

# JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

---

**ESCUELA:** JINZ N°1 Sarmiento- Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de Junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno.

**Docentes:** Eliana Perea, Laura Lara, Mabel González, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares.

**Profesor de Educación Física:** Flavio de la Vega.

**Profesora de Artes Visuales Plástica:** Mariel Julio.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana.

**Año:** 2020

**Área:** Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Lenguaje - Núcleo: Iniciación en la escritura.

**Contenidos:** \*Escritura del Nombre Propio.

\*Escritura de palabras significativas.

**Capacidad General:** \*Pensamiento Crítico.

**Capacidad Específica:** \*Identificar lo aprendido.

**Título de la Propuesta:** Jugando con mi nombre y las letras.

CUANDO LA DISTANCIA NO TE PERMITA ABRAZAR A LAS PERSONAS  
QUE LLEVAS EN TU  ABRAZALAS CON TUS ORACIONES... QUERIDA  
FAMILIA LOS ABRAZO CON MIS ORACIONES, SIEMPRE ESTARÁN EN MÍ.

# JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

---



**Actividad N°1: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje- Núcleo Iniciación a la Lectura - Contenido: El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.**

Con ayuda de un adulto responsable, confeccionar “tarjetas identificadoras” con los nombres de los integrantes de la familia. Dicho nombre debe estar escrito en imprenta mayúscula.

Luego colocar cada cartel con algún objeto de quien pertenezca, por ejemplo pegar el cartel del nombre en la mochila del alumno, en la ropa de mamá, etc.

Para finalizar, el alumno al observar e identificar de quien es el objeto, podrá reconocer en el cartel el nombre.

**Actividad del Ámbito: Educación Física: Contenido: Reconocimiento de los lados del propio cuerpo.**

- Un adulto responsable ayuda a dibujar con tizas, la figura del cuerpo del niño en el piso, luego repasar y reconocer los lados del cuerpo: por ejemplo pintar un brazo con un color y el otro brazo con otro color, con las piernas lo mismo, las orejas, los ojos.
- Con los círculos de la clase anterior, lanzar hacia arriba y por abajo, lanzar hacia atrás, siempre con una mano primero y luego cambia con la otra. Lanzar a un objetivo por ejemplo adentro de una caja, con una mano y luego con la otra.

# JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

---

- “Los perritos” dibujar un camión grande en el centro del patio de juego (la perrera), los perros deben huir del cazador de perros (un alumno). El que es atrapado es llevado dentro del camión.

Variante: cambiar de cazador.

- Confeccionar una pelota de media, rellena de retazos de tela o papel.

**Actividad N°2: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Artes Visuales, Plástica- Núcleo de Producción - Contenido: Collage.**

Decorar la inicial del nombre.

Sobre una hoja de papel, mamá escribe sólo la letra Inicial del nombre propio del niño.

Luego el alumno debe buscar y decorar con cualquier material que tenga en casa. ( fideos, lentejas, polenta, sal de colores, papel glasé, etc.).

**Actividad N°3: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje- Núcleo Iniciación a la Escritura - Contenido: Escritura del nombre propio.**

Armar un rompecabezas: Trabajar con el nombre del niño: mamá lo escribe en un papel (en imprenta mayúscula) y el niño sólo lo debe usar como soporte, para tratar de copiar el mismo abajo.

Luego mamá traza cuatro líneas sobre el nombre y el niño lo debe cortar usando la tijera.

Para finalizar armar el rompecabezas y pegar sobre otra hoja.

**Actividad del Ámbito Artes visuales- Plástica:**

**Título de la Propuesta:** Autorretrato Surrealista

**Contenido:** Simetría

.- Hacer el medio retrato de una persona. Buscar una imagen de una revista, libro, diario, etc.

Recortar solo la mitad del rostro y dibujar la otra mitad en una hoja.

.- Recrear un animal a partir de dos características (Cuerpos diferentes).

Ejemplos:

## **JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL**

---

- Niño-león, pájaro-mujer, pez-mujer, etc.
- En una hoja dibujar el cuerpo de una mujer, hombre o niño y recrear la otra mitad de un animal.

### **Actividad N°4:**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje- Núcleo Iniciación a la Escritura - Contenido: Escritura del nombre propio.**

Con ayuda de un adulto responsable, colocar polenta, harina de maíz o pan rallado sobre una bandeja o taper, y que el niño escriba con el dedo su nombre.

Se le ofrece además el cartelito del nombre por si lo necesita.

### **Actividad N°5: Ámbito Juego- Contenido: Construcción individual y compartida.**

Buscar en casa tapitas de gaseosas, con ayuda de un adulto escribir en las tapas letras formando así el nombre del niño, de mamá, papá y/o hermanos.

El niño con el soporte de la actividad N°1 y las tapitas, debe formar su nombre y de los integrantes de su familia.



**Actividad N°6: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje - Núcleo Iniciación a la Lectura - Contenido: El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.**

Buscar en diarios o revistas diversas letras (en imprenta mayúscula), que necesitan para formar su nombre.

Luego recortar y pegar sobre una hoja.

**Actividad N°7: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura Infantil- Núcleo de Apreciación - Contenido: Escucha y Disfrute de textos literarios: cuento.**

---

**Eliana Perea, Laura Lara, Mabel González, Olga Pérez, Ivana Muñoz, Noemí Olivares, Mariel Julio, Flavio de la Vega.**

## JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

---

Observar y escuchar el cuento: “El niño que perdió su nombre”, en la página de YouTube:  
<https://youtu.be/r7TOa17oSeQ>

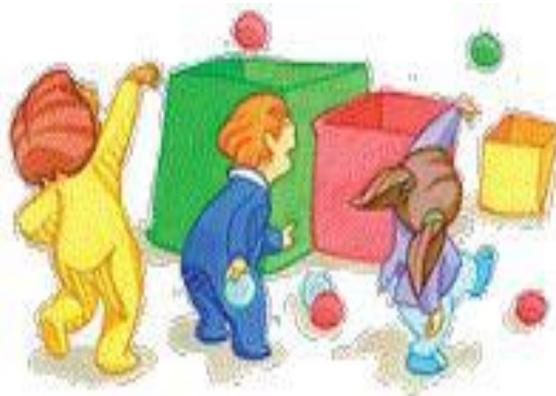
Luego sobre una hoja dibujar lo que más les gustó sobre el mismo.

**Actividad del Ámbito: Educación Física: Contenido: Reconocimiento de los lados del propio cuerpo.**

- Lanzar la pelota hacia arriba, por abajo, hacia atrás, con una sola mano y luego con la otra.
- Llevar la pelota arrastrando por el piso, dando pequeños golpes con una mano y luego con la otra.
- Hacer puntería, colocar unas botellas de plástico a una distancia de 5 metros. Intentar voltearlas lanzando la pelota con una mano y luego con la otra.

Variante: patear la pelota con un pie y luego con el otro.

- Hacer malabares (dar pequeños golpes con la palma de la mano evitando que la pelota caiga al suelo) con una mano y luego con la otra.



- Juego: “La muralla china” en un extremo del patio, los jugadores tienen que pasar de un lado al otro, sin ser tocado por el “chino” que es un niño ubicado en el medio, que solo puede desplazarse hacia sus laterales. Y quien es tocado cambia de rol con el “chino”.

**Actividad N°8: Ámbito Juego- Contenido: Creatividad e imaginación.**

En el patio de la casa, el niño debe jugar haciendo barro, con agua y tierra.

# JINZ N°1 SALA DE 5 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

---

Podrá modelar su cuerpo o realizar cualquier cosa a su gusto y a esa escultura debe escribir con un palito el nombre del autor, es decir su nombre.

**Actividad N°9: Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Ambiente Social – Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad - Contenido: Las Efemérides a través del tiempo.**

En familia observar el video en la página de YouTube <https://youtu.be/TMJt1LiQssg> se llama: “La asombrosa excursión de Zamba en el cabildo”.

Conversar acerca de lo que vieron y recordar las comidas típicas de aquella época.

Con ayuda de un adulto responsable, preparar una masa para hacer sopaipillas o semitas caseras. (Harina común, grasa, agua, sal, levadura).

**Actividad del Ámbito Artes visuales- Plástica: Contenido: Simetría**

- En familia buscar información sobre el 25 de mayo y explicársela a los chicos de una manera entretenida y dinámica para ellos.

- Y por último en familia armar en la ventana del hogar la escarapela, gallardetes y la bandera del país (Argentina).

Con material reciclado.

Ejemplo:

Bolsa, ropa vieja, papeles varios, botellas, tapitas, etc.

**Nota: Recuerden de enviar fotos o videos de las actividades que realiza el alumno.**

**Equipo de Conducción:**

**\*Directora: Atampiz, Rosana**

**\*Vicedirectora: Cornejo, Patricia.**