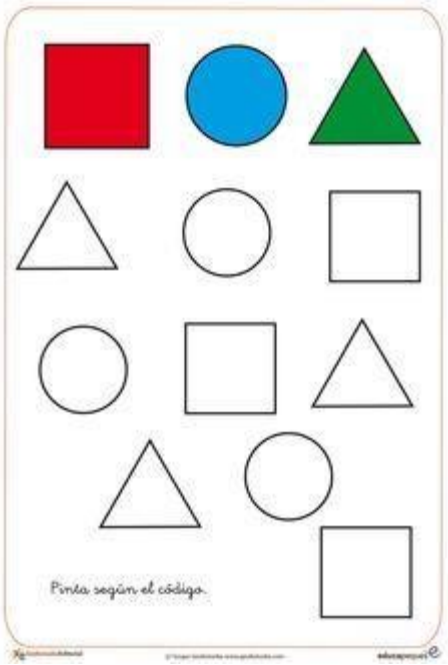
GUIA PEDAGÓGICA Nº2

TÍULO: REFLEXIONAMOS
SOBRE LO APRENDIDO
DESAFÍO: DISEÑAR UN JUEGO DE CARTAS CON PISTAS PARA ADIVINAR
GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN

RECORDAMOS LAS FIGURAS GEOMETRICAS, ESCRIBA EL NOMBRE Y PINTA CADA UNA COMO INDICA CADA UNA



BUSCA CON TU FAMILIA PAPELES DE COLORES DE REVISTA O PAPEL GLASÉ.

UNA PERSONA MAYOR DIBUJA LAS FIGURAS, LUEGO LAS RECORTA.

ARMA DIFERENTES OBJETOS CON ESAS FIGURAS.

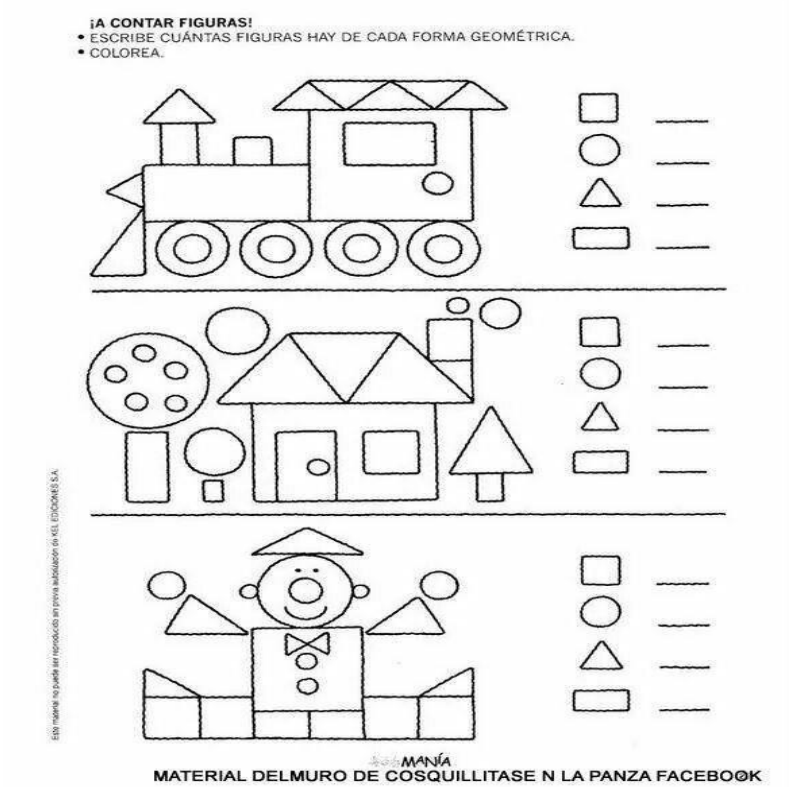
OBSERVA ESTAS IMAGÉNES, RECUERDA LOS JUEGOS DE ANTES Y AHORA

Docentes: VERÓNICA BRAVO-Ed Fisica Franco Fernandez-Artes Visuales Yamila Gomez-Agropecuaria Veronica Cano-Musica Betsabé Campus-Tecnologia Emilce Aguero

AVERIGUA A UNA PERSONA MAYOR (ABUELA, TÍA ,PAPÁS) QUE JUEGO JUGABAN Y LUEGO ESCRIBE EL INSTRUCTIVO PARA QUE LO COMPARTAS CON TUS COMPAÑEROS.

NO TE OLVIDES DE LOS PASOS. RECUERDA QUE TAMBIEN DEBES TENER EL INSTRUCTIVO DEL JUEGO QUE ARMASTE DEL DESAFÍO.

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS



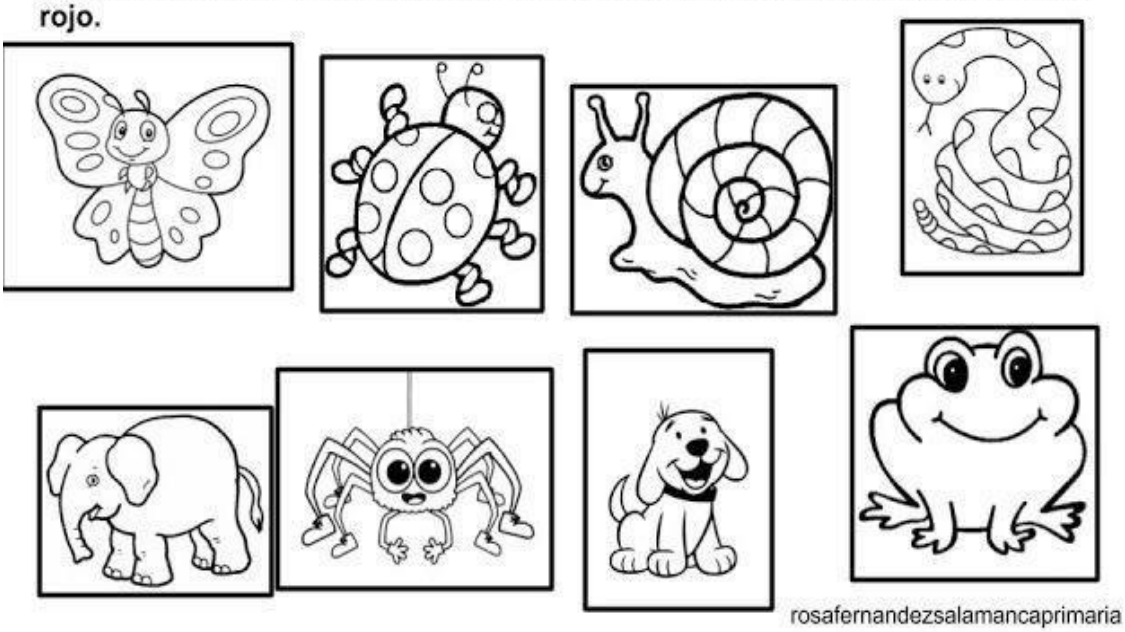
OBSERVA Y RECUERDA LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES.

Nombre_____

LOS ANIMALES VERTEBRADOS * * NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS * * SÍ TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL.

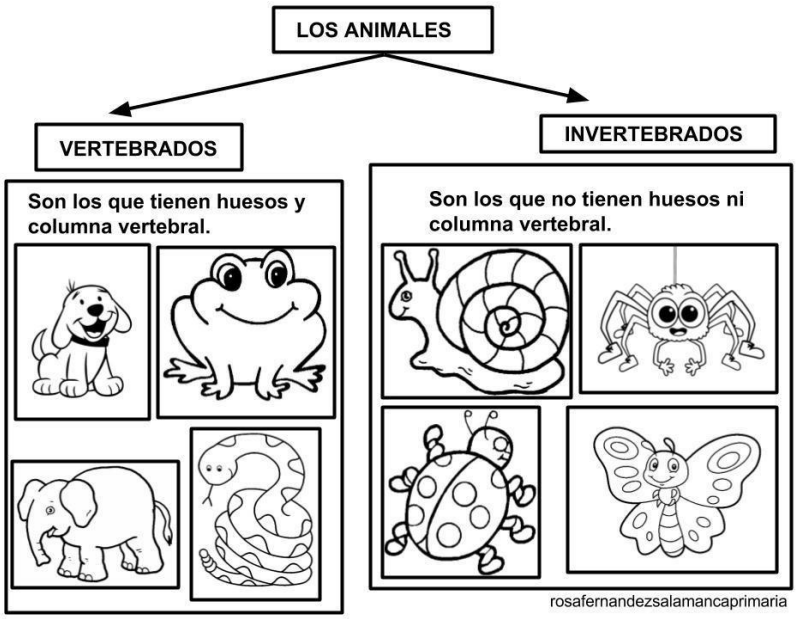
Colorea los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.



REALIZA UNA LISTA DONDE CLASIFIQUES LOS ANIMALES DE LA IMAGEN EN:

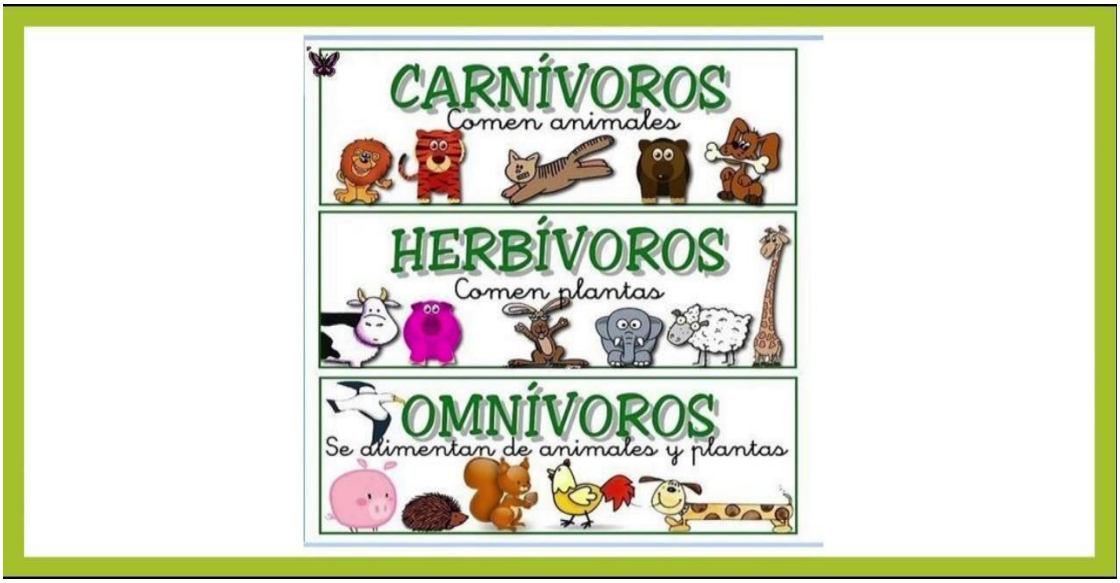
ANIMALES SALVAJES, ACUATICOS Y DÓMESTICOS. RECUERDA

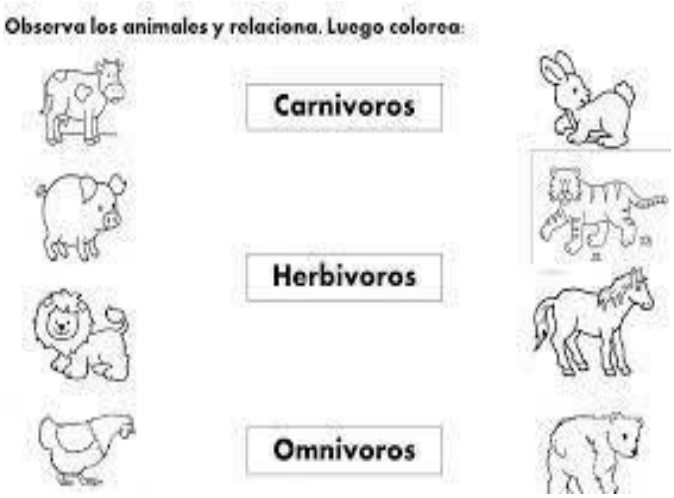
LOS VERTEBRADO E INVERTEBRADOS



PARATRABAJAR SOLITO!!!!

LEE CON MUCHA ATENCIÓN!!!!





NO TE OLVIDES DE PASAR FOTOS O AUDIO DE TUS TAREAS

Directora Natalia Vargas

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°2

EDUCACIÓN FÍSICA:PROF.FRANCO FERNANDEZ TÍTULO: "Lado izquierdo y derecho" **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** Con una pelota de media, trasladarla con el pie derecho por un circuito, luego realizar el circuito con el pie izquierdo. El circuito va a estar armado por dos elementos distintos (botellas y piedras; sillas y cajas; etc.) dependiendo el obstáculo que se encuentre el alumno va a pasar por el derecho o por la izquierda (por ejemplo: botella=derecha, piedra=izquierda). Luego cambiar el circuito y cambiar los obstáculos.
.

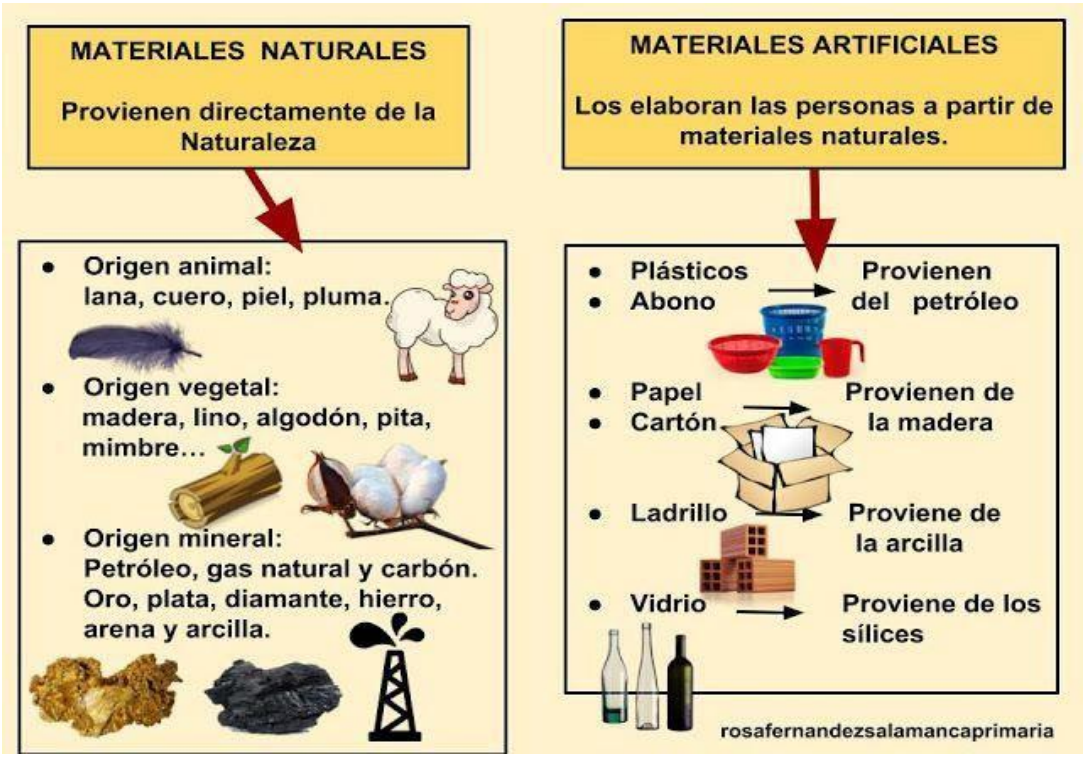
ARTES VISUALES:PROF. YAMILA GOMEZ TÍTULO: Jugando con puntos y líneas en el plano.

.**Actividad de Profundización**

Reafirmamos el tema anterior, ahora trabajar con líneas rectas, recortar tiras de papel de revistas, de 1 cm de ancho cada una, ¿Te resulto fácil cortar las tiras? ¿Necesitaste ayuda? luego entrelazar en diferentes direcciones formando una trama como el ejemplo. Pegar en la hoja de dibujo. ¡MUCHA SUERTE EN EL PROCESO!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:PROF.EMILCE AGUERO TÍTULO: La vivienda.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN



OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE…

¿QUE OBJETOS SON IMPERMEABLES?.....

¿QUE OBJETOS SON TRANSPARENTES?.....

¿QUE OBJETO ES SUAVE?.....

¿QUE OBJETO ESTA HECHO DE PLASTICO?.....

¿PORQUE EL PLASTICO ES UN MATERIAL MUY USADO PARA ELABORAR JUGUETES?.....

¿PODRIA EL OSOS DE PELUCHE HABER SIDO DE PIEDRA PORQUÉ?.....

¿PODRIA EL PARAGUAS HABER SIDO FABRICADO CON CARTON PORQUE?.....

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:PROF.VERÓNICA CANO TÍTULO: "Ricas frutas y verduras" **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

- Observa a un mayor elaborando algún tipo de alimento que contenga frutas o verduras, luego anota en tu cuaderno de agropecuaria el nombre de la preparación.
- Escribe la receta del alimento que más te gusta a vos que realicen en casa.

-Prepara una rica ensalada de frutas o verduras con un adulto.

-Espero fotitos de tus actividades!!

.

EDUCACIÓN MUSICAL:PROF.BETSABÉ CAMPUS TÍTULO: "Conociendo las cualidades del sonido"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1) Retomando el tema anterior que hablamos de las cualidades del sonido, que son Altura intensidad timbre y duración vamos a realizar un ejercicio para ver si hemos entendido el tema.
2) Juego aditivo: escucha los sonidos que te rodean has una lista con los sonidos que escuchas.

- Escribe el sonido más corto…….
- El sonido más largo……. El sonido más fuerte ……
- Más suave ……...

DIRECTORA: VARGAS, NATALIA