completa con el anterior y posterior

\_\_ 21 \_\_ \_\_ 24 \_\_ \_\_ 26 \_\_ \_\_ 28 \_\_ \_\_ 19 \_\_ \_\_ 15 \_\_ \_\_ 11 \_\_

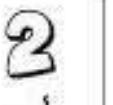
ÁREA: Artes Visuales.

Actividad N° 1: ¿Quieres construir tu casa?

Busca cartones, cajas de té, rollos de papel de servilleta, o lo que encuentres a mano y pegamento. Junto a tu familia utilicen estos elementos para construir una casa, pueden realizar ventanas y puertas y agregar los detalles que gusten.



**DÍA 6:** Área Lengua: Actividad 1: Observa el dibujo y completa con la sílaba que falta: DA, DE, DI, DO, DU.

 __do	 __do	 __nero	 __ente	 __lfin	 __s
 __ende	 __r	 __razno	 __lce	 __rmir	 __na

Actividad 2: En tu cuaderno unir la sílaba con el dibujo correcto

DA  
DE  
DI  
DO  
DU



ÁREA: Educación Física.

Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras como lo hacen los siguientes animalitos e imitando sus sonidos.

1. Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda.
2. Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda.
3. Caminando con manos y pies y con la pansa hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra pansa.
4. Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.
5. ¿cómo que otros animales se te ocurre? ¿Puedes hacerlo?

**Importante: no olvides de lavarte muy bien las manos con agua y jabón al terminar los juegos y de evitar tocarte la cara, la boca o los ojos durante el mismo.**

A disfrutarlo mucho chicos!! ¡Un beso muy grande, del profe Gabriel!!

**DÍA 7:** Área Matemática. Actividad 1: Resuelve los problemas y contesta en tu cuaderno.

¿Cuántas personas forman tu familia?,

¿Tienes abuelos? ¿Cuántos?,

¿Cuántos hermanos tienes?,

¿Hay mascotas en tu casa?, ¿Cuántas?,

Con ayuda de un familiar escribir ¿Cuántos años tiene mamá?, ¿Cuántos años tiene papá?

Actividad 2: Escribe en tu cuaderno el nombre de mamá, papá y de tus hermanos. Cuenta y responde:

¿Cuántas letras "D" hay?: .....

¿Cuántas letras "L" hay? .....

¿Cuántas letras "A" hay? .....

**DÍA 8:** Área Lengua. Actividad 1: "Cocinamos en Familia", buscar los ingredientes juntos, destinar un lugar en la cocina para preparar la receta, lavar nuestras manos y juntos en

familia cocinamos... Puede ser un plan estupendo no solo para divertirse sino también para pasar más tiempo juntos, charlar y descubrir secretos unos de los otros

### Semitas Sanjuaninas

#### Ingredientes para 30 unidades:

- 2 Kg harina 0000
- 50gs. de Levadura
- 2 cdas. Azúcar
- 1 Kg Grasa vacuna
- 3 cdas. Sal
- 2 Tazas agua tibia

#### Pasos:

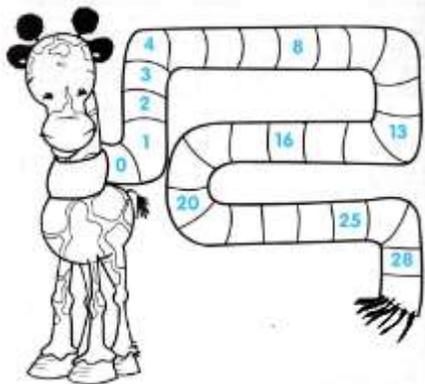
1. Cortar la grasa en daditos y poner a freír hasta que logremos un color dorado y se derrita la grasa, separar los chicharrones y salar.
2. Tamizar la harina y formar u volcán, luego agregar el fermento la grasa derretida tibia y el agua (Con la sal disuelta) y amasar hasta lograr una masa lisa, dejar reposar 40 minutos.
3. Para saber si ya está lista la masa, ¡hundir el dedo en ella y si se mantiene ya está lista!!
4. Agregar los chicharrones y amasar hasta lograr una mezcla homogénea, formar los bollitos del tamaño que desee y dejar reposar 30 minutos.
5. Una vez que doble su tamaño realizar un corte en cruz y hornear a 170° por media hora estarán listas cuando introduciendo un cuchillo, este sale limpio.

-Mandarle fotos a la seño trabajando juntos

### ÁREA: Música

- ♪ En familia escuchen la canción y observen el video, traten de memorizar la frase que más les guste y cantarla con el resto de la canción, ejecuten corporalmente el tiempo de la misma
- ♪ Los invito a colgar mensajitos de esperanza (escritos, dibujos etc.) en algún lugar vistoso de tu casa, según las posibilidades que tengas. para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres enviar una foto o video de tu trabajo. Eso traerá mucha alegría a mi corazón. ¡Te quiero mucho!!!

**DÍA 9:** Área Matemática: Actividad 1: Completa en tu cuaderno los números que faltan.



Actividad 2: Resuelve los problemas en tu cuaderno:

- Tengo dos hermanos, vinieron de visita mis 4 primos  
¿Cuántos niños hay en total?
- En mi casa viven mi mamá, mi papá, mis 3 hermanos y yo  
¿Cuántas personas somos en total?

ÁREA: Teatro.

Usar los títeres de la familia, cada uno usa el suyo. Representar situaciones cotidianas, por ejemplo, cuando es la hora de comer, cuando hay que hacer los quehaceres, cuando alguien se enoja y reta a los demás, festejar el cumpleaños de alguno, etc. Ahora intercambiar títeres y representar a otro de la familia, imitar su forma de hablar, su personalidad, etc. Ir probando todos los títeres, hacer los intercambios que quieran. Realizar las acciones que se les ocurran y disfrutar observando cómo los ven los otros.

**DÍA 10:** Lengua. Actividad 1: En familia completamos el crucigrama!!

**MI FAMILIA**



Actividad 2: Le pedimos a un familiar que nos lea esta hermosa

**RECETA PARA LEER EN FAMILIA.**



**PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.**

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUPOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

**LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.**

PADRE <input type="checkbox"/> MADRE <input type="checkbox"/> HERMANO <input type="checkbox"/> HERMANA <input type="checkbox"/> ABUELO <input type="checkbox"/>	ABUELA <input type="checkbox"/> TÍO <input type="checkbox"/> TÍA <input type="checkbox"/> PRIMO <input type="checkbox"/> PRIMA <input type="checkbox"/>
---	---

En una hoja, cartulina o lo que tengamos en casa dibujamos o pintamos las manos de nuestros familiares, hacemos la actividad y le mandamos un video o foto a la seño para ver lo hermoso que trabajan



ÁREA: Artes Visuales.

Actividad N° 2: Continuamos con la actividad anterior, pueden pegar la casita que construyeron sobre un cartón y agregar el patio, árboles o el jardín. También puedes dibujar en las ventanas a los integrantes de tu familia. Recuerda darle color a tu trabajo con lápices, fibras o los materiales que tengas.



**Director:** Prof. Raúl Riveros.