

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1º GRADO-ÁREAS INTERGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN **GRUPO 2**

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTA CRUZ **CUE:** 700024500

DOCENTES: HEREDIA SILVANA- VALDEZ BELÉN

GRADO: 1ERO "A" Y "B" **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL

TÍTULO: "GENIOS EN ACCIÓN"



DESAFIO COGNITIVO:

CONFECCIONAR UN AFICHE UTILIZANDO TÉCNICAS DE COLLAGE DE PAISAJE RURAL Y URBANO

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ✓ COMPRENSIÓN LECTORA
- ✓ ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS
- ✓ LECTURA DE ORACIONES Y TEXTO

MATEMÁTICA:

- ✓ NÚMEROS NATURALES HASTA EL 70
- ✓ RECONOCIMIENTO DE LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 70
- ✓ SITUACIONES PROBLEMATICAS (SUMAS, RESTAS)

CS NATURALES:

- ✓ DISTINTOS TIPOS DE AMBIENTES (ACUÁTICOS, TERRESTRES Y AÉREOS)

CS SOCIALES

- ✓ PAISAJES RURAL Y URBANO

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN: LEER Y PRODUCIR TEXTOS CORTOS
- APRENDER A APRENDER:
BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

INDICADORES:

✓ LEER TEXTOS CORTOS
✓ PRODUCE ORACIONES SENCILLAS
✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMATICAS (SUMAS, RESTAS)

- | |
|--|
| ✓ IDENTIFICA PAISAJES RURAL Y URBANO |
| ✓ IDENTIFICA DISTINTOS AMBIENTES(ACUÁTICOS, TERRESTRES, AÉREOS |

DÍA 1

ACTIVIDADES:

NOTA: LA DOCENTE REALIZARÁ UNA VIDEOLLAMADA O LLAMADA TELEFÓNICA LEEMOS /LA SEÑO NOS ESCUCHA LEER (VIDEOLLAMADA)

EL COCODRILO COCO

HABÍA UNA VEZ UN COCODRILO QUE VIVÍA EN UN PANTANO, SE LLAMABA COCO, TODOS LOS DÍAS NADABA Y NADABA Y CUANDO SE CANSABA SALÍA A LA TIERRA A TOMAR SOL. LA RANA JUANA Y EL HIPOPOTAMO HIPO SE SENTÍAN MUY CONTENTOS AL VER A SU AMIGO COCO



COMENTAMOS CON LA SEÑO LO LEÍDO

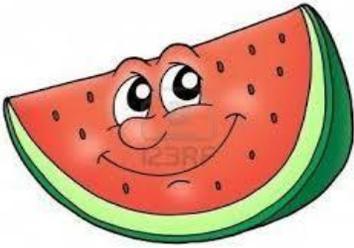
- ¿DÓNDE VIVE EL COCODRILO COCO?
- ¿QUÉ HACE COCO CUANDO SE CANSABA DE NADAR?
- ¿CÓMO SE LLAMA SU AMIGA RANA? ¿Y SU AMIGO?
- ¿CÓMO SE SENTÍAN HIPO Y JUANA AL VER A COCO?

TE ANIMAS A CAMBIARLE EL TÍTULO AL TEXTO QUE LEÍSTE ¡¡¡VAMOS TU PUEDES ERES TODO UN GENIO!!!

CON LA AYUDA DE MAMÁ COMPLETA LAS SIGUIENTES PALÁBRAS



HIPOPÓ__ / M _



SAN_ _ _



TIE_ _ _

CIENCIAS NATURALES

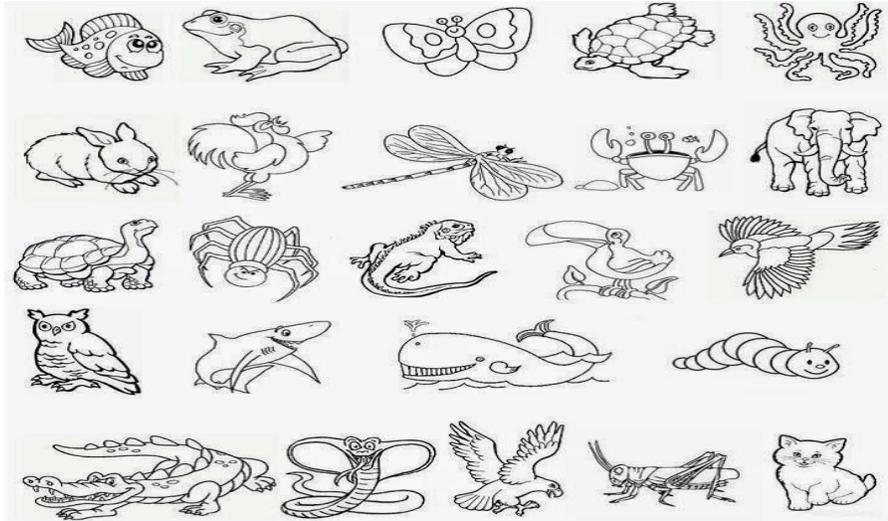
¡¡¡ A PRESTAR ATENCIÓN!!!

LEEMOS EL TEXTO UNA VEZ MÁS JUNTO MAMÁ

¿LA RANA JUANA Y EL COCODRILO COCO EN QUÉ AMBIENTE VIVEN? ¿AÉREO O ACUÁTICO?

JUNTO A TU HERMANO MAYOR PINTA LOS ANIMALITOS ACUÁTICOS Y TERRESTRES

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1ºGRADO-ÁREAS INTERGRADAS



TE ANIMAS A ESCRIBIR EL NOMBRE DE UN ANIMALITO AÉREO Y LUEGO DIBUJALO ¡VAMOS MIS CAMPEONES ADELANTE!

LEEMOS Y RESOLVEMOS JUNTO A PAPÁ LUEGO LE CONTAMOS A LA SEÑO COMO LO RESOLVIMOS (VIDEOLLAMADA)

A LA RANA JUANA LE GUSTAN LAS FLORES DE TANTA ALEGRÍA QUE TENÍA CORTÓ...



LUEGO CORTÓ...

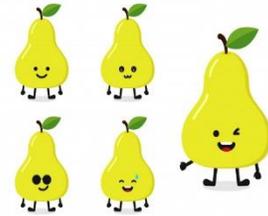


¿CUÁNTAS FLORES TIENE EN TOTAL?

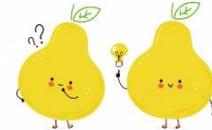
SEGUIMOS PENSANDO

A COCO LE GUSTABAN LAS PERAS...

HABÍAN=====



SE COMIÓ=====



¿CUÁNTAS PERAS LE QUEDAN?

COLOCA SOLITO LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CASILLERO

50		
----	--	--

	17	
--	----	--

		66
--	--	----

EDUCACIÓN MUSICAL

UTILIZA EL MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL PARA ACOMPAÑAR EN SINCRONÍA

LA MÚSICA

ACTIVIDADES

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN “ME PONGO A BAILAR”

IDENTIFICAR EN LA MISMA LA TEMÁTICA Y A LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA MELODÍA

2) APRENDER LA CANCIÓN POR FRASES EN FORMA DE ECO, EMPLEANDO EL MOVIMIENTO CORPORAL, EJEMPLO: PALMAS, PIES, ETC

3) PROPONER OTRAS PARTES DEL CUERPO U OBJETOS PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN, EJEMPLOS: CASTAÑETAS, BOTELLAS CON RELLENOS, ETC

4) CANTAR NUEVAMENTE LA MELODÍA EN PLAN EMPLEANDO EL MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL (CON LA AYUDA DE LA FAMILIA Y EMPLEANDO EL TELÉFONO)

GRABAMOS LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y SE LOS ENVIAMOS A LA SEÑO DE MÚSICA

CIENCIAS SOCIALES

ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO DE ACUERDO AL CÓDIGO PIDELE A MAMÁ QUE TE AYUDE

C CAMPO **CIU** CIUDAD **C Y CIU** CAMPO Y CIUDAD



DESAFÍO: CONFECCIONA UN AFICHE CON PAISAJE RURAL Y URBANO UTILIZANDO RECORTE DE COLORES EN LA TÉCNICA COLLAGE. LUEGO ENVÍA UN VIDEO CONTÁNDOLE A LA SEÑO LO QUE HICISTE



DIRECTORA: GLORIA FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA: CLAUDIA ZALAZAR

DOCENTES: PROF BELEN VALDEZ, PROF SILVANA HEREDIA