

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN DE DIOS FLORES.

CUE: 7000188 00

DOCENTE: RAMÓN MARIO GUAQUINCHAY.

GRADO: SEGUNDO.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –
ARTES VISUALES- .

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APLICANDO LA CREATIVIDAD”

DESAFÍO: **ARMAR UN ROBOT UTILIZANDO LO QUE APRENDISTE EN GEOMETRÍA.**

ÁREA: LENGUA

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA COMPRESIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS Y VARIADAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDADES:

- ✓ COMUNICACIÓN: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.
- ✓ APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

- LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.
- LA LECTURA COMPARTIDA CON LOS COMPAÑEROS, DOCENTE Y OTROS ADULTOS DE CUENTOS, POESÍAS COPLAS, ADIVINANZAS Y OTROS GÉNEROS POÉTICOS.
- LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

CRITERIOS:

- PARTICIPACIÓN EN FORMA ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES, DE LECTURAS COMPARTIDAS PARA PLANIFICAR DIVERSAS TAREAS CONJUNTAS.
- COMPRESIÓN DE TEXTOS LEÍDOS CON LOS COMPAÑEROS, EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS. (POESÍAS, COPLAS, ADIVINANZAS, Y OTROS GÉNEROS POÉTICOS).

ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES- SEGUNDO GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ARTES VISUALES-

- LECTURA EN FORMA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- ESCRITURA EN FORMA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

INDICADORES:

- LEE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS:

- ANALIZAR EL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA: LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO REGULARIDADES.
- INTERPRETAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULOS ADITIVOS Y MULTIPLICATIVOS.
- IDENTIFICAR Y COMPARAR CUERPOS GEOMETRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS.

CAPACIDADES:

- ✓ COMUNICACIÓN: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.
- ✓ APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

- NÚMEROS Y OPERACIONES: EL NÚMERO NATURAL DE DOS O TRES CIFRAS.
- EXPLORACIONES DE SERIES NUMERICAS Y REGULARIDADES.
- RESOLUCION DE SITUACIONES DE SUMA Y RESTA QUE EXIJAN DISTINTOS SIGNIFICADOS DE UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, QUITAR.
- ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL.
- IDENTIFICACIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE OBJETOS.

CRITERIOS

- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 1.000.
- RESOLUCIÓN DE CÁLCULOS SENCILLOS.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.
- RECONOCIMIENTO DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

INDICADORES

- LEE, ESCRIBE, COMPARA Y ORDENA NÚMEROS HASTA 1.000.

ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES- SEGUNDO GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ARTES VISUALES-

- RESUELVE CÁLCULOS SENCILLOS.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

PROPÓSITO:

PROPENDER AL CONOCIMIENTO DE NORMAS SOCIALES, MORALES, JURÍDICAS, DE DERECHOS Y DEBERES, HACIENDO FOCO EN LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS DERECHOS DEL NIÑO, FAVORECIENDO LA COMPRENSIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE SÍ MISMO EN ESTOS DERECHOS.

CAPACIDADES:

- ✓ COMUNICACIÓN: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.
- ✓ APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

- REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS EN LA FAMILIA.

CRITERIOS:

- RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS EN LA FAMILIA.

INDICADORES:

- RECONOCE NORMAS EN LA FAMILIA.

DÍA 1:

EN EL CUADERNO: ESCRIBE LA FECHA DEL DÍA DE HOY Y TU NOMBRE EN IMPRENTA Y CURSIVA.

ÁREA LENGUA.

1. LEER LOS SIGUIENTES TANTANES Y RESPONDER LAS ADIVINANZAS.

ERA UN MONO TAN TAN PERO TAN PASEANDERO QUE ANDABA EN MONO PATIN RECORRIENDO EL MUNDO ENTERO.

ERA EL SOL TAN TAN TAN DORMILÓN QUE SOLO DESPERTABA EL SONIDO DE UN TAMBOR.

ADIVINA, ADIVINADOR

**DE HUEVO BLANCO Y HERMOSO
UNA MAÑANA NACÍ
Y AL CALOR DE UNA GALLINA
CON MIS HERMANOS CRECÍ**

.....

**ES GRACIOSO Y JUGUETÓN
LE GUSTA COMER BANANAS.
CON SU COLA MOVEDIZA
SE HAMACA EN LAS RAMAS.**

.....

ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES- SEGUNDO GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ARTES VISUALES-

2) CON LA AYUDA DE LA FAMILIA COMPLETAR LOS TANTANES.

ERA TAN PERO TAN FLACO.....

ERA TAN PERO TAN LENTO.....

3) ELEGIR UN TANTAN O UNA ADIVINANZA Y COMPARTIR LA LECTURA CON EL PROFE.

DÍA: 2.

EN EL CUADERNO: ESCRIBE LA FECHA DEL DÍA DE HOY Y TU NOMBRE EN IMPRENTA Y CURSIVA.

ÁREA:MATEMÁTICA

DE VIAJE

1)DESDE LA VENTANLLA DEL COLECTIVO MAURO VIO ESTE CARTEL.

SIERRA DE LA VENTANA 108

TRES ARROYOS 195

MAR DEL PLATA 464

BUENOS AIRES 636

2) RESPONDER CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

- ¿QUÉ LUGAR ESTÁ MÁS LEJOS?

MAR DEL PLATA

SIERRA DE LA VENTANA

BUENOS AIRES

- ¿QUÉ LUGAR ESTÁ MÁS CERCA?

TRES ARROYOS

SIERRA DE LA VENTANA

MAR DEL PLATA

4) PARA NO ABURRIRSE MAURO Y SU HERMANA JUEGAN CON LOS NÚMEROS DE LAS PATENTES DE LOS AUTOS QUE VAN PASANDO POR LA RUTA.

459

427

433

243

109

319

229

409

5) ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR..

DÍA 3.

EN EL CUADERNO: ESCRIBE LA FECHA DEL DÍA DE HOY Y TU NOMBRE EN IMPRENTA Y CURSIVA.

ÁREA:FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) DIBUJATE EN ALGUNA TAREA QUE REALICES PARA COLABORAR EN TU HOGAR.

2) ESCRIBIR UNA REGLA DE CONVIVENCIA DE TU FAMILIA QUE TODOS CUMPLAN.

DÍA 4.

EN EL CUADERNO: ESCRIBE LA FECHA DEL DÍA DE HOY Y TU NOMBRE EN IMPRENTA Y CURSIVA.

ÁREA MATEMÁTICA.

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1) MARÍA LE REGALÓ 20 CAMELOS A SU HERMANA MAYOR Y 6 CAMELOS A SU HERMANO MENOR. ¿CUÁNTOS CAMELOS REGALÓ?

2) GONZALO TENÍA 35 FIGURITAS. PEGÓ 21 EN EL ÁLBUM. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?

DÍA:5

ÁREA: ARTES VISUALES/PLÁSTICA.

PROPÓSITOS: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN:

EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES, ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

CONTENIDOS: COLORES PRIMARIOS. COMPOSICIÓN EN LA BIDIMENSION.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: PRODUCCIÓN EN LA BIDIMENSION.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: APLICA LOS COLORES PRIMARIOS SOBRE LA BIDIMENSION.

ACTIVIDADES:1) RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS CON PAPELES DE COLORES AMARILLO, ROJO Y AZUL.

2) COLÓCALAS SOBRE LA HOJA DE DIBUJO Y ARMA UN ROBOT.

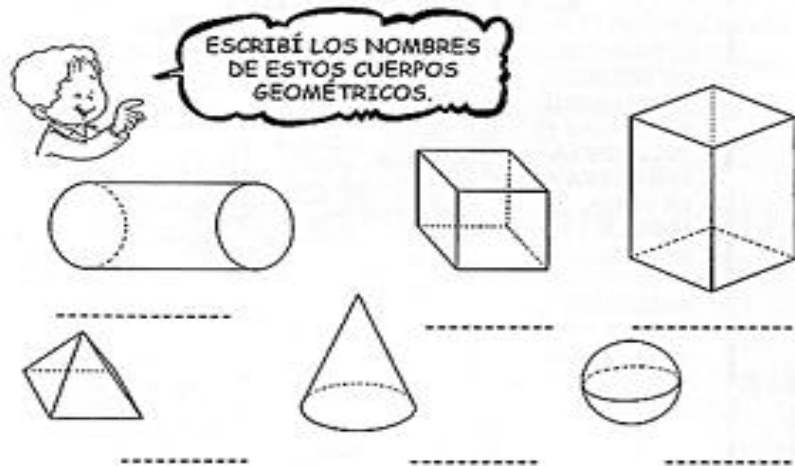
3) PÉGALAS Y AGRÉGALE DETALLES CON LÁPICES DE COLORES.

ÁREA:MATEMÁTICA

1) LEE Y COMPLETA:



LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



AHORA, UNE CADA OBJETO CON EL NOMBRE DEL CUERPO QUE TIENE FORMA SIMILAR.



- **CONSTRUYE UN ROBOT CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS APRENDIDOS.**

DIRECTORA: MARÍA ALICIA ÁVILA.