

NIVEL PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO MAÑANA Y TARDE

GUÍAPEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “Reciclamos para mejorar nuestro medio ambiente”.

- PROPÓSITOS:
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la obtención de datos reales.
- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos.
- Fomentar la interpretación de fuentes de información sobre medio ambiente.
- Promover buenos hábitos en la manipulación de residuos.
- Propiciar el interés por el cuidado de recursos naturales.

CAPACIDADES GENERALES:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:
 - ✓ Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- PENSAMIENTO CRÍTICO:
 - ✓ Comprender la información oral y escrita expresada en diferentes soportes ÁREAS

CURRICULARES Y CONTENIDOS:

- MATEMÁTICA: Cálculos mentales. Situaciones problemáticas.
- LENGUA: Comprensión lectora. Signos de puntuación (comas, punto, punto seguido y punto aparte).
- CIENCIAS SOCIALES: Efemérides.
- CIENCIAS NATURALES: Medio ambiente. Reciclaje Las tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar).
- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El Cuidado del medio ambiente.

DESAFÍO:

- ❖ Confeccionar un mural informativo sobre el reciclaje de desechos.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “Reciclamos para mejorar nuestro medio ambiente”.

CRITERIOS	INDICADORES
MATEMÁTICA	
-Resolver problemas mediante diferentes habilidades de cálculo mental. -Interpretar correctamente datos en situaciones problemáticas para buscar solución.	-Practica cálculo mental en la resolución de situaciones. -Identifica y resuelve las operaciones en la solución de problemas de la vida diaria.
LENGUA	
-Comprender un texto determinado. -Usar adecuadamente signos de puntuación.	-Interpreta el contenido del texto. -Diferencia coma, punto seguido y aparte.
-Utilizar normas gramaticales y ortográficas adecuadamente.	-Escribe en forma clara y precisa las respuestas.
CIENCIAS SOCIALES	
-Identificar la importancia del Día del Reciclaje para nuestro planeta.	-Explica conocimientos previos sobre el tema.
CIENCIAS NATURALES	
-Reconocer información sobre desechos.	-Clasifica residuos según su material.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	
-Demostrar interés por el cuidado del medio ambiente.	-Aporta consejos para el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

Observa las siguientes imágenes y conversa con tu familia sobre cada tipo de contaminación que aparece.



Envíame un audio contándome lo que ves en cada caso.

En familia observar el video “Contaminación”, podrán acceder al mismo ingresado al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=3XVx9URQprw>

¿Qué tipos de contaminación existen según el video? Escribe en tu cuaderno o carpeta.

DÍA: 2

Recordamos lo aprendido anteriormente en clase.

Piensa y responde: ¿Qué significa Reciclar? Explícalo con tus palabras.

Escucha la canción a través del siguiente link y... ¡diviértete!

<https://es.liveworksheets.com/pf692843hp>

¿Te gustó la canción? Contame algunas recomendaciones que nos dejan.

Para recordar: a continuación, te muestro más de lo que nos cuentan en esta linda canción.



DÍA: 3 ¡Practicamos cálculos mentales en familia!

- 1). Un club medioambiental realiza un concurso de afiches; los más completos ganarán \$1.000 c/u. Si otorgarán 5 premios, ¿Cuánto dinero será?
- 2). La municipalidad de un departamento va a imprimir folletos para concientizar a la población sobre el cuidado del ambiente. Si el año pasado repartieron 500 folletos y este año serán el triple; ¿Qué cifra es?

¡A resolver!

- a- Si la cantidad de residuos que genera una familia cada día es de 4 kilos, entonces ¿Cuánta basura recolectará al final de una semana?
- b- La familia de Juan junta diariamente 6 kilos de basura para reciclar. ¿Cuántos kilos habrá juntado en 2 semanas?
- c- ¿Y en 90 días?

DÍA: 4

- a. Lee con atención el siguiente texto:
- b. ¿Por qué la basura puede ser valiosa?
- c. ¿Cuáles pueden ser una fuente de energía? ¿Por qué?
- d. ¿Qué se les pide a los ciudadanos de algunos lugares?
- e. ¿Por qué esta división? Explica brevemente.
- f. ¿Qué se puede hacer con lo orgánico?

LA BASURA ¡VALE ORO!



¿Sabías que la basura que tiras puede ser valiosa? Los papeles, los cartones, las cáscaras de frutas y de verduras pueden ser una fuente de energía. Sí, están hechos de compuestos orgánicos que han recogido energía del sol. Pueden quemarse y producir electricidad. Hay muy pocos lugares en que se recicla la basura para producir electricidad.

En la mayoría de las poblaciones la basura se recoge y se amontona en algún lugar.

Sin embargo, se podría sacar mucho provecho de la basura. Hay pocas ciudades que se hayan ocupado de sacar provecho de la basura que recolecta. Por ejemplo en algunas poblaciones se pide que los ciudadanos separen sus desechos: en un lugar, los que son metálicos; en otro, los que son de plásticos; en lugar especial, el vidrio; en otro, los papeles y por fin los desechos orgánicos.

¿Por qué esta división? Porque si están separados será fácil el llevarlos a las plantas recicladoras. Lo metálico tendríamos que reciclarlo todo. Principalmente son compuestos de fierro, de cobre y de aluminio. El vidrio es también reciclable. Se pueden hacer nuevos objetos de vidrio. Con el papel se puede volver a hacer papel o transformarlo en cartón para otros usos. Con lo orgánico se puede hacer un abono de gran calidad para las plantas que se llama "compost".




Transcribe el segundo párrafo y colorea: **con rojo las comas**, **con verde los puntos seguidos** y **con azul el punto y aparte**.

DÍA: 5 Observa las imágenes y dibuja el tips que más te gustó.

8 TIPS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE



- 1  Separa tus residuos y pon en práctica las 3R.
- 2  Usa bolsa de tela o de papel.
- 3  Trata de no comprar alimentos envasados o empaquetados.
- 4  Toma duchas de 5 minutos.
- 5  ¡Evita las fugas! Cierra bien los caños y llama a un plomero si es necesario.
- 6  Siembra un árbol.
- 7  ¡Ahorra energía! Apaga las luces cuando no las estés utilizando.
- 8  Utiliza el transporte público y bicicleta.



¿Qué otros consejos te parecen importantes para cuidar el planeta? Por WhatsApp escríbeme cuáles pueden ser.

Directora :Natalia Vargas

GUÍAS PEDAGÓGICAS DE ESPECIALIDADES N°1EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. FRANCO FERNANDEZ

TÍTULO: “Aprendemos las pruebas de atletismo”

PROPÓSITO: Promover la participación en prácticas corporales y ludomotrices que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, inclusión, cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente, favoreciendo la calidad de vida

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Realizar los siguientes ejercicios en una distancia de 10m: Movilidad de las diferentes articulaciones del cuerpo. Movimientos generales Skipping A (rodillas al pecho), saltos de diferentes maneras (con dos pies, con un pie, hacia adelante, hacia atrás, de manera lateral), Skipping B (talones a los glúteos). Ejercicios de partida baja: Posición inicial; voces de mando, carrera de distintas distancias (2m, 5m, 10m, 20m).

ARTES VISUALES: PROF. YAMILA GOMEZ

TÍTULO: Colorear y reciclar.

PROPÓSITOS La participación y compromiso en las actividades individuales en el plano.

Actividad de desarrollo N° 1: Categorizar la gama de colores del círculo cromático ¿recuerdas cuáles son? ¿Cómo se forman los secundarios? Seleccionar solo los colores secundarios, utilizando temperas, acuarelas, acrílicos o las pinturas que tengas en casa, ¿Recuerdas cuáles son? Busca 3 rollos de cartón ¿Qué cartón que encuentres casa pueden reciclar? de diferentes tamaños y coloréalos, luego pégalos formando unos portalápices para tu escritorio, no olvides la base.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: PROF. EMILCE AGUERO

TÍTULO: La rueda.

PROPÓSITOS: Identificar los distintos tipos de rueda. ACTIVIDAD DE

INICIO (semana 1)

- 1- Observa el video...

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0>



Realiza en tu cuaderno, una línea de tiempo que muestre la evolución de la rueda desde su invención hasta el día de hoy. Debes tener en cuenta los tipos de los materiales que usaron para fabricarlas

3- Dibuja una rueda y coloca sus partes

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: PROF. VERÓNICA CANO

TÍTULO: Preparemos nuestro compost PROPÓSITO: Promover en los alumnos/as interés por reciclar y reutilizar desechos orgánicos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ¿Cómo logramos tener tierra fértil? Muy fácil utilizando los residuos orgánicos de la cocina y el jardín, dejándolos en una compostera!

-Ver el siguiente video por youtu.be y responde: <https://youtu.be/9gczAjM3qpU>

¿Qué es el compost? ¿Qué necesitamos para realizar el compost? ¿Qué se consigue con la elaboración del compost? ¿Para qué sirve?

EDUCACIÓN MUSICAL PROF BETSABÉ CAMPUS:

TÍTULO: “ Conociendo las cualidades del sonido”

PROPÓSITO: Afianzar el reconocimiento de las cualidades del sonido desarrollando las capacidades perceptivas del entorno

ACTIVIDADES DE DESARROLLO Vemos el video que manda la señorita.

Sobre las cualidades del sonido que son (Altura, Intensidad, Timbre y

Duración) <https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>

1) Has una lista de los objetos que pueden llegar a representar las diferentes cualidades, los buscamos y probamos.

2) Miramos el video que nos manda la señorita y especificamos en que parte de la obra encontramos las diferentes cualidades y comenta.

<https://www.youtube.com/watch?v=ccjRVx9tJgA>

DIRECTORA: VARGAS, NATALIA