

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: J.I.N.Z N° 16

Docentes: Balmaceda Laura, Salomón Vilma, Romero Mónica, Díaz Gabriela y Mallea Erica. Berón Victoria (Educación Física), González Andrea (Música), Sosa Oscar (Artes Visuales)

Sección: Sala de 4 años.

Turno: mañana.

Dimensión: Ambiente natural y socio –cultural.

Ámbito: ambiente natural – matemática.

Título: ¡¡¡APRENDEMOS DESDE CASA!!!

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Actividad 1 Semana del 13-04 al 17-04

Contenido: Seres vivos y su ambiente: El cuerpo humano y la salud.

- Observamos el video del monstruo de colores que la seño nos compartirá x Whatsapp.
- Conversamos en familia sobre lo observado. ¿qué le gusta hacer al virus? ¿cómo se llama el virus? ¿podes salir a jugar con los amigos? ¿qué debemos hacer?
- Se propone dibujar al monstruo de colores con el material que tengan en casa.
- Ponemos en práctica el lavado de nuestras manos junto a los pequeños de la casa.

Actividad 2

- Recordamos lo del día anterior del video del monstruo de colores.
- Proponemos dibujar un arcoíris y lo adornan con el material que dispongan en casa para luego colgarlo en la ventana.
- Debajo del dibujo con ayuda de un adulto escribimos el siguiente lema:

” DESPUÉS DE LA LLUVIA UN ARCOÍRIS, DESPUÉS DE LA TORMENTA LA CALMA,
DESPUÉS DE UN FINAL, UN NUEVO COMIENZO.”

- Pueden enseñarles una canción del lavado de manos o la que ya mandamos anteriormente, se la cantan las veces que ellos se laven las manos y hacemos un video de la práctica del lavado de manos en casa y lo subimos al grupo de whatsapp para compartir como trabajamos la actividad.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo.

✚ ACTIVIDADES:

- ✚ Entramos en calor con el siguiente video; dejo el link <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> (las y los alumnas y alumnos deberán ver el video, y bailar como indica el mismo.)
- ✚ 1 pelota para el alumno/a debemos intentar golpearlo con diferentes partes del cuerpo, cabeza, hombro, mano, pies, codo, rodillas, espalda etc. (repetirlo 3 veces)
 - Variantes: 1 ro lo hacemos en el lugar.
 - 2do le agregamos desplazamiento.

Actividad 3

- Conversamos con la familia: ¿Cómo nos sentimos con la aparición de este nuevo virus?, algún adulto de la familia puede ir anotando cada sentimiento que aparece. Podemos ir señalando cada emoji.



TRISTE



ENOJADO



PREOCUPADO



ASUSTADO

- dibujamos en una hoja (la que tengan) como nos sentimos y mamá nos escribe en letra imprenta mayúscula el nombre del sentimiento.
- Se propone ayudar a ordenar el cuarto guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Actividad 4

- Observamos el video el “Dilema de Juanita”
- Conversar sobre el video que le pasa a Juanita ¿Por qué no quiere comer verduras? ¿Qué hizo Juanita? ¿se comió las verduras o las papas?
- Recortar de revistas comidas saludables y no saludables para que las utilicen en la otra actividad.

ARTES VISUALES.

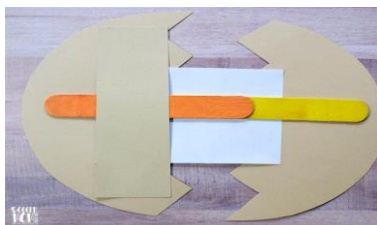
“Portarretratos de Pascuas”

Recursos de Materiales: cartulina, marcador negro, lápices de colores, Plasticola, palito de helado o en caso de no tener, hacemos el doble de una cartulina simulando el palito de helado. Tijera fotografía elección.

“Porta Retrato”

Con la ayuda de un adulto en una cartulina dibujaremos un huevo tamaño aproximado 20cm, de alto, en donde por el centro de forma horizontal, atravesaremos una línea ondulada o quebrada, por donde luego recortaremos, así mismo obteniendo dos partes, luego por el dorso en la parte superior pegaremos la parte superior de la fotografía con el lado inferior de la parte superior del huevo ,y por sobre ambos el palito de helado, o la cartulina con dobles, simulando el tamaño aproximado del palito de helados así como muestra en el ejemplo

Luego en la parte inferior del huevo lo que haremos es recortar un rectángulo aprox 14 cm de largo por 7 cm de ancho en donde irá pegado por la parte trasera del huevo, así como muestra en la imagen.



Actividad 5

- Retomando lo del anterior del video.
- Cuando se levantan ¿Qué desayunan? ¿que comen? ¿cuál es su comida favorita? ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué nos pasa si no comemos bien?
- Conversamos con mamá sobre la importancia de una alimentación sana para su crecimiento y además lo importante que es la higiene del cuerpo (lavado de manos, cepillado de dientes y del aseo corporal)
- La mamá o algún familiar les deben dibujar la forma de una muela una con caries y la otra sanita. Y pegar las figuras que cortaron anteriormente y pegarlas donde corresponde.
- Se les propone que se laven los dientes después de cada comida. Observamos el video de la canción del lavado de los dientes. (Será enviado por whatsapp.)

MUSICA

Contenido: La voz: reconocimiento de la voz propia.

“Grabando Mi Voz”

- ♪ Con la ayuda de un familiar, con un teléfono graba tu propia voz hablada.
- ♪ Escucha el resultado de tu voz grabada ¿Cómo te escuchaste? ¿Reconoces tu voz? ¿Te gusta?

- ♪ Ahora graba tu voz interpretando una canción que te guste. Escúchala
- ♪ ¿Te animas a grabar las voces de la familia?
- ♪ Identifica cual es la voz de los integrantes.

Actividad 6 Semana del 20-04 al 24-04

Contenido: Plantas: Otoño- cambios que se producen.

EL OTOÑO LLEGO

- En familia conversaran sobre la estación del año que estamos. ¿En qué estación del año estamos? ¿en verano, otoño o invierno? ¿porque?
- Mamá nos lee la poesía.

OTOÑO

En la puerta de mi casa
hay un sauce que de a poco
se fue quedando sin hojas,
porque venía el otoño.

El viento con su susurro
se las llevó a pasear,
por las calles de mi barrio
las hojas vienen y van.

Voy con mi abuelo a la plaza
ahora que hay viento fuerte
y entre los dos remontamos
un hermoso barrilete.

Ya no hay mañanas calurosas,
salimos bien abrigados,
los días se hacen más cortos
porque el otoño ha llegado.

LEONARDO ANTIVERO.

- Conversamos sobre lo que entendí de la poesía.
- Dibujamos lo que más nos gustó de la poesía.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✚ Entramos en calor con el video que se escuchó con anterioridad.
- ✚ Todos los alumnos serán robots que se van desplazando lentamente en distintas direcciones. Al principio todos tienen pilas nuevas, pero lentamente se van agotando. El adulto les irá diciendo que las pilas se van gastando, por ejemplo: ¡se están agotando las pilas de los brazos!, luego se indicarán otros segmentos hasta que el robot caiga totalmente al suelo. debemos acompañar a las y los Posteriormente el adulto podrá recargar las pilas de los participantes.

Actividad 7

- Recordamos lo leído el día anterior, o lo leen de vuelta a la poesía.

- Conversamos ¿en qué estación estamos? ¿hace calor o más frío? ¿qué pasa con las hojas? ¿el sol se esconde más temprano?
- Con algún familiar saldrán al patio de la casa y observar los árboles y plantas mirar las hojas, el color. Luego recolectar hojas secas que estén tiradas en el suelo para realizar un collage.
- Dibujamos con ayuda de algún familiar algo que represente para ustedes el otoño y lo decoramos con las hojitas secas.

ARTES VISUALES

- Con la ayuda de un adulto una vez ya seco, daremos vuelta el huevo con mucho cuidado que no se despegue ninguna pieza en donde lo decoraremos a gusto con pinceles y témperas de colores.
- Obteniendo así resultados como muestran algunos ejemplos en las imágenes.



Actividad 8

Contenido: Número y sistema de numeración: Conteo.

- Jugamos al bowling
- Para hacer bolos caseros, buscar 10 botellas plásticas vacías del mismo tamaño, usamos nuestra imaginación para decorarlas (con lo que tengan en casa). Las colocamos en forma de triángulo a las botellas (como esta en la imagen). Luego nos posicionamos en el extremo opuesto de donde están los bolos y a jugar. Tenemos tres lanzamientos cada participante, cada bolo tirado será un punto quién derribe más bolos suma más puntos. Con ayuda de un mayor sumamos los puntos.



Actividad 9

- Pedirle a alguien de la familia que nos haga la banda numérica del 0 al 10 como más les guste.
- Luego ayudaran a los chicos a contar y tratar de reconocer algunos números.
- El alumno debe elegir un número del 1 al 5 y agruparan tapitas de acuerdo al número que eligió. Y así las veces que él lo requiera.

MUSICA

Contenido: La voz hablada.

“Charla De Caballero”

- ♪ Mama lee el diálogo.
- ♪ Un miembro de la familia es Don Pepito y el otro Don José.
- ♪ Inventamos una voz peculiar para cada uno.
- ♪ ¡Qué divertido! Ahora quien represente a Don Pepito se tapaná la nariz para

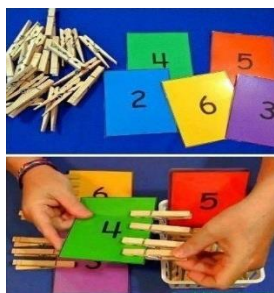


parecer resfriado y a Don José hablara rapidito porque esta apurado.

- ♪ Inventamos otra manera de decirlo, por ejemplo: Lento y bostezando porque tienen sueño, tembloroso porque tienen miedo, tiritando porque tienen frio, con hipo, etc.

Actividad 10

- Recordar la banda numérica del 1 al 10
- Realizar en un cartón los números del 1 al 5.
- En el que los alumnos con ayuda de algún mayor deben identificar el número y colocar broches según la cantidad indica el número. Ejemplo en la imagen.



Directora: Molina Marisa