

ESTABLECIMIENTO: C.E.N.S “La Majadita”, Educación de Jóvenes y Adultos.

CUE: 7001076-00

ESPACIO CURRICULAR: Introducción al estudio de la cultura y la sociedad

CURSO: 3° AÑO

DOCENTE: Yésica Romero

TURNO: Vespertino

CICLO LECTIVO: 2020

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

TEMA: Lo social como campo de conocimiento sociológico

OBJETIVOS:

- Comprender el papel de la vida cotidiana en el análisis de lo social.
- Aplicar la mirada sociológica a situaciones de la vida cotidiana.
- Reflexionar sobre la importancia del conocimiento sociológico como herramienta de autoconocimiento y de conocimiento de la vida social.

CONTENIDOS

Lo social como campo de conocimiento sociológico. La realidad cotidiana. La mirada sociológica aplicada a la vida cotidiana.

ACTIVIDADES

- 1) a) Lea atentamente el material ofrecido.
- b) Realice un listado con aquellas palabras que desconozca y busque su significado.

LO SOCIAL COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO SOCIOLÓGICO



En la guía anterior vimos que la sociología es una ciencia difícil de aferrar a un único punto de vista, enfatizando su carácter abierto y pluralista ya que hay distintas tradiciones o teorías

sociologías. Con teorías sociológicas nos referimos a que a lo largo del desarrollo de la sociología como ciencia hubo pensadores que construyeron conocimientos sobre lo social de distintas maneras. Su campo de trabajo es muy amplio, incluye una gran cantidad de temas y problemas.

En todas las ciencias existe un objeto de conocimiento, es decir, aquello que se estudia, y un sujeto de conocimiento, que es la persona, el especialista que realiza el estudio. En el caso de la sociología, su objeto de estudio es lo social, la vida social, ya que esta ciencia se propone la comprensión del mundo social que es construido cotidianamente por nosotros.

Ahora bien, es importante centrarnos en tratar de entender ¿qué es lo “social”?

Por consiguiente, en esta guía nos proponemos realizar un estudio introductorio a lo social, a la vida social, en tanto campo de conocimiento sociológico.

Para introducirnos en el estudio de lo social, tomaremos como punto de partida la vida cotidiana, que aparece como realidad obvia, evidente y concreta por lo que, a simple vista, no parece plantear interrogantes mayores.

La socióloga Agnes Heller (1994) entiende la vida cotidiana como las actividades que realizamos para vivir y seguir viviendo. Heller, afirma que la vida cotidiana es la dimensión en que se despliega la vida concreta de cada uno de nosotros en contextos socioeconómicos y políticos definidos. Por su parte, para Alvin Gouldner (1996) la vida cotidiana es la suma de rutinas siempre presentes, pero por conocidas nunca registradas. Es decir, que la vida cotidiana es lo común, lo que hacemos todos los días. En este sentido y pensando en nuestras propias vidas cotidianas es interesante preguntarnos por ejemplo que hicimos hoy: ¿se levantaron con o sin despertador?, ¿se bañaron o no? ¿Desayunaron o no? Algunos trabajaron, otros no. En base a sus múltiples respuestas vemos que estas acciones que aparentemente se presentan como inherentes o propias al ser humano, se pueden realizar de distintas maneras y por consiguiente parecen no ser tan naturales como aparentan.

A partir del análisis de la vida cotidiana empezamos a preguntarnos cuánto de “natural” hay en las actividades que realizamos habitualmente y cuánto de construido por nosotros los seres humanos. Lo cotidiano se caracteriza por las actividades que las personas realizan diariamente, estas actividades están pautadas y regladas por lo tanto son sociales, construidas por el hombre, por lo tanto, la vida cotidiana es social.

Entonces, podemos advertir que la vida social no es un producto natural sino de las actividades de las personas.

La vida cotidiana es social

Estas actividades, que son habituales, aparecen ante las personas como naturales, como si se hubieran realizado de la misma manera en todas las épocas y en todo el mundo. Sin embargo, sabemos, que esto no es así. Por ejemplo, en otros países con culturas diversas a la nuestra, vemos claramente cómo viven y satisfacen las necesidades básicas que tenemos como seres humanos (comer, dormir, vestirse, etc.) de distintas maneras. Esto da cuenta de cómo lo

natural va desapareciendo de nuestra vida, aquellas acciones que aparecen como necesidades biológicas cada uno las va a realizar según sus propias formas y por lo tanto la sociedad es el resultado de la interacción de los hombres y mujeres entre sí y con el medio y lo social, es lo que adquirimos por el simple hecho de vivir en sociedad.

La satisfacción de nuestras necesidades biológicas más elementales (como comer, dormir, reproducirse, etc.) son productos sociales; es decir, que la forma en que las llevamos a cabo es cultural. No se puede negar que tenemos un sustrato biológico pero de nada nos sirve decir que nuestras acciones son naturales porque los objetos, las formas como sentimos, hablamos y necesitamos, son muy variables.

.En resumen, las actividades que las personas realizan en su vida diaria son aprendidas, vale decir, son sociales. Sin embargo, las personas las tienen tan asimiladas que las consideran naturales y no sociales, como lo son en realidad.

La vida cotidiana va cambiando

La vida cotidiana es diferente en las distintas sociedades e, incluso en el interior de una misma sociedad. Las rutinas de los hombres de las grandes ciudades son diferentes de aquellas que viven en pequeños pueblos o en el campo. Por ejemplo, una persona que vive en el campo suele vivir muy cerca de su lugar de trabajo. En cambio, los habitantes urbanos por lo general deben trasladarse para ir a trabajar. Entonces las rutinas que realizan las personas varían según el contexto espacial y temporal y según las condiciones sociales del medio. Se entiende por contexto, al marco más general dentro del cual se desarrolla cualquier situación, constituido por los aspectos espaciales y temporales, es decir el lugar y el tiempo en que sucede concretamente.

Por otra parte, la vida cotidiana no fue siempre igual: ha ido variando en las diferentes épocas históricas de acuerdo a los cambios que se van produciendo en el contexto. Pensemos por ejemplo en un determinado período histórico era impensado que las mujeres trabajaran fuera de sus casas, mientras hoy en día se presenta como una actividad habitual.

Es decir que en la vida cotidiana se manifiestan los cambios, pero para explicar las razones de por qué suceden es necesario salir del ámbito cotidiano para construir una mirada más amplia, que incluya los factores sociales e históricos del contexto. Esta mirada nos la brinda la sociología, como una herramienta de autoconocimiento de las personas y de lo que sucede a su alrededor.

- 2) A partir de la lectura del texto anterior, responda a los siguientes planteos:
 - a) ¿Qué es lo social, la vida social?
 - b) ¿Qué es la vida cotidiana? ¿Por qué creen que tomamos como ejemplo la vida cotidiana para explicar lo social? ¿Cuál es el papel de la vida cotidiana en el proceso de análisis de lo social? ¿Por qué la vida cotidiana es social?
 - c) ¿Por qué debemos considerar todas las actividades que realizamos como sociales y no naturales? ¿Por qué la vida cotidiana cambia? ¿Cuál es la herramienta que nos brinda la sociología para autoconocernos y conocer la vida social?

- 3) Complete el cuadro con ejemplos de acciones sociales que en la época de sus abuelos eran impensadas y ahora se presentan como habituales. (Les dejo como ejemplo el caso de las mujeres y el trabajo)

Acciones sociales impensadas en la época de sus abuelos	Acciones sociales consideradas en la actualidad como habituales.
<ul style="list-style-type: none">• Que las mujeres trabajen fuera de sus casas.	<ul style="list-style-type: none">• Las mujeres trabajan y son independientes.

BIBLIOGRAFÍA:

FALICOV, Estela. Sociología. Aique. Bs.as. 2005

Directora: Lic. Elizabeth Lima

Estimados estudiantes, nuevamente les brindo mi contacto para responder a sus consultas y también para recibir la resolución de la guía.

Prof. Yesica Romero.

Celular: 2644415701

