

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Mi Familia”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde 01/10 al 15/10

Contenidos:

MATEMÁTICA:

- 😊 El número natural por lo menos hasta 100
- 😊 Números ordinales
- 😊 Respecto a las operaciones: suma y resta, distintos significados

LENGUA:

- 😊 La participación en conversaciones de experiencias, de lecturas compartidas y para planificar tareas conjuntas, que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación en el momento oportuno.
- 😊 La escritura autónoma de palabras, respetando la correspondencia entre sonido y letras.

CIENCIAS SOCIALES:

- 😊 Las necesidades individuales en relación a necesidades compartidas

CIENCIAS NATURALES

- 😊 El cuerpo humano: Características morfológicas externas del cuerpo humano

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 😊 Análisis y reflexión de mensajes a partir de cuentos, videos, programas.

ACTIVIDADES

DIA 1:

Área: Ciencias Sociales

Observamos el siguiente video sobre La Familia: <https://youtu.be/I90QhfDkDTY>

Área Lengua

Conversamos en familia ¿Qué nos muestra el video? ¿Cómo está compuesta tu familia?

Realiza una lista con los nombres de los integrantes de tu familia

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12

Área: Educación Física

Título: A Jugar en Familia

Contenidos Seleccionados:

- Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Desarrollo de Actividades:

Semana 1:

1. Todos los miembros de la familia arma un avión de papel y lo pinta de su color favorito. Luego hacemos volar los aviones para ver cuál llega más lejos.
2. En casa cada miembro elige un objeto que le guste y lo esconde. De a uno deberán ir buscando el objeto de cada miembro de la familia, quien irá indicando con frío (si está lejos del objeto) o caliente (si está cerca).

DIA 2:

Área Ciencias Naturales

Observamos una foto familiar y conversamos ¿Somos todos iguales? ¿Qué características físicas tenemos en común? ¿En que nos diferenciamos?

Área Matemática

Familia del 80: Escribimos en el cuaderno la familia del número 80

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: *Mimándonos...*

Contenido Seleccionado: *Mimo y/o Pantomima*

Desarrollo de actividades:

- 1) ¿Qué es la Pantomima y qué son los Mimos?

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es un Mimo:

La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de “mimo”. Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.

Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video:

- “MiMo Chispa MiMe Flea”, de Mimo Chispa Mime
- “Mímicas Rápidas”, de Evandro Heringer

Luego, responde en tu cuaderno:

- a) ¿Qué estaban haciendo los Mimos en los diferentes momentos?

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12

b) ¿En algún momento habló o hizo algún sonido?

DIA 3:

Área Formación Ética y Ciudadana

A partir del video de la actividad 1 conversamos ¿Todas las familias son iguales?
¿Por qué es importante el respeto? ¿Qué te parece?

Área Ciencias Naturales:

¿Cómo fue tu crecimiento? Conversa con un familiar sobre que recuerdan de tu crecimiento

Área Curricular: Educación Agropecuaria

TITULO DE LA PROPUESTA: “Manitos a la Siembra”

CONTENIDO: Huerta: Sembrado

La germinación es una etapa crucial para tener éxito en la siembra por ello la temperatura debe ser optima de acuerdo a la especie.

Estamos comenzando la estación Primavera-Verano, en ella podemos sembrar, entre otros: tomate, lechuga, pimiento, perejil, berenjena, melón , repollo, zapallito, poroto, maíz, como así también aromáticas tales como albahaca, orégano , salvia, romero, etc.

1° SEMANA

1- Leer solo o con ayuda de la familia el texto anterior, luego seleccionar y clasificar semillas por su tamaño: chico, mediano, grande (Puedes buscarlas en tu hogar, en algún vecino o pariente).

2- Guardar en un sobre de papel, pedir a un adulto que le coloque el nombre.

DIA 4:

Área Matemática

María para su cumpleaños tiene pensado invitar a sus familiares, ellos son 32 y su familia está integrada por 5 personas ¿Cuántos invitados son en total?

Cuenta:

Respuesta:

Si María tiene 27 vasos para el festejo ¿Cuántos vasos le faltan comprar para sus invitados?

Cuenta:

Respuesta:

Área: Educación Física

Semana 2:

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12

1. Con la ayuda de algún adulto armamos una tela de araña con piola o tatora, podemos hacerla entre dos árboles o postes. Cada miembro deberá atravesar la tela de araña intentando no tocar la piola. Luego pasaran de a dos personas.

2. Buscamos cartones, tapas, retazos de tela y cualquier material que encontremos en casa (y que esté en desuso) y con ellas construiremos una escultura. Puede ser una persona, un animal o un edificio.

DIA 5:

Área Lengua

Recordamos los nombres de los integrantes de nuestra familia e intentamos escribir de forma autónoma. Luego realizamos una revisión de la propia escritura.

Área Ciencias Sociales

Completamos nuestro árbol genealógico con los nombres de cada integrante de nuestra familia



Área: Computación:

DIA 6

Ciencias Sociales

Conversamos ¿Qué lugares de nuestra casa compartimos en familia? ¿Para qué?
Dibujamos el lugar de nuestra casa que compartimos en familia.

Área: Lengua

Ordenamos alfabéticamente los nombres de los integrantes de nuestra familia

Área Teatro – Expresión Corporal

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12

2) “La pared”...

a) Para comenzar, pide ayuda de uno o varios familiares que te ayuden a realizar la actividad, y si quieren, la hagan contigo.

b) Busca en YouTube el video llamado “¿CÓMO APRENDER MIMO DESDE CASA?” de BLANCO Y NEGRO TEATRO. Si no puedes buscarlo en YouTube, tu profesora de Teatro te lo enviará a Whatsapp.

c) Sigue las instrucciones y movimientos del Mimo que aparece en el video para aprender a realizar el truco de Mimo llamado “La pared”

d) Pide a tu familiar que te saque una foto o filme un video haciendo el truco y envíalo al grupo de WhatsApp de tu sección o a la profesora de Teatro (2644717289)

DIA 7

Área Ciencias Naturales

Preparamos una merienda dulce para compartir en familia. Pueden elegir la que más les guste. Les envío una propuesta

Galletas dulces

Ingredientes:

1. 400 grs harina leudante
2. 100 grs azúcar
3. 120 grs manteca
4. 2 huevos
5. Esencia de vainilla
6. Ralladura de limón
7. Dulce de Membrillo o Batata



Pasos:

1. Cernir la harina, luego en un bowl mezclar el azúcar la harina y la manteca
2. Agregar de a uno los huevos, la ralladura de limón y la esencia de vainilla
3. Amasar hasta formar una masa lisa y suave. Envolver en papel film y llevar a la heladera por 1/2 hora
4. Enmantecar y enharinar un molde, prender el horno dejarlo a 180 grados estirar la masa cortar con cortantes de varias formas
5. Ponerle dulce de membrillo y batata o el que más gusten llevar a horno 15 minutitos y listos 😊

Área Matemática

Escribir el nombre de los siguientes números

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12

80:

82:

85:

89:

DIA 8

Área Formación Ética y Ciudadana

Recordamos el acuerdo de convivencia trabajado anteriormente ¿Qué actividades hemos podido cumplir para una mejor convivencia familiar en tiempos de pandemia? ¿Qué actividades podemos agregar o cambiar?

Registramos en el cuaderno

Área Lengua

Buscamos en diarios o revistas un cuento sobre la importancia de la familia y pegamos en el cuaderno ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué ocurre? ¿Qué valores se reflejan?

DIA 9

Área Ciencias Sociales:

Buscamos una foto familiar y realizamos un collage en familia, pueden utilizar cualquier material que tengan en casa

Área Computación

DIA 10

Área Matemática

Jugamos al Bingo en familia: Registramos en el cuaderno ¿Quién ganó? ¿Quién anotó menos? Repetir varias veces el juego, al finalizar ordenar quien resulto más veces ganador, quien salió primero, segundo, tercero, etc.

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 12



Área Curricular: Educación Agropecuaria

1- Comenzar el sembrado acompañados de la familia: *Semillas grandes (maíz, zapallo) cada 30 cm, *Semillas medianas (acelga, pimiento) cada 10 cm, *Semillas chicas (repollo, tomate) cada 3 cm.

*Pedir ayuda a un adulto para hacer pocitos (tener en cuenta la distancia mencionada anteriormente), con un escardillo, azadón, cuchara. Luego introducir 3 semillas por cada uno, para finalizar taparlas y regar.

Obs: Colocar las semillas grandes en el costado de la huerta, en un bordo plantar semillas de acelga, en otro bordo perejil (solo en 1 cara), en la otra flor u aromáticas. Esto ayuda a impedir la aparición de plagas, ya que la diversidad de colores y olores, provocan confusión en los insectos, al afectar sus sentidos, dificultando su vegetal favorito.

-Cajón, fuentón o ruedas: Hacer dos pocitos en cada costado para colocar dos semillas grandes (maíz, zapallo), en el centro poner dos semillas de acelga, y en el espacio restante puedes sembrar orégano o caléndulas, por ultimo taparlas y regar.

Director: Prof. Raúl Riveros