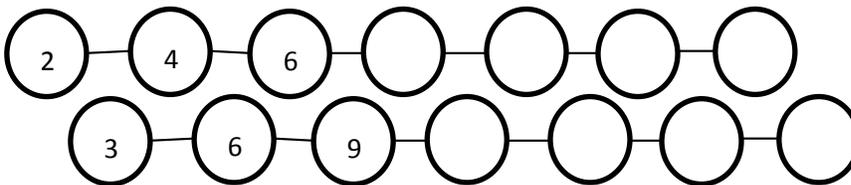


**Guía Pedagógica****Escuela:** E.E.E. India Mariana.**Docente:** Dayana Muñiz.**Grado:** 4° "A".**Turno:** Mañana.**Área Curricular:** Áreas integradas.**Título de la propuesta pedagógica:** "Atentos descubriendo".**Contenido seleccionado:****Matemática.** Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Suma y resta: distintos significados. Descomposición aditiva de números. Idea de valor posicional.**Lengua:** La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios (cuentos, fabulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas).**Ciencias Naturales:** Los problemas ambientales más relevantes. Prevención primaria de enfermedades: vacunación, visita al pediatra, alimentación sana, cuidado de los dientes.**Formación Ética.** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales. Reconocimiento de las posibles formas de solución.**Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva.**Educación Física:** Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad.**Cerámica.** Forma Figurativa "Paisaje".**Computación:** glosario**Desarrollo de Actividades:****DÍA 1: MATEMÁTICA.**

1- COMPLETA LAS ESCALAS.



2- COMPLETA LA TABLA.

NÚMERO	HAGO LA OPERACIÓN	ME DA...
45	-15	30

15		20
56		50
50		30

**DÍA 2: LENGUA.**

1- ¿QUÉ ES UN DICCIONARIO?

EL DICCIONARIO ES UN LIBRO EN QUE SE EXPLICA, EN ORDEN ALFABÉTICO LOS SINIFICADOS DE LAS PALABRAS Y LA MANERA CORRECTA DE ESCRIBIRLAS. 2-ESCRIBE EN TU CUADERNO PALABRAS DESCONOCIDAS. LUEGO BUSCALAS EN EL DICCIONARIO Y COPIA EL SIGNIFICADO DE CADA UNA.

**ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**

ADIVINA ADIVINADOR... ¿QUÉ ANIMAL SOY?

1-BUSCA UN ESPACIO EN TU CASA, DESPEJA EL LUGAR PARA QUE PUEDAS TRABAJAR. BUSCA UNA SILLA Y COLÓCALA EN ÉL.

2-CON COLABORACIÓN DE UN FAMILIAR, QUE SE SENTARÁ EN LA SILLA QUE PREPARASTE. PIENSA EN UN ANIMAL, POR EJEMPLO: PERRO, GALLINA, GATO, LEÓN Y OTROS.

3-UNA VEZ ELEGIDO EL ANIMAL, IMITA SUS MOVIMIENTOS Y SONIDOS. TU FAMILIAR DEBE ADIVINAR QUÉ ANIMAL ESTAS REPRESENTANDO.

**DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.**

1- CUIDANDO NUESTROS DIENTES: NOMBRA LOS HÁBITOS QUE PRODUCEN QUE NUESTROS DIENTES SE DAÑEN.

2- ESCRIBE CÓMO CUIDAS TUS DIENTES TODOS LOS DÍAS.

**ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.**

ENCUENTRA 10 PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

R	E	L	L	E	N	A	R	B	C
E	E	P	A	L	E	T	A	T	U
L	L	C	B	R	O	C	N	A	A
P	I	L	T	L	P	I	O	B	D
I	P	A	E	A	A	R	V	A	R
N	S	I	X	P	N	C	A	E	A
C	E	J	T	I	T	G	L	N	D
E	L	I	O	Z	I	O	U	I	O
L	P	U	N	T	E	R	O	L	S
B	O	R	R	A	D	O	R	A	O

PAINT	RELLENAR
PALETA	PINCEL
PUNTERO	RECTANGULO
BORRADOR	ELIPSE
LAPIZ	TEXTO

**DÍA 4: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1- **VALORES:** LOS VALORES SON REGLAS DE CONDUCTA Y ACTITUDES, SEGÚN LAS CUALES NOS COMPORTAMOS Y QUE ESTÁN DE ACUERDO CON AQUELLO QUE CONSIDERAMOS CORRECTO. POR EJEMPLO: EL RESPETO.

2- CON AYUDA DE UN FAMILIAR: ESCRIBAN LOS VALORES QUE CONOZCAN Y UN EJEMPLO DE CADA UNO DE ELLOS.

RESPETO: RESPETAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1-TROTAR LENTAMENTE DURANTE 5 MINUTOS REALIZANDO LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS: TALONES A COLA, RODILLAS AL PECHO, SALTICADO LATERAL.

2-REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- ABDOMINALES ACOSTADO EN EL PISO CON RODILLAS FLEXIONADAS 15 REPETICIONES (3 VECES).
- FLEXIONES DE BRAZOS APOYANDO RODILLAS EN EL SUELO 15 REPETICIONES (3 VECES).

**DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES.**

1- RECURSO NATURALES: EL AGUA.

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL AGUA PARA NUESTRA VIDA? Conversa con tus padres

2- DESCRIBE LAS SITUACIONES EN LAS QUE DERROCHAMOS AGUA.

**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**

OBSERVA ATENTAMENTE LOS ÁRBOLES QUE HAY EN TU CASA Y RESPONDE:

-¿CÓMO ESTÁN LOS ÁRBOLES? ¿QUÉ CAMBIOS VES?

-¿HAY ALGÚN CAMBIO CON SUS HOJAS?

-¿A QUÉ SE DEBE EL CAMBIO DE COLOR DE LAS HOJAS?

- ¿EN QUÉ ESTACIONES ESTAMOS?

**DÍA 6: CIENCIAS NATURALES.**

1- NOMBRA LOS ALIMENTOS QUE PUEDEN DAÑAR TUS DIENTES.

2-REALIZA UNA LISTA CON LOS PASOS PARA EL CEPILLADO DE DIENTES.

**DÍA 7: MATEMÁTICA.**

1- EN TU CUADERNO SIN HACER LAS CUENTAS, RODEA EL RESULTADO QUE TE PAREZCA CORRECTO. LUEGO VERIFICA CON UNA CALCULADORA.

21	31	41
----	----	----

$15 + 16 =$

33	23	53
----	----	----

$31 + 22 =$

24	34	44
----	----	----

$56 + 12 =$

65	55	45
----	----	----

$60 - 15 =$

2- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

JOSEFINA PREPARÓ 52 EMPANADAS. HIZO 30 DE CARNE Y EL RESTO, DE JAMÓN Y QUESO. ¿CUÁNTAS EMPANADAS DE JAMÓN Y QUESO PREPARÓ JOSEFINA?

### ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

1- ¿EN QUÉ LUGARES SE PUEDEN UTILIZAR LAS COMPUTADORAS EN LA VIDA DIARIA?

---



---

2-DIBUJA O PEGA EN TU CUADERNO DIFERENTES MODELOS DE COMPUTADORA.

### DÍA 8: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA TOLERANCIA. COPIALO EN TU CUADERNO.

2- REALIZA UN CÍRCULO A LA ACCIÓN QUE CREAS CORRECTA.

-MARINA ESTA MAL VESTIDA: NO TIENE IMPORTANCIA – ME BURLO DE ELLA.

-LA PIEL DE PEDRO ES DE OTRO COLOR: CONOCERLO MEJOR – PONERLE UN APODO. -

SI ESCUCHO A UNA PERSONA PRONUNCIAR MAL ALGUNA PALABRA: ME BURLO A CARCAJADAS - ENTIENDO QUE SE EQUIVOCÓ.

MAYOR RESPUESTAS ROJAS: NO SOY TOLERANTE.

MAYOR RESPUESTAS VERDES: SOY TOLERANTE.

### ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

ADIVINA ADIVINADOR... ¿QUÉ ESTOY HACIENDO?

REPITE LA ACTIVIDAD “ADIVINA ADIVINADOR” DE LA CLASE ANTERIOR PERO ESTA VEZ CON ACCIONES. POR EJEMPLO: COMER, LIMPIAR, DORMIR, BAÑARSE, ETCÉTERA.

**DÍA 9: MATEMÁTICA.**

1- COMPLETA LA CIFRA QUE FALTA, PARA QUE TODOS LOS NÚMEROS QUEDEN ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.

310	3__7	__29	__4__	35__	4__8
-----	------	------	-------	------	------

2-MARCA LA PISTA INCORRECTA PARA ADIVINAR EL NÚMERO 203.


ESTÁ ENTRE DOSCIENTOS Y TRESCIENTOS.

ES MAYOR QUE DOSCIENTOS CINCUENTA.

ES MENOR QUE DOSCIENTOS DIEZ.

TERMINA CON 3.

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1-TROTAR LENTAMENTE DURANTE 5 MINUTOS REALIZANDO LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS: TALONES A COLA, RODILLAS AL PECHO, SALTICADO LATERAL. 2- OSERVA Y REALIZA 5 DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD. CADA UNO DEBE REPETIR 3 VECES Y DURANTE 10 SEGUNDOS APROXIMADAMENTE.



**DÍA 10: LENGUA.**

**1-JUGAMOS CON TRABALENGUAS: ENTRE DOS PERSONAS O MÁS.**

-POR TURNOS ELEGIR ALGUNO DE LOS 3 TRABALENGUAS MENSIONADOS A CONTINUACIÓN:

		
<p>TRES TRISTES TIGRES, TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL.</p>	<p>PRINCIPIO PRINCIPIANTE QUIERO, POR VER SI PRINCIPIANDO PRINCIPIAR PUEDO.</p>	<p>SI PANCHA PLANCHA CON 4 PLANCHAS. ¿CON CUÁNTAS PLANCHAS PLANCHA PANCHAS?</p>

-RECITAR EN VOZ ALTA Y RÁPIDO SIN EQUIVOCARSE.

-EL JUGADOR QUE RECITE TRABALENGUAS MÁS RÁPIDO Y SIN EQUIVOCARSE GANA.

**2- ESCRIBE UN TRABALENGUA QUE CONOZCAS O QUE TUS PAPÁS SEPAN.**

**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.**

CON LOS MATERIALES QUE TIENES EN CASA PARA DIBUJAR. TRAZA LA LÍNEA DE HORIZONTE, PINTA O PEGA PAPEL PARA CEPARAR EL CIELO DE LA TIERRA.

-BUSCA Y JUNTA EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO: RAMAS, CORTEZA DE ÁRBOL, HOJAS Y PÉGALO EN TU TRABAJO, RECUERDAS QUE PASA CON EL TAMAÑO CUANDO LOS ÁRBOLES SE ALEJAN O ESTÁN BIEN CERCA.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

