

Escuela: E.E.E. India Mariana.

Docentes: Dayana Muñiz – Noelia Vivares.

Grado: 4° “A”.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta pedagógica: “Mentes brillantes”.

Contenido seleccionado:

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

-Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

-La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios (cuentos, fabulas, leyendas, poesías, coplas, adivinanzas) y textos no literarios (temas de interés de los niños), leídos de manera habitual por el docente y otros adultos.

-Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto (afiche, epígrafe para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos) que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

-Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

TEATRO: Calidad de movimiento. Espacio y cuerpo: formas de trasladarse por el espacio. Niveles y direcciones.

CERÁMICA: Modelado. El volumen en el espacio tridimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES.

1) LEE ESTA HISTORIA CON UN ADULTO.

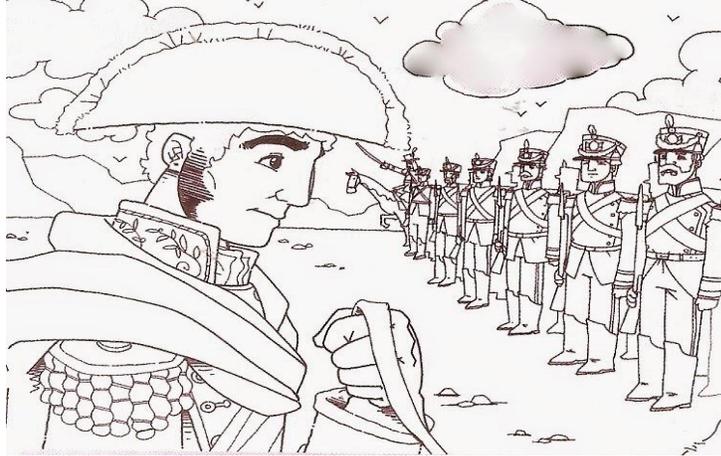
JOSÉ DE SAN MARTIN NACIÓ EN UN PEQUEÑO PUEBLO LLAMADO YAPEYÚ, CUANDO ERA NIÑO SE FUE A VIVIR A ESPAÑA Y SIENDO MUY JÓVEN ESTUDIÓ PARA SER SOLDADO.

REGRESÓ A NUESTRO PAÍS, SE CASÓ Y TUVO UNA HERMOSA HIJA LLAMADA MERCEDITAS.

SAN MARTIN PENSÓ EN UN PLAN PELIGROSO, TENÍA QUE CRUZAR LAS ALTAS Y ENORMES MONTAÑAS DE LA CORDILLERA A PIE, CON MULAS Y A CABALLO PARA IR A CHILE Y LUCHAR CON LOS ESPAÑOLES, ASÍ PREPARÓ UN EJÉRCITO DE

HOMBRES VALIENTES Y CUMPLIÓ CON SU PLAN DE LIBERAR A PAÍSES COMO: ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

2) COLOREA AL GENERAL SAN MARTÍN Y SU EJERCITO COMO MAS TE GUSTE.



DÍA 2: LENGUA.

1) EN EL TEXTO DEL DÍA 1, MARCA O PINTA LOS ADJETIVOS QUE ENCUENTRES.

2) PIENSA A PARTIR DE LO LEÍDO SOBRE JOSÉ DE SAN MARTÍN Y RESPONDE:

¿QUÉ REPRESENTA ÉL PARA NUESTRO PUEBLO ARGENTINO?

ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.

-LEE Y CONTESTA EN EL CUADERNO.

LAS COMPUTADORAS SON MÁQUINAS ELECTRÓNICAS MODERNAS QUE SE USAN EN MUCHOS TRABAJOS. LAS VEMOS EN LOS COMERCIOS, OFICINAS, BANCOS, ESCUELAS, ETCÉTERA.

EN LAS COMPUTADORAS PODEMOS GUARDAR MUCHA INFORMACIÓN (TEXTOS, FOTOS, MÚSICA, VIDEOS).

1. ¿QUÉ SON LAS COMPUTADORAS?
2. ¿PARA QUÉ UTILIZAMOS LA COMPUTADORA? DAR 3 EJEMPLOS.
3. ¿EN QUÉ LUGARES ENCONTRAMOS COMPUTADORAS?
4. ¿QUÉ PODEMOS GUARDAR EN LA COMPUTADORA?
5. ¿EN QUÉ LUGARES O DISPOSITIVOS PODEMOS GUARDAR FOTOS, VIDEOS, DOCUMENTOS Y JUEGOS?

DÍA 3: MATEMÁTICA.

RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

1) SAN MARTÍN CONVOCÓ PARA QUE SE UNIERAN A SU EJÉRCITO A 200 PERSONAS, A LA SEMANA SIGUIENTE SE ENLISTARON 315 EN TOTAL ¿CUÁNTOS SOLDADOS MÁS SE AGREGARON?

2) SE CONSIGUIERON 150 CABALLOS PARA EMPRENDER EL VIAJE DEL EJEÉRCITO DE SAN MARTÍN, HABÍA 300 SOLDADOS EN TOTAL ¿CUÁNTOS FUERON CAMINANDO?

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

EL GESTO...

SELECCIONA UN ESPACIO DE TU CASA (POR EJEMPLO, EL COMEDOR) PARA QUE PUEDAS TRABAJAR EN ÉL.

ESTIRA TÚ CUERPO CON CUIDADO, COMENZANDO POR EL CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES. LUEGO, SACUDE CADA PARTE DE TU CUERPO.

PIDE AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, PARA QUE TE DICTE LAS CONSIGNAS QUE DEBERÁS HACER. REALIZARÁS GESTOS CON DISTINTAS PARTES DE TU CUERPO, EXPREZANDO DIFERENTES COSAS:

- CON LOS PIES: 1-GOLPEAR CON RABIA DICIENDO ¡NO! 2- GOLPEAR CON UN PIE APLASTANDO UN INSECTO.
- CON LAS MANOS: 1-LLEVAR LAS MANOS A LA CABEZA PENSATIVO/A. 2- LLEVAR LAS MANOS A LA CABEZA EXPRESANDO DOLOR.
- CON LOS BRAZOS: 1-CRUZAR LOS BRAZOS, ENOJADO/A. 2-CRUZAR LOS BRAZOS EXPRESANDO FRÍO.

DÍA 4: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

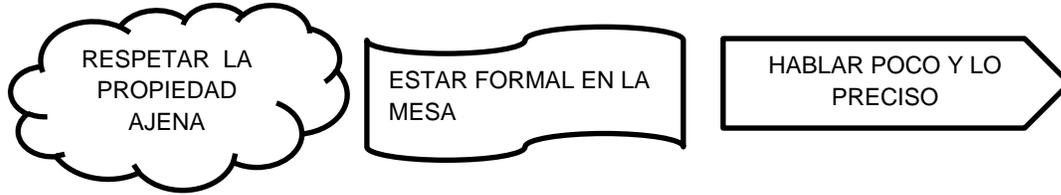
SAN MARTIN DEJÓ MUCHOS CONSEJOS A SU HIJA MERCEDITAS, PARA QUE RECUERDE SER BUENA PERSONA.

1) REEMPLAZA CADA DIBUJO POR LA VOCAL CORRECTA Y DESCUBRE UN CONSEJO.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| A | E | I | O | U |

AMAR LA V★R D ☺D Y ODIAR LA M ★NT ☾R ☺

2) LEE OTROS CONSEJOS QUE SAN MARTIN LE DEJO A SU HIJA.



ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

TROTAR LENTAMENTE DURANTE 5 MINUTOS.

LUEGO REALIZA DURANTE 30 SEGUNDOS CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- SALTAR CON PIE DERECHO, LUEGO CON PIE IZQUIERDO.
- FLEXIONAR LAS RODILLAS Y SALTAR LEJOS HACIA ADELANTE.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES.

1) DÍA DEL ÁRBOL: LEEMOS EN FAMILIA.

EN LA REPÚBLICA ARGENTINA EL PRINCIPAL IMPULSOR DE LA ACTIVIDAD FORESTAL FUE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (PRESIDENTE DE LA NACIÓN DE 1868 A 1874) QUIEN EN UNO DE SUS DISCURSOS SUBRAYÓ: “EL CULTIVO DE LOS ÁRBOLES, CONVIENE A UN PAÍS PASTORIL COMO EL NUESTRO, PORQUE NO SÓLO LA ARBORICULTURA SE UNE PERFECTAMENTE A LA GANADERÍA, SINO QUE DEBE CONSIDERARSE UN COMPLEMENTO INDISPENSABLE”

EL 29 DE AGOSTO DE 1900, EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, EN BASE A LA INICIATIVA DEL DR. ESTANISLAO ZEBALLOS, INSTITUYÓ ESTA FECHA, EN CELEBRACIÓN AL “DÍA DEL ÁRBOL”, CUYO FESTEJO SE CONCRETÓ A PARTIR DE 1901.

EL ÁRBOL FORESTAL ARGENTINO ES EL QUEBRACHO COLORADO CHAQUEÑO, QUE NO DEBE CONFUNDIRSE CON LA FLOR NACIONAL QUE ES EL CEIBO.

2) RESPONDE:

¿POR QUÉ LOS ÁRBOLES SON IMPORTANTES?

¿QUÉ BENEFICIOS OBTENEMOS DE ELLOS?

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

MASA DE SAL BÁSICA

INGREDIENTES: 1 PARTE DE SAL FINA - 1 PARTE DE AGUA - 2 PARTES DE HARINA - COLORANTES ALIMENTARIOS O TEMPERAS.

PREPARACIÓN:

MEZCLAR SAL Y HARINA, AGREGAR AGUA DE A POCO, AMASANDO. PUEDES AGREGAR EL COLORANTE VEGETAL CON LOS INGREDIENTES. TAMBIÉN PUEDES PREPARARLA Y PINTARLA UNA VEZ SECA. CONVIENE MANTENERLA SIEMPRE ENVUELTA EN FILM Y TOMAR SÓLO LO QUE SE VA A USAR, PORQUE AL AIRE LA SUPERFICIE SE SECA.

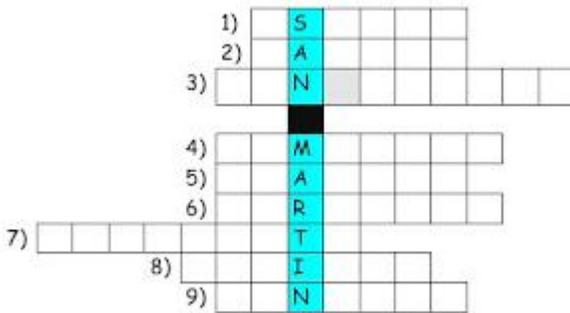
DEJAR SECAR AL AIRE POR AL MENOS 15 HORAS, NO DEJAR EN LUGARES HÚMEDOS. DESPUÉS DE HABER DEJADO SECAR LAS PIEZAS, PODÉS COCERLAS EN EL HORNO A 100°, HASTA QUE ESTÉN BIEN DUROS.

DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES.

1) COMPLETAMOS LA FICHA CON LOS DATOS DEL GENERAL SAN MARTÍN.

| | |
|----------------------|---------------------|
| FECHA DE NACIMIENTO: | ESTUDIOS: |
| LUGAR: | |
| SU FAMILIA: | IDEALES: |
| | FECHA DE SU MUERTE: |

2) COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.



- 1- LUGAR DONDE CURSÓ SUS ESTUDIOS.
- 2- PUEBLO EN QUE NACIÓ.
- 3-BATALLA QUE LIBRÓ CON EL REGIMIENTO DE GRANADEROS.
- 4- NOMBRE DE SU ESPOSA.
- 5- PAÍS DONDE MURIÓ.
- 6- NOMBRE DE SU HIJA.

- 7- NOMBRE DE UNO DE LOS PASOS DE LA CORDILLERA QUE SAN MARTÍN CRUZÓ.
- 8-NOMBRE DE LOS CONSEJOS QUE SAN MARTÍN LE DEJÓ A SU HIJA.
- 9-LUGAR DONDE FORMÓ EL EJÉRCITO DE LOS ANDES.

DÍA 7: LENGUA.

1) LEE LOS SIGUIENTES DERECHOS DEL NIÑO, BUSCA EN EL DICCIONARIO ALGUNA PALABRA QUE NO CONOZCAS.

DERECHOS DE LOS NIÑOS

- ☉ DERECHO A UNA FAMILIA, UN HOGAR Y UN TECHO.
 - ☉ DERECHO A LA IDENTIDAD. A TENER UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.
 - ☉ DERECHO A LA EDUCACIÓN. A PODER PENSAR Y DAR NUESTRA OPINIÓN.
 - ☉ DERECHO A LA ALIMENTACIÓN. LA SALUD, LA VIDA, LA PAZ, LA PROTECCIÓN.
 - ☉ DERECHO A VIVIR UNA INFANCIA DIGNA, SEGURA Y FELIZ.
- ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS DERECHOS?

2) ESCRIBE OTRO DERECHO QUE NO APAREZCA EN LA LISTA DEL PUNTO ANTERIOR.

DÍA 8: MATEMÁTICA.

1) SUMAMOS VARIAS VECES EL MISMO NÚMERO.

| | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 2 | 4 | | | | | | |
| 3 | 6 | | | | | | |
| 5 | 10 | 15 | | | | | |
| 10 | 20 | | | | | | |

2) ESCRIBE EN TU CUADERNO, CÓMO SE LEEN 4 NÚMEROS DE LA TABLA ANTERIOR UNA VEZ TERMINADA.

ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

PROBANDO PROBANDO...PARA UNA HISTORIA MOVEDIZA...

PIDE AYUDA DE UN FAMILIAR, PARA QUE TE DICTE LAS CONSIGNAS, QUE DEBES HACER. ELIGE UN ESPACIO LIBRE DE TU CASA.

PRUEBA LAS SIGUIENTES MANERAS DE DESPLAZARTE POR EL ESPACIO:

- CAMINAR. LUEGO, CAMINAR EN CÁMARA LENTA. CAMINAR RÁPIDO. CAMINAR COMO SI PESARAS 500 KILOS.
- DEZPLAZARTE COMO SI FUERAS UNA PLUMA (MUY LIVIANO).
- CAMINAR HACIA ADELANTE Y ATRÁS, LUEGO, A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA.
- DEZPLAZARSE COMO UN PERRO Y OTROS ANIMALES QUE QUIERAS.

DÍA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1) ELIGE ALGUNA MÁXIMA DEL **DÍA 4**, Y EXPLICA QUÉ SIGNIFICA PARA VOS.
- 2) PIENSA Y ESCRIBE UN CONSEJO PARA DECIRLE A ALGUIEN DE TU FAMILIA.

ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.

TROTAR LENTAMENTE DURANTE 6 MINUTOS.

OBSERVAR LA IMAGEN Y ELIGE 5 EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD, CADA UNO DEBE REPETIRSE 3 VECES Y DURANTE 10 SEGUNDO APROXIMADAMENTE.

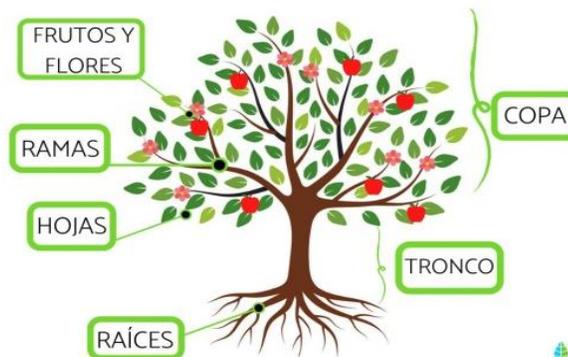


LUEGO, REALIZA DURANTE 30 SEGUNDOS CADA UNO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- SALTAR EN PUNTAS DE PIES.
- CAMINAR EN 4 PATAS.
- FLEXIONAR LAS RODILLAS Y SALTAR BIEN ALTO.

DÍA 10: CIENCIAS NATURALES.

- 1) OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN SOBRE LAS PARTES DE UN ÁRBOL.



2) TE PROPONEMOS REALIZAR LA OBSERVACIÓN DE ALGÚN ÁRBOL VIVO EN TU CASA Y CONTESTAR LA SIGUIENTE TABLA.

| CONSIGNAS | RESPUESTAS |
|---|------------|
| TOCA EL ÁRBOL ¿QUÉ TEXTURA TIENE? | |
| ¿QUÉ COLOR TIENE EL TRONCO DEL ÁRBOL? | |
| ¿TIENE HOJAS? | |
| ¿EN QUÉ ESTACIÓN PIERDE SUS HOJAS? | |
| ¿EN QUÉ ESTACIÓN CRECEN SUS HOJAS? | |
| ¿EL ÁRBOL TIENE EL SUELO SECO O HÚMEDO? | |
| ¿SE VEN LAS RAICES DEL ÁRBOL? | |
| ¿ES UN ÁRBOL CON FRUTOS? | |
| ¿QUÉ TIPO DE ÁRBOL ES? | |

ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.

-UNA VEZ TERMINADA LA MASA DE SAL (DÍA 5): AHORA A JUGAR Y MODELAR DIFERENTES ANIMALES O LO QUE TÚ QUIERAS, COMO UN PORTALÁPICES, TAMBIÉN PUEDES HACER DIFERENTES TEXTURAS A TUS TRABAJOS, CON DISTINTOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA, NO OLVIDES MOSTRAR LO QUE HICISTE A TÚ SEÑO.



Director: Raúl, Riveros.