

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: HABILIDADES

TURNO: tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA:

**“NUESTRA PATRIA ESTÁ DE CUMPLEAÑOS”**



Día N°1: Área: PSICOMOTRICIDAD

1)- Comenzamos tareas nuevas y quiero que siempre las hagas con alegría, es por eso que comenzaremos escuchando y bailando la canción que a ti más te guste y mamá pueda hacerte escuchar.



Día N°2: Área: HABILIDADES

1)- Estamos de festejo del “25 de MAYO” es una fecha que siempre festejamos comiendo cosas ricas, es por eso que aquí les propongo en familia hacer estas ricas **TORTAS FRITAS** o también llamadas **SOPAIPILLAS**, para luego compartir una hermosa merienda entre todos.

### INGREDIENTES

- ❖ 1/2 kg de harina
- ❖ 4 cdas de grasa o manteca
- ❖ 1/2 taza de agua
- ❖ 2 cditas de sal
- ❖ Aceite o grasa de vaca para freír, c/n



### PREPARACION

- ❖ Poner en un bol la harina cernida y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente.
- ❖ Con la punta de los dedos ir tomando la masa, agregando de a poco el agua con la sal y seguir hasta formar un bollo.
- ❖ Amasarlo enérgicamente hasta que la masa forme ampollas en su superficie.
- ❖ Dejar reposar durante 1 o 2 horas y luego cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.
- ❖ Freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente, retirar con espumadera y colocar sobre papel blanco las tortas fritas para que se escurran.
- ❖ Espolvorearlas con azúcar molida, dejar que se enfríen y.....A DISFRUTAR EN FAMILIA!!!!

### Día N°3: Área: PSIMOTRICIDAD

- 1)- Decora con trazos de colores, temperas o crayones (lo que tú quieras) blancos y celestes este bonito cartel que nos recuerda que estamos de festejo.



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

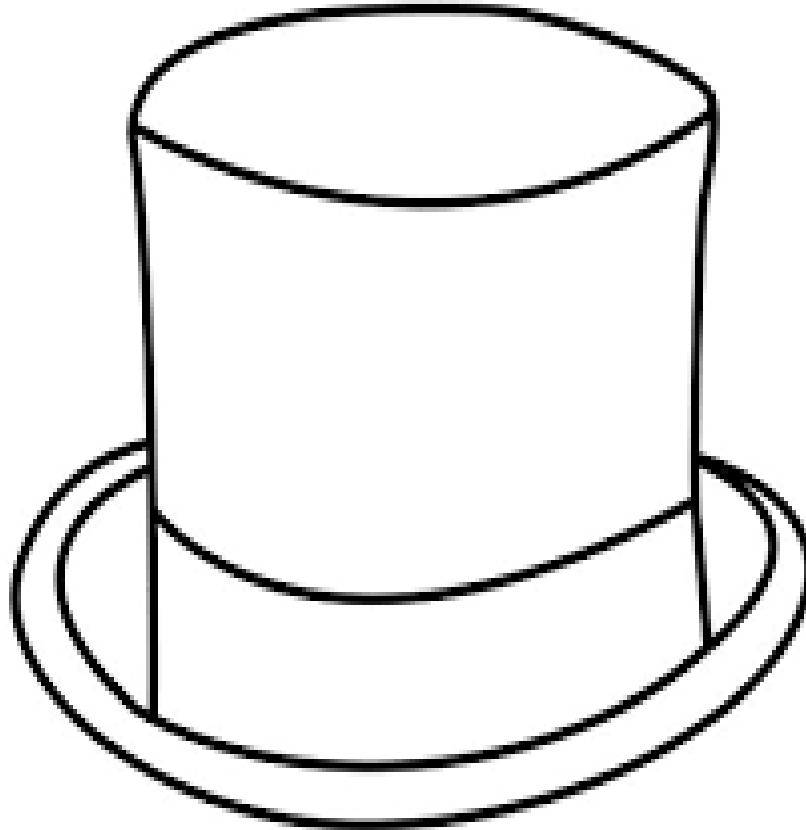
Grado: HABILIDADES

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Día N°4: Área: HABILIDADES

1)- Le pedimos a mamá una papel negro (puede ser papel glasé, afiche, o una hoja blanca pintada en negra) y con tus manitos debes realizar pelotitas con ese papel para rellenar ADENTRO de la imagen de la galera.



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hoy recordamos algunos de los juegos que reslizaban los niños en 1810!,

A)- Burbujas: Con una bombilla y un vaso con agua, jugamos a soplar la bombilla para hacer burbujas. ¿Cuánto tiempo logras mantener las burbujas? Jugá con alguien de tu familia!

B)-. Ejercicios físicos para Jonathan: utilizaremos una colchoneta o colchón.

- Acostado boca arriba, con la rodilla a mover en flexión 90°, otra pierna en extensión. El familiar toma contacto con una mano en el talón de la pierna en flexión y la otra mano en la parte posterior de la rodilla. Ejecución: lleve la rodilla al pecho y empuje hasta la postura donde empezó. Realizar 10 repeticiones con ambas piernas.
- Acostado boca arriba con ambas piernas en extensión. El familiar toma contacto con una mano en el talón y la otra mano en la parte posterior de la rodilla. Ejecución: empuje de la pierna en flexión hacia el tronco hasta los 90°. Realizar 10 repeticiones con ambas piernas.
- Acostado boca arriba, con ambas piernas en extensión. El familiar coloca una mano sobre la cadera y la otra en el talón. Ejecución: el familiar abre la pierna (lateralmente) lograr la separación de las piernas. Realizar 10 repeticiones con ambas piernas.

C). ¡Juguemos con una pelota de trapo como en 1810! Podemos lanzarnos la pelota con las manos con mama, papa o hermano. Tenemos que lograr que la pelota no caiga al piso.

Día N°5: Área: HABILIDADES

- 1) Hoy en casa podemos jugar mucho tiempo, pedile a mamá, papá o a un hermano que juntos puedan realizar los siguientes muñecos para jugar con algo diferente, que representa aquella época colonial que durante estos días estamos recordando.

Materiales:

- ❖ 2 tubos de cartón
- ❖ Papeles de
- ❖ Plasticola y tijera



Área: MÚSICA

“TRADICIÓN Y CULTURA, EXPRESIÓN CORPORAL”

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

1)- Para conmemorar el 25 de mayo día de la patria, con ayuda de un adulto disfrázate de vendedor ambulante quienes eran los comerciantes de 1810. Puede ser de negro mazamorrero, vendedor de velas, escobero, lavandera o pastelera.



Día N°6: Área: HABILIDADES

1)- En estos tiempos tu juegas con pelotas, autitos coloridos, bloques de colores, en la época colonial los juguetes eran diferentes, aquí te enseñare uno de ellos y con ayuda de tu familia puedes hacerlo para poder jugar como lo hacían los niños de aquella época.

“EL BALERO”

MATERIALES

- ❖ una botella plástica con tapita
- ❖ 30 cm de piola
- ❖ 1 tapita de plástico



¿Cómo la harás? Recorta el pico de la botella, has una  
perforación en la tapita de la misma, coloca la piola y ata la otra tapita en el otro extremo  
de la piola. Decóralo como tú quieras y aprende a jugar con el balero!!



Día N°7: Área: PSICOMOTRICIDAD

1)- Así como aprendiste que antes se jugaba con baleros también se jugaba a las canicas, sé que te gusta jugar en el piso y es por eso que te enseñare a hacer bolitas o canicas con **PLASTILINA CASERA ¡NO TOXICA!**

### CÓMO HACER PLASTILINA CASERA: PASO A PASO



- 1- Mezcla 1 taza de sal, 2 tazas de harina y el agua hasta lograr una masa que no se pegue en tus manos.
- 2- Agrega el color vegetal o colorante de torta, gota a gota hasta llegar a la tonalidad deseada. Amasa bien con el colorante para distribuirlo uniformemente.
- 3- Disfruta de tu plastilina casera no tóxica.
- 4- Realiza bolitas pequeñas y hazlas rodar por el piso, ¡¡ invita a tus hermanos a jugar contigo!! .
- 5- Cuando ya no desees jugar con ella guárdala en una bolsita de plástico bien cerrada para evitar que se seque.

Día N°8 y 9: Revisa tus tareas y completa aquellas que aun te falten terminar de realizar.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

¡Continuamos recorriendo la historia y recordando a los niños de 1819 y su forma de jugar! Hoy te propongo el siguiente juego para que lo realicen en familia.

. ¡Juguemos a un juego de ronda como los niños de aquella época! Les parece el huevo podrido?: Los niños se sientan en una ronda en el piso, se pedirá un voluntario, este niño/a irá caminando por fuera de ronda con un objeto en la mano, mientras se cantará "Jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es". Los niños de la ronda no deben mirar hacia atrás. El niño que va caminando alrededor de la ronda deberá dejar el objeto a espaldas de un niño/a, al descubrir este que se lo han dejado a él/ella, lo deberá perseguir corriendo alrededor de la ronda. El niño que tenía el objeto podrá sentarse en el lugar del otro compañero para no ser atrapado, pero si no lograra salvarse deberá ubicarse dentro de la ronda, hasta que otro niño/a sea atrapado y lo reemplace.

Día N°10: Área: PSICOMOTRICIDAD

1)- ¡Juega con el balero y con las pelotitas de plastilina con quien tú quieras!

Área: MÚSICA

1)- Con ayuda de un adulto sácate una foto vestido del personaje que elegiste, también puedes integrar a tu familia, y envíalo al whatsapp (2645041128).

2)- Luego escucha la canción enviada por whatsapp y baila junto a tu familia con entusiasmo y alegría la canción de los vendedores ambulantes. ¡Viva la patria.