

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes responsables: Prof. Cintia Paredes – Prof. Sandra Calderón

Docente de Música: Prof. Natalia Coria

Docente de Teatro: Prof. Vanesa Ríos

Docente de Psicomotricidad: Prof. André Gómez

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Celador: Miriam Murcia Sección:

Taller de Artes Industriales IV Ciclo: Básico Turno: Mañana

PRIMER DIA

Área Curricular: Autonomía personal. . Habilidades relacionadas con la limpieza y desinfección del hogar

Título de la propuesta: Disfrutamos limpiando

- Solicitar ayuda a algún familiar adulto de nuestra familia
- Buscar una rejilla o paño absorbente. Recolectamos todas las llaves que tenemos en nuestro hogar de puertas, autos, motos, etc.
- Rociar las llaves con el alcohol y limpiamos con la rejilla, podemos repetir la tarea todos los días



Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: El Calendario

- Recordar anotar en el cuaderno todos los días que realices la tarea los datos personales y fecha.
- Comenzamos un nuevo mes con un festejo importante, por ello dibujar en el cuaderno el calendario del mes de octubre donde organizaremos nuestra semana de actividades.
- Pintar en el calendario con rojo los días del fin de semana ¿Qué día no vamos a la escuela? ¿Lo recuerdas?, con color amarillo pintar del día 1 al 15 de octubre ¡cuidado con el sábado y domingo que van pintados de rojo! Y escribir (pide ayuda si lo necesitas) en cada uno de los días pintados de amarillo el nombre de algún familiar que cumpla años este mes o de alguna actividad importantes que tengamos y no queremos olvidar.

Octubre 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

*Calendarios Michel Zbinden / 4885

SEGUNDO DIA

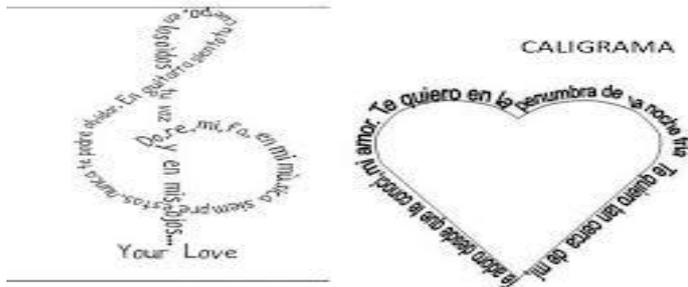
Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Caligrama, poema hecho dibujo,

¡Se acerca la semana de la familia!

-Buscar o pensar un poema cortito y darle forma. (Como los ejemplos)

-Mandar una foto al grupo de WhatsApp del taller, con tu diseño.



Área Curricular: Música

Título de la propuesta: la música en el cine

Al inicio de la industria del cine las películas no tenían sonido, se le llamaba “cine mudo”; en la proyección un músico (generalmente un pianista) musicalizaba. Con el correr de los años la industria del cine incluyó efectos de sonido a sus películas; hoy en día es posible ver las películas con excelente calidad de imagen y sonido. El sonido es fundamental para ambientar. ¿Te imaginas tu película favorita sin sonido? Existen compositores que se especializan en componer música para películas y series, y muchas de ellas son reconocidas por su banda sonora.

-Escucha el siguiente audio y nombra las películas o series a las que pertenecen

<https://drive.google.com/file/d/1V762LkFEH9NyibxH-tQJVbiOEuhEvb0f/view>

TERCER DIA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: Repelente casero. Para ahuyentar moscas y mosquitos

NO PODRÁS CREER... LO QUE PASA SI COMBINAS LIMÓN CON CLAVO DE OLOR.

El limón en si por su aroma cítrico ya es, una OPCIÓN para evitar moscas y mosquitos. Sin embargo, mezclarlo con el fuerte olor del clavo de olor (especie) da mejores resultados.

Ingredientes: Un limón, puñado de clavos de olor



Procedimiento:

-Pinchar los clavos de olor en la pulpa de limón de manera que muestra la imagen y seleccionar algún lugar de la casa para colocar nuestro repelente ambiental casero.



Observación: ES MUY IMPORTANTE CUIDARNOS CONTRA EL DENGUE, también puedes utilizar otros cítricos

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Atrapasueños

-Buscar en casa una base de tergopol, plástico blando o cartón, tijera, lanas, temperas, fibras, lápices, fideos o mostacilla, etc. Todo tipo de material que encuentren y puedan utilizar para decorar.



1- En la base de la cual se disponga marcar un círculo en el centro del mismo y recortar, debe quedar una forma como muestra la figura.

2- Con hilo o lana se puede cubrir, envolver o perforar (hacer orificio) por donde pasar la lana, cualquier opción es posible según se prefiera.



A medida que se pasa la lana y se tensa para la siguiente pasada en cualquier orificio se puede colocar los fideos o mostacilla, como muestra la primera imagen.

2- En lugar de las plumas dibujar en papel, cartulina o goma eva diferentes formas: hojas, plumas, flores según sus preferencias.



CUARTO DIA

Área Curricular: Convivencia y Participación social.

Título de la propuesta: La familia

Los roles en la familia son muy importantes, te invitamos a realizar la siguiente actividad:

-Completar el cuadro con las actividades que realiza cada uno de ellos en la casa. En cada cuadro debajo de familia escribe el nombre de las personas viven en tu hogar y en el cuadro de la derecha escribe o pega imágenes de qué actividad ayuda en casa ej: lavar los platos, barrer, cocinar.

<i>FAMILIA</i>	<i>TAREA DEL HOGAR</i>
<i>MAMÁ</i>	<i>COCINA</i>

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: Bailemos juntos pero separados

-Buscar un espacio abierto donde nos podamos mover y divertir.

Una vez elegido el lugar, utilizamos el equipo de música con que disponemos y seleccionamos los siguientes ritmos: un cuarteto, una cumbia y una salsa. Con otro integrante de la familia nos disponemos a bailar, pero, manteniendo el distanciamiento social de dos metros, colocándose uno en frente del otro, y simulan tomarse de las manos copiando el paso del otro; ésto incluye que cada vuelta que la otra persona nos haga dar la tenemos que seguir como si estuviésemos tomados de las manos, y así bailamos el mismo ritmo. Repetimos con los ritmos seleccionados e invitamos a toda la familia. Y... ¡¡¡¡¡A bailar!!!!!!

QUINTO DIA

Área Curricular: Convivencia y Participación Social.

Título de la propuesta: Cambio de roles familiares

-Recordar la actividad de los roles familiares y te desafío a un cambio de actividad por un día

¡Hora de divertirnos!: Escribir las actividades del cuadro en un papel recortar cada una y colocar en una bolsa. Realizar lo mismo con los nombres de los que viven en casa y colocar en otra bolsa. Con ayuda revolver bien cada bolsa mezclando los papeles y de forma simultanea sacar un papel de cada una, donde la persona sorteada deberá realizar la actividad por un día que le toco e imitar expresiones, tono de voz o movimientos corporales que hace la otra persona durante la tarea. La idea del cambio de rol es valorar el aporte y esfuerzo que hace cada uno en el hogar para hacer más leve la tarea diaria y saber que tanto conoces a la persona que convives, te aseguro que te divertirás mucho en familia.



Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta: ¡Vamos a Jugar! “En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

Vamos a aprender y practicar juegos de malabares. Vas a necesitar: pelotas pequeñas
Actividad N°1 Lanza la pelota con una mano hacia atrás, gira rápidamente y tómalala con la misma mano.

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: Sonidos del cine

Muchos sonidos del cine no son naturales, son recreados de manera artificial con elementos caseros; por ejemplo el sonido de lluvia se produce cuando el agua cae sobre una superficie.

-Observar el siguiente video que te muestra ejemplos de los sonidos detrás de las escenas

<https://www.youtube.com/watch?v=M1o7P8Mu8Ek>

-Buscar elementos para sonorizar las siguientes situaciones:

Caballos cabalgando- sonido de reloj- lluvia – puerta cerrándose-explosión- persona caminando – risas

OCTAVO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Florero con fotografías

-Realizar estas dos hermosas propuestas para ornamentar la mesa con una linda cena familiar.

-Buscar los siguientes materiales: frascos de vidrio, fotos familiares, regla tijera, piedras pequeñas, lápiz y flores o ramas para decorar.

Pasos: 1-Colocar todos los elementos en la mesa de trabajo.

2-Medir utilizando la regla la altura del frasco y la foto para asegurarse que la foto quede perfecta en el frasco si es un poco grande recortar los bordes.



3-Colocar la foto en el interior del frasco, puedes llenar en el interior del mismo piedras y colocar unas bellas flores o ramas como decoración.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: Atrapasueños

1- En todas las figuras realizar un pequeño orificio por donde pasar la lana o piolín, entrelazar cada figura, también podemos colocar los fideos o mostacilla o algún detalle más que se prefiera.



2- Armar el atrapasueños decorar y dar forma según el gusto y preferencia que tengamos, así el diseño es la creatividad propia de cada uno de Uds.



3- Una vez logrado el diseño del atrapasueños podemos crear variantes, utilizar mas materiales o con los mismos realizar otros tipos de atrapasueños.

NOVENO DIA

Área Curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Porta velas de cemento

Segunda propuesta: buscar cemento, arena, agua, lija, piedras, frascos de vidrio o lata de arvejas, vasos de plástico, pincel, aceite y cualquier pintura que tengas en casa.

-Preparar el cemento como ya hemos trabajado anteriormente (pedir ayuda si lo necesitas a un adulto). Pintar con aceite los moldes que vas a utilizar, el frasco de vidrio o arveja pincelar por su interior y el vaso de plástico por su exterior (parte de afuera).

-Llenar el molde más grande un poco más de la mitad con la preparación de cemento, dar pequeños golpes para sacarle todo el aire a la preparación y colocar el vaso plástico en su interior, llenar con piedras para darle peso y dejar secar por tres días.

-Desmoldar, lijar los bordes si es necesario y pintar o decorar como más te guste.

-Colocar una vela que tengas en casa y ¡¡¡¡LISTO!!! Sorprenderás a toda la familia en la cena.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: Recital para la familia

En el mismo espacio abierto elegido, buscar el equipo de música y junto a la familia, el alumno, deberá caracterizarse de su cantante favorito y entretener a su familia, si bien podemos cantar como dicho artista, también podemos tratar de imitarlo con sus gestos clásicos, frases o ademanes.

Para el disfraz, utilizar lo que tengan en casa tal como: vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc. En lo posible que sea representativo del personaje. Compartir una foto y enviar al grupo.

DECIMO DIA

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1 Pasa dos pelotas de una mano a otra. Luego, intenta hacer lo mismo con tres.

Actividad N° 2 Con un familiar. Intenta intercambiar (pasar y recibir) primero con dos pelotas, luego con tres.



Caminatas Saludables: pueden salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañados por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

Días: lunes a sábados. Horario: de 8 a 20 horas.

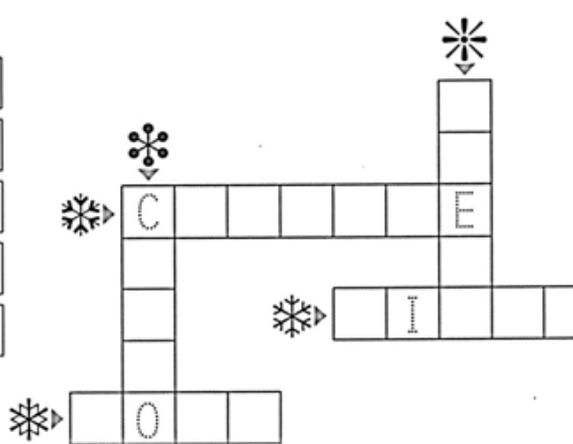
Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta Anterior y Posterior; crucigrama numérico. Oración aritmética

-ESCRIBIR LOS NOMBRES EN MAYÚSCULA. (Recuerda que puedes copiar la actividad en el cuaderno)

Resuelve el crucigrama.

- ❄ Anterior a 15 ▷
- ❄ Anterior a 6 ▷
- ❄ Posterior a 11 ▷
- ❄ Anterior a 10 ▷
- ❄ Posterior a 6 ▷



Situación problemática.

Aixa tiene MIL PESOS, comprara un regalo a su mamá, que cuesta SETECIENTOS PESOS.

¿Le alcanza ese dinero?

¿Cuánto dinero le sobra? Escribir la respuesta con letras.

DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

¡HOY MAS QUE NUNCA A PONERLO EN PRACTICA!



Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

