

ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 5° GRADO- EDUCACION PRIMARIA- JORNADA COMPLETA- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, EDUCACION FÍSICA Y TEATRO

GUÍA PEDAGÓGICA DE PROFUNDIZACIÓN N°2

TÍTULO: El circuito productivo del vino.

DESAFÍO: Con aquellos recursos que tengamos a nuestro alcance, realizamos una pequeña lámina explicando el circuito productivo del vino y enviamos fotos al maestro.

El desafío debe ser realizado una vez terminada la guía N°2 (de profundización) y comprendido el contenido que se trabajó en la misma.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1: 7/6/2021

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 1) Busca imágenes de espacios rurales y urbanos, luego pégalas en el cuaderno colocando a que zona corresponde cada una.
- 2) Averigua qué tipos de actividades se realizan en las zonas rurales de nuestro departamento.
- 3) En la guía anterior averiguaste sobre las herramientas que se utilizan para la elaboración del vino de manera artesanal. Ahora averigua sobre el proceso que se debe seguir y escribe los pasos.

AREA LENGUA.

- 1) Repasa el abecedario diciendo el sonido de cada letra, pero ésta vez señalando sólo la letra imprenta minúscula.
- 2) Transcribe en imprenta minúscula los pasos que escribiste para la elaboración del vino artesanal.
- 3) Elige dos imágenes de las que pegaste en el cuaderno, y escribe, en imprenta minúscula, una oración de cada (recuerda que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en punto).

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

DÍA 2: 8/6/2021

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 1) Busca imágenes de los medios de transportes y sepáralas en aquellos que pueden transportar personas y los que pueden transportar productos.

**ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 5° GRADO- EDUCACION PRIMARIA- JORNADA COMPLETA- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, EDUCACION FÍSICA Y TEATRO**

- 2) Averigua qué medios de transportes se pueden utilizar para enviar productos a otros países.

AREA MATEMATICA

- 3) El siguiente camión debe llevar sus productos al súper, pero perdió algunos por el camino. Ayúdalo a completar la carga colocando los números que faltan.



- 4) Pinta con: Rojo el trescientos setenta y ocho, con verde el trescientos nueve, con amarillo el cuatrocientos y con naranja el trescientos cincuenta y nueve.

DÍA 3: 9/6/2021

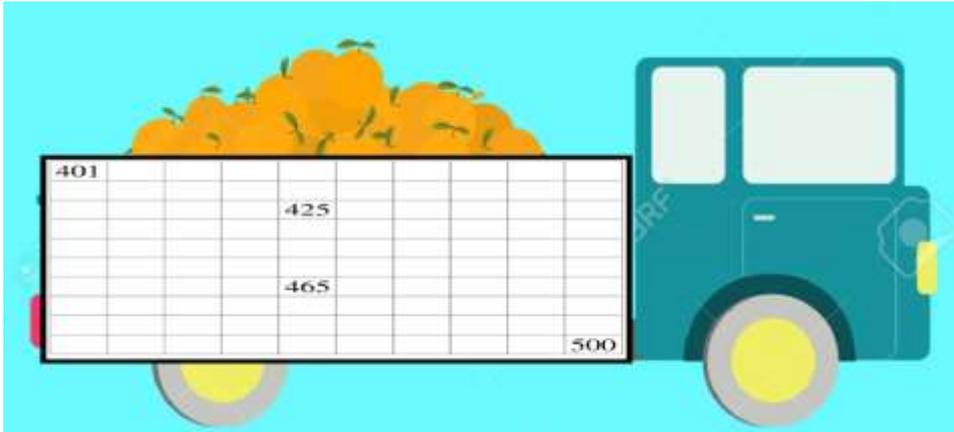
ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Observa las siguientes imágenes sobre la elaboración del jugo de naranja, ordénalas como corresponde y escribe los pasos en cursiva.



- 1) El siguiente camión debe llevar las naranjas para ser exprimidas, completa con los números que faltan para saber cuántas naranjas lleva.

**ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 5° GRADO- EDUCACION PRIMARIA- JORNADA COMPLETA- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, EDUCACION FÍSICA Y TEATRO**



2) Resuelve:

Juan compró 3 botellas de jugo para compartir con sus amigos. Si cada bottela sale \$150 ¿Cuánto gastó en total?

El camión llevó 486 naranjas para ser exprimidas, pero sólo exprimieron 320 naranjas ¿Cuántas naranjas sobraron?

DÍA 4: 10/6/2021

ÁREAS MUSICA

ACTIVIDADES:

Cualidades del sonido

1) Completa:

Las cualidades del sonido nos permiten D \_ \_ C \_ \_ B \_ R un sonido.

2) Cuántas cualidades del sonido hay. Rodea las correctas.

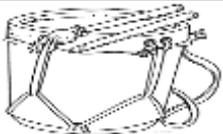
\*Timbre      \*Silbato      \*Grito      \*Duración      \*Intensidad      \*Música

\*Altura

3) Completa el siguiente cuadro

<b>FUENTE SONORA</b>	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

**ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 5° GRADO- EDUCACION PRIMARIA- JORNADA COMPLETA- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, EDUCACION FÍSICA Y TEATRO**

**AREA TECNOLOGÍA:**

Señala si está hecho con Material Natural o Artificial

ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 5º GRADO- EDUCACION PRIMARIA- JORNADA COMPLETA- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, EDUCACION FÍSICA Y TEATRO

Bufanda de lana:



Natural  
 Artificial

Botella de plástico:



Natural  
 Artificial

Regadera de plástico:



Natural  
 Artificial

Copa de cristal:



Natural  
 Artificial

Cuchara de madera:



Natural  
 Artificial

## MATERIALES Y MATERIA PRIMA

**MATERIAS PRIMAS:** Son los recursos naturales a partir de los que obtenemos los materiales que empleamos en la actividad técnica.

**MATERIALES:** Son los productos útiles para la actividad tecnológica que se obtienen de la transformación de las materias primas.

### DÍA 5.

ÁREAS: Teatro y Ed. Física.

### TEATRO:

Propósito: Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del teatro.

contenido: personaje

actividad:

1) Lee la poesía, nombra objetos reales que se podrían usar para representar artísticamente. envía foto de tu tarea a la profesora por whatsapp.

2) Caracterízate como uno de los personajes. envía foto a la profesora por whatsapp.



### CAPERUCITA

CAPERUCITA CON SU CESTITA  
IBA A CASA DE SU ABUELITA  
CORTABA FLORES Y SE PERDIÓ  
CUANDO DE PRONTO AL LOBO VIO.

SALIÓ CORRIENDO CAPERUCITA  
PERO EL LOBO LLEGÓ PRIMERO  
CUANDO LA NIÑA LA PUERTA ABRIÓ  
¡AY! QUE SUSTO SE PEGÓ, ¡AY!

EN LA CAMITA EL LOBO ESTABA  
SE HABIA COMIDO A LA ABUELITA  
PERO PASABA EL CAZADOR  
Y A LA ABUELA ESTE SACÓ, ¡BIEN!

**ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 5° GRADO- EDUCACION PRIMARIA- JORNADA COMPLETA- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA, EDUCACION FÍSICA Y TEATRO**

Ed. Física.

**Propósito:** \_ Propiciar la producción motriz, con el ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

\_Ejecuten actividades que propicien el desarrollo de la resistencia aeróbica en forma global.

1. **Resistencia** La resistencia es la capacidad del cuerpo que permite mantener un esfuerzo físico durante un tiempo prolongado. Beneficios de trabajar la resistencia: Ayuda a controlar el exceso de peso, mejora la circulación de la sangre y el funcionamiento del corazón.

2. En casa junto a tu familia vas a crear un circuito sinuoso (con obstáculos) para ejercitar la resistencia. En el mismo deberás realizar un juego en el que debes mantener un trote de 10 minutos en el que no debes parar ni caminar.

A la orden de un adulto deberás tu y otro familiar comenzaran a trotar por el recorrido enmarcado, quien pierda (se pare o camine) deberá pagar una prenda a elección de la familia.

En el cuaderno de Educación Física deberá dibujar el circuito que construyas en casa y menciona con que elementos lo armaste y si lograste tu o un integrante de la familia correr por más de 10 minutos sin parar ni caminar.

DIRECTORA: Sandra Castro