

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Yamila Rivero. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DÍA 1

Área: Artes Visuales

Tema: Colores Primarios

Actividad N°1: "Mi Ciudad"

En una hoja N°5 dibujo un paisaje de una ciudad. Ejemplo:



Actividad N°2: "Mi ciudad y los colores primarios"

Al finalizar la actividad N°1 pinto con los colores primarios. Ejemplo:



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa los que faltan.

100 _ 101 _ _ 103 _ 104 _ _ 106 _ 107 _ 108 _ _ 110

DÍA 2

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Pasa pasa

Contenido seleccionado: Explorar la posibilidad de construir juegos mediante operaciones de distinto elementos.

Materiales: Caja - 5 rollos de papel higiénico o servilleta - tijera - plasticola - pintura o papel de color - pincel.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busca una caja grade redonda o cuadrada de 20cm de profundidad, pinta los rollitos y la base o lo puedes forrar, lo deja secar.

Actividad N°2: Una vez seco pega los rollitos en la base uno en el medio y cuatro en la orilla busca una pelotita que pase por los rollito.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto ordena los siguientes números de menor a mayor.

125 – 50 – 100 – 160 – 85 – 72 – 110

DÍA 3

Área: Educación Física

Entrada en calor: *Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos.

*Caminata por el patio de la casa durante 5 minutos.

Parte Principal:

Actividad N°1: Con una silla: Realizamos sentadillas. Parados de espalda a la silla, piernas abiertas al ancho de caderas, que la rodilla no sobrepase la punta del pie, nos sentamos en la silla y nos paramos. 3 series de 10 repeticiones.

Actividad N°2: Con una silla: Parados de frente a la silla, damos patadas hacia atrás sin flexionar rodilla, primero con una pierna y luego con la otra. 3 series de repeticiones con cada pierna.

Vuelta a la calma: Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo:

*Parados, colocar un pie contra la pared y el otro detrás. Alternar los dos pies. *Parados sin flexionar rodillas tocar las puntas del pie. *Sentados en el suelo, extender las dos piernas separadas y tocar la punta del pie. Primero de un pie y luego del otro, no flexionar rodillas.

*Parados, solo extendemos brazos y con la palma de la mano mirando hacia arriba con la otra mano hacemos fuerza hacia adentro Primero con una mano y luego con la otra.

*Parados, con las manos sobre la nuca y la cabeza hacia abajo mantenemos, luego apoyamos cabeza hacia el hombro derecho e izquierdo. *Realizamos estos ejercicios 5 segundos con cada uno.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa el anterior y posterior.

	103	
	125	
	164	

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Estructura dramática

Actividad N°1: En la mayoría de las historias que vemos y leemos (cuentos, películas, historietas) podemos ver que hay un **principio**, un **nudo** y un **desenlace**. En el **principio** conocemos a los personajes, donde viven, que hacen. En el medio, que sería el **nudo** a esos personajes que conocimos les sucede algo, tiene un conflicto, un problema que deberán resolver. En el final de la historia todo se soluciona a esta parte le llamamos **desenlace**. Pongamos de ejemplo la película del Rey León:

Principio: Conocemos a Mufasa que es el papá de Simba, el protagonista de la película. Conocemos a su amiga Nala. También a Scar que es el tío malo de Simba. Podemos ver donde viven, su reino Pride Lands.

Nudo: En esta parte vemos como el tío malo de Simba empuja a Mufasa al medio de una estampida. Simba se escapa y se esconde en la selva junto a Timón Y Pumba hasta que crece.

Desenlace: Simba ya de grande vuelve a reclamar su reino, se enfrenta a su tío lo vence y es proclamado como el nuevo rey.

*¿Recuerdas alguna película que hayas visto hace poco? ¿Puedes pensar en estas tres partes: **principio, nudo y desenlace** de esa película?

Actividad N°2:

En la actividad anterior estuvimos viendo que en la mayoría de las películas, novelas, cuentos existen tres partes: **principio, nudo y desenlace**. Con la ayuda de un adulto te propongo que hoy inventes tu propia historia para representarla. Primero piensa en el personaje de tu historia, puede ser el que quieras: un viejito, un superhéroe, un futbolista, una trapecista de circo. Ahora, con cosas que tengas en tu casa caracterízate como ese personaje, no tiene que ser un vestuario perfecto, por ejemplo: si mi personaje es un superhéroe con ponerme una sábana atada como capa y unos lentes como antifaz es suficiente. Después piensa que puede pasarle a tu personaje, por ejemplo, si es un superhéroe puede pasar que lo llamen para ayudar a un señor al que se le perdió su perrito.

Por último piensa en la solución: el superhéroe encuentra al perrito y volando se lo devuelve al dueño. La historia del superhéroe es un ejemplo que doy pero puedes inventar cualquier historia. Cuando lo hayas hecho, pide al adulto que esté contigo vaya narrando mientras representas la historia inventada. Recuerda que siempre es un juego, nada está mal mientras te diviertas y sigas las reglas.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Suma y resta

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes suma y resta.

$$118 + 121 =$$

$$175 - 132 =$$

DÍA 5

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra N

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra N, las recorto y pego.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribo 5 palabras que comiencen con la letra N. Elijo 3 y las dibujo

Actividad N°3: El adulto te dicta palabras que comiencen con N.

DÍA 6

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra N

Actividad N°1: Pinto la letra N que tienen las palabras que me dictaron.

Actividad N°2: Dibujo las palabras que me dictaron.

Actividad N°3: Copio las siguiente palabras en el cuaderno y pinto la letra N que encuentro en cada palabra.

NIDO – TORMENTA – NUBE – PINTAR – CUENTO

DÍA 7

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Contamos con pelotitas.

Materiales: Cartón -15 tapita -pegamento -tijera -marcador -pelotitas o balitas.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto recorto la base en cartón de 40x40cm escribo los números en círculos chicos de cartón y los pego en un costado de la base.

Actividad N°2: A continuación pega las tapitas una al lado de la otra en el número que corresponda, el juego consiste ver el número contar y colocar la pelotitas en las tapitas.



Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Animales

Los animales. Tipo de alimentación: * Carnívoro: Se alimenta de carne. León

* Herbívoro: Se alimenta de plantas. Conejo

* Omnívoro: Se alimentan de carne y de plantas. Oso

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribo otro ejemplo de nombre de animal de cada tipo de alimentación.

DÍA 8

Área: Educación Física

Entrada en calor: *Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos.

*Caminata por el patio de la casa durante 5 minutos.

Parte Principal:

Actividad N°1: Con botellas: De parados, abriendo piernas al ancho de caderas y una botella para cada una de las manos. Desde abajo y a los costados levantamos los brazos hasta la línea de los hombros. 3 series de 10 repeticiones.

Actividad N°2: Con botellas: De parados una botella en cada mano, levantamos los brazos hacia adelante alternando brazos. 3 series de 10 repeticiones con cada brazo.

Vuelta a la calma: Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo: *Parados, colocar un pie contra la pared y el otro detrás. Alternar los dos pies. *Parados sin flexionar rodillas tocar las puntas del pie. *Sentados en el suelo, extender las dos piernas separadas y tocar la punta del pie. Primero de un pie y luego del otro, no flexionar rodillas. *Parados, solo extendemos brazos y con la palma de la mano mirando hacia arriba con la otra mano hacemos fuerza hacia adentro Primero con una mano y luego con la otra. *Parados, con las

manos sobre la nuca y la cabeza hacia abajo mantenemos, luego apoyamos cabeza hacia el hombro derecho e izquierdo. *Realizamos estos ejercicios 5 segundos con cada uno.

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Animales

Actividad N°3: Dibujo animales y escribo que tipo de alimentación tienen (carnívoro, herbívoro y omnívoro)

DÍA 9

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Los animales

Actividad N°1: Busco imágenes de animales, recorto y pego.

Actividad N°2: Escribo que tipo de alimentación tienen (carnívoro, herbívoro y omnívoro)

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribo que animales tengo en mi casa y cuál es su tipo de alimentación.

DÍA 10

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: 25 de Mayo. Primer gobierno patrio

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto responde:

* ¿Qué paso el 25 de mayo de 1810?

* ¿Quién fue el presidente de la primera junta de gobierno?

Actividad N°2: Dibujo o pego el cabildo.

Actividad N°3: Dibujo o pego imágenes de cómo se vestían las personas en 1810.

Directora: Lic. Mariela García