

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**, Grupo 2

**ESCUELA:** PROVINCIA DE SANTA CRUZ

**CUE:** 7000245-00

**DOCENTES:** ANDREA VERAGUA- ROSANA MUÑOZ- MARIANGELES QUIROGA

**GRADO:** CUARTO A, B, C

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**NIVEL:** PRIMARIO

**TEMA: ¿QUÉ APRENDIMOS?**

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Numeración. Situaciones problemáticas. Operaciones (+, -, x y %), suma y resta de fracciones. Cálculos mentales. Geometría. Ángulos.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valores. Buenos modales.

**CIENCIAS NATURALES:** La tierra y los subsistemas.

**DESAFÍO:** Jugamos con tarjetas: tarjetas con operaciones que se realizaran en forma mental (8 cálculos mentales), cuando les toque a cada uno su turno. Usaran tarjetas con operaciones y un dado.

**INDICADORES DE NIVELACIÓN:**

INDICADORES	LA	L	EPPA
Lee y escribe números hasta 9.999			
Resuelve situaciones problemáticas.			
Trabaja correctamente con fracciones.			
Realiza cálculos mentales.			
Identifica tipos de ángulos.			
Reconoce los subsistemas de la tierra.			
Usa correctamente palabra de buenos modales.			

(Todas las actividades de esta guía serán entregadas en formato papel y evaluadas por medio de fotos, video llamadas o escuchas telefónicas)

**ACTIVIDADES. LUNES.**

**MATEMÁTICA: NUMERACIÓN.**

Completamos el cuadro.

Número	Nombre
5.467	
	Siete mil trescientos cuarenta y dos.
9.862	
	Nueve mil quinientos veinte.

- Sumamos 100.

2.354.....

4.399.....

5.790.....

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

INDICADORES:

- Interpreta el valor del juego con sus reglas básicas.
- Desarrolla la eficiencia en pares sobre lo real (soga) y también eficiencia en auto pases.

ACTIVIDADES:

- Mencione reglas básicas del deporte vóley.

Que se permite:

-.....  
 -.....  
 -.....

Que no se permite:

-.....  
 -.....  
 -.....

- ❖ Juego a 10 puntos: 1 vs 1(uno contra uno) por encima de la red (soga), el primero que llega a 10 puntos gana.

MUESTRA FOTOS O VIDEOS DEL TRABAJO

- ❖ Puedo realizar 10 o más auto pases (manejo alto) sin que la pelota toque el piso.

MUESTRA FOTOS O VIDEOS DEL TRABAJO

**MARTES**

**MATEMÁTICA: Cálculos mentales.**

- Resolvemos los siguientes cálculos mentalmente y colocamos el resultado. Luego comprobamos si están bien los resultados.

Números	+1.000	-100
6.798		
9.275		
4.976		

**ÁREA: PLÁSTICA**

**Contenidos:** ° Texturas.

° La percepción del entorno natural.

**Capacidad:\*** Resolución de problemas: resolver problemas de manipulación de materiales y herramientas involucrando habilidades y destrezas.

- **ACTIVIDAD:** Para despedir el año vas a trabajar sobre la tierra y con elementos de la naturaleza, esta unión de Arte y naturaleza se denomina Land Art. Elegirás uno de tus animales de la zona o uno de los diseños de plantas autóctonas y lo representarás con elementos que encuentres afuera: piedras, palitos, hojas, flores. Buscá un sector del patio de tu casa o cerca donde puedas trabajar en el piso sin que lo pisen, acercá todos los elementos que encuentres y trabajá en el tamaño que te permitan los materiales que encuentres. Debes lograr variedad de texturas, así es que trabajarás zonas del diseño con muchas piedras, otras con muchos palitos, otras con muchas hojas, recordá que la textura se logra repitiendo líneas, puntos o manchas. Como paso final deberás fotografiarlo y enviármelo. Suerte!!!!

**MIÉRCOLES:**

**ÁREA: MÚSICA**

Título de la propuesta: “La Voz como instrumento”.

Contenidos: \_ “La Voz”, Estilo Musical”, Percusión”.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \_”Reconoce y utiliza su propio cuerpo como fuente Sonora para sus producciones musicales”.

Actividades:

- 1) \_Elige una canción del estilo musical que prefieras.
- 2) \_Interpreta vocalmente controlando la afinación.
- 3) \_Crea un acompañamiento con percusión corporal (manos, pies, muslo, etcétera).

4) \_Para finalizar con ayuda de algún familiar graba un video o audio con tu producción.  
(Canción interpretada vocalmente y acompañada con un ritmo de percusión corporal).

**MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OPERACIONES.**

- Leemos con atención y redacto la respuesta.
- ✓ **Mi mamá quiere decorar el baño y para ello necesita comprar 82 cerámicos, que vienen en 9 cajas iguales. ¿Cuántos cerámicos vienen en cada caja?**  
Rta:.....

**JUEVES:**

**CIENCIAS NATURALES: La tierra y los subsistemas.**

- Ubicamos cada elemento en el subsistema que corresponde.

AIRE – AGUA – RÍOS – ROCAS – METALES – LAGOS – MAR – SEDIMENTOS – PLANTAS – VIENTO – ANIMALES – MANTO – LAVA

ATMOSFERA	GEOSFERA	BIOSFERA	HIDROSFERA

**MATEMÁTICA: Cálculos mentales.**

- Cálculos mentales. Resolvemos.

$3 \times \square = 24$   
 $22 + \square = 38$   
 $7 + \square = \square$   
 $\square \times 3 = \square$   
 $12 - \square = 5$   
 $9 \times \square = 36$   
 $2 \times \square = 15$   
 $3 \times \square = 81$   
 $16 - \square = 9$

Illustration of three children holding large math symbols: a yellow 'X', a red plus sign, and a blue minus sign.

**VIERNES**

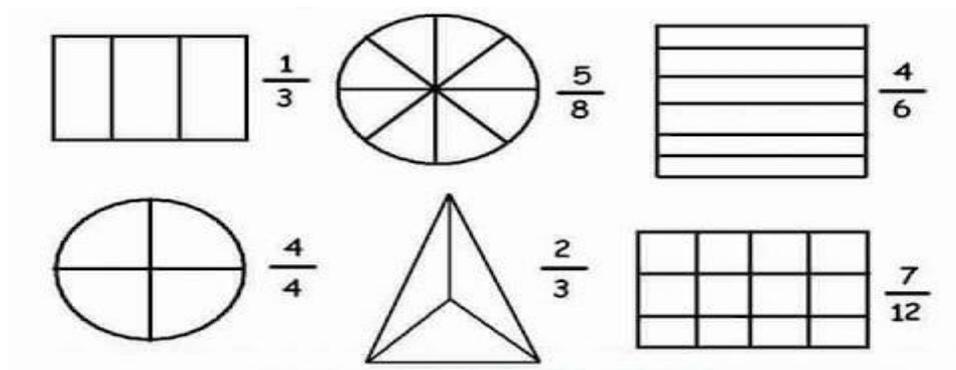
**FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA: BUENOS MODALES.**

- Escribimos oraciones con estas palabras mágicas. A poner en práctica la imaginación.



**MATEMÁTICA: FRACCIONES.**

- Coloreamos para representar las fracciones.



**GEOMETRÍA.**

- Medimos los ángulos y colocamos su nombre.



- Jugamos con tarjetas de operaciones. Cálculo mental. Realizamos un video llamado.
- ¡¡A JUGAR!!

La seño tendrá unas tarjetas con distintas operaciones y un dado.

Armaremos grupos de 6 alumnos:

Reglas del juego:

- A cada alumno se le designará un número. Del 1 al 6.
- La seño tirará el dado y comenzaran a jugar, el número que sale es al alumno que le tocara jugar.
- Una vez que sabemos a quién le toca, la seño mostrará la tarjeta a la cámara, solo al alumno que le toco deberá responde el resultado.
- Al cálculo lo debe hacer mentalmente.
- El resto debe estar atento a la respuesta y entre todos confirmamos el resultado.
- Luego la seño vuelve a tirar el dado y seguimos jugando, si sale el mismo número la seño elegirá un número superior o inferior, para que pueda jugar otro alumno.
- Y así hasta que participen todos los alumnos.



Queridos Chicos: ¡Ustedes pueden! Estamos en la etapa final. Siempre trabajaron con responsabilidad. Hagamos este esfuerzo para que nos encontremos en 5to grado el próximo año!!!

DIRECTORA: GLORIA FERNANDEZ

VICEDIRECTORA: CLAUDIA ZALAZAR

---