

Escuela Secundaria Agroindustrial 25 de Mayo

Docente: Paola Ríos

Curso: 1º año-3ºdivisión- ciclo básico- Nivel Secundario

Turno: mañana

Correo electrónico: paolarios885@gmail.com

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Título de la Propuesta: Guía integradora.

En ésta guía vamos a hacer un recorrido por las primeras cinco guías, vamos a dejar los conocimientos previos plasmados mediante una serie de actividades.

Objetivos: Reconocer y utilizar palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente.

Criterios de evaluación: claridad en las respuestas, presentación en tiempo y forma.



Actividades

Primera Actividad: lee el siguiente texto, busca las palabras que no conoces en un diccionario. Abre el siguiente link te llevará a un diccionario bilingüe.

<https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp?spen=biling%C3%BC>

Jack



This is Jack. He is my best friend.
He is from Australia. He has been
in Thailand for two years. He has
two older brothers. They all live in ~~Thailand~~ Bangkok.
a big house in Bangkok. We like to play
football together. We also like to go swimming.
Jack is very strong and he can swim very fast.

Segunda actividad: elije la opción correcta para completar las siguientes oraciones. (lee el texto de arriba).

a) His name is _____

Tom Jack John

b) He is from _____

Argentina Japan Australia

c) He has two older _____

Sisters Friends brothers

d) They all live in a big house in _____

Bangladesh Buenos Aires Bangkok

e) He can _____ very fast

Run swim ride a bike

Tercera actividad: write the numbers in English from 1 to 20 (escribe los números del 1 al 20)

Cuarta actividad: unir con flechas la pregunta con la respuesta correcta.

What is his name? Yes, he can run very fast.

Where is he from? He has two older brothers

Where does he live? His name is Jack?

How many brothers does he have? He is from Australia

Can he run very fast? He lives in Bangkok.

Quinta actividad: responde las siguientes preguntas personales.

a) What is your name? ¿Cuál es tu nombre?

My name is _____

b) How old are you? ¿Cuántos años tienes?

I am _____

- c) Where are you from? ¿De dónde eres? (país)

I am from _____

- d) What is the name of your province? ¿Cuál es el nombre de tu provincia?

The name of my province is _____

- e) What is your favorite color? ¿Cuál es tu color favorito?

My favorite color is _____

- f) What is the name of your school? ¿Cómo se llama tu escuela?

The name of my school is _____

Sexta actividad: ordena las siguientes palabras para formar materias escolares. (Por ejemplo 1-English).

a) S-H-L-I-E-N-G

b) Y-B-O-L-O-G-I

c) I-S-M-U-C

d) T-H-M-A

e) Y-H-I-S-T-R-O

Séptima actividad: abre el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc>

Mira atentamente el video, y escribe los saludos formales e informales en inglés.

Good luck!!!! = Buena Suerte!!!!



Director: Roberto Enrique

Docente: Paola Ríos