

Escuela Secundaria Agroindustrial 25 de Mayo

Docente: Paola Ríos

Curso: 1º año-3º división- ciclo básico- Nivel Secundario

Turno: mañana

Correo electrónico: paolarios885@gmail.com

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Título de la Propuesta: Guía integradora.

En ésta guía vamos a hacer un recorrido por las primeras cinco guías, vamos a dejar los conocimientos previos plasmados mediante una serie de actividades.

Objetivos: Reconocer y utilizar palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente.

Criterios de evaluación: claridad en las respuestas, presentación en tiempo y forma.



Actividades

Primera Actividad: lee el siguiente texto, busca las palabras que no conoces en un diccionario. Abre el siguiente link te llevará a un diccionario bilingüe.

<https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp?spen=biling%C3%BCe>

Jack

This is Jack. He is my best friend.

He is from Australia. He has been

in Thailand for two years. He has

two older brothers. They all live in

a big house in Bangkok. We like to play

football together. We also like to go swimming.

Jack is very strong and he can swim very fast.



Segunda actividad: elije la opción correcta para completar las siguientes oraciones. (lee el texto de arriba).

- a) His name is _____
Tom Jack John
- b) He is from _____
Argentina Japan Australia
- c) He has two older _____
Sisters Friends brothers
- d) They all live in a big house in _____
Bangladesh Buenos Aires Bangkok
- e) He can _____ very fast
Run swim ride a bike

Tercera actividad: write the numbers in English from 1 to 20 (escribe los números del 1 al 20)

Cuarta actividad: unir con flechas la pregunta con la respuesta correcta.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| What is his name? | Yes, he can run very fast. |
| Where is he from? | He has two older brothers |
| Where does he live? | His name is Jack? |
| How many brothers does he have? | He is from Australia |
| Can he run very fast? | He lives in Bangkok. |

Quinta actividad: responde las siguientes preguntas personales.

- a) What is your name? ¿Cuál es tu nombre?
My name is _____
- b) How old are you? ¿Cuántos años tienes?

- I am _____
- c) Where are you from? ¿De dónde eres? (país)
I am from _____
- d) What is the name of your province? ¿Cuál es el nombre de tu provincia?
The name of my province is _____
- e) What is your favorite color? ¿Cuál es tu color favorito?
My favorite color is _____
- f) What is the name of your school? ¿Cómo se llama tu escuela?
The name of my school is _____

Sexta actividad: ordena las siguientes palabras para formar materias escolares. (Por ejemplo 1-English).

- a) S-H-L-I-E-N-G
- b) Y-B-O-L-O-G-I
- c) I-S-M-U-C
- d) T-H-M-A
- e) Y-H-I-S-T-R-O

Séptima actividad: abre el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc>

Mira atentamente el video, y escribe los saludos formales e informales en inglés.

Good luck!!!! = Buena Suerte!!!!



Director: Roberto Enrique

Docente: Paola Ríos