



GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

CONTENIDOS: Seres vivos. Partes del cuerpo.

TÍTULO: *MI CUERPO, ¡Cuánto crece!*

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Observa la imagen de tu cuerpo en el espejo y con ayuda de un adulto, menciona todas las partes del mismo, ¡No te olvides de la cara!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entramos en calor el cuerpo**
- **Hora de jugar:**
«El Saltarín»

Los integrantes de la familia formados en un círculo realizarán todo lo que dice la letra de la canción, alguno se encargará de cantarla y guiar el juego. Canción:

**¡Buenos días amiguitos, Cómo están, Qué bien, ¡Tienen deseos de jugar,
Pues hagamos un círculo y comencemos a jugar!**

**A saltar a saltar vamos todos a saltar, con un pie con un pie y nadie se puede
caer, con los dos con los dos ¡¡¡Lo quieren volver hacer!!!**

El integrante que se caiga sale del juego.

Variantes: Modificar las acciones con distintas partes del cuerpo.

Vuelta a la calma: Tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos: Tomamos aire profundo y largamos.

DÍA 2

- 1) Mamá o papá deben medirte con un centímetro y anotar las medidas en el cuaderno. También lo realizarán en la pared, previamente pegar una hoja y luego medirse, hacer una marca sobre la hoja pegada en la pared, así el niño visualice su estatura.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **Cuelga repasadores:**

-Materiales: 2 círculos de cartón o 2 CD viejos, 1 aro de alambre o pulsera de cotillón, recorte de tela, papeles de colores o de forro, cintas de colores, lanas, etc. Y pegamento (plasticola o silicona, etc.)

-**Opción 1:** Marcar 2 círculos de tela o papel usando como guía el CD, recortar uno por la marca que hicimos y al otro un centímetro y medio más grande. Al círculo más grande pegar en el CD realizándoles cortes alrededor para pegar hacia el otro costado del CD y sobre estos cortesitos pegar el otro círculo de tela.

Pegar en el círculo, dos recortes de tela desde las puntas, así queda un espacio por donde pasará el repasador. Otra opción es pegarle broches para colgar la ropa, que pueden sostener los repasadores.

Por último pegar un recorte en una orilla, que servirá para colgar.

-**Opción 2:** Cubrir el aro de alambre con cinta o tela.

Recortar una cinta de 45 cm, doblar por la mitad pegar por la parte de atrás y con las dos puntas atamos el aro, por este aro pasará el repasador. Decoramos todo el círculo con cinta flores etc. a su gusto, colgamos y fin de la labor.



DÍA 3

- 1) Compara tu estatura con las otras personas del hogar. Soy más alto/a que.... Soy más bajo/a que... Todo quedará registrado en el cuaderno por mamá o papá.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Busco imágenes o dibujo en el cuaderno FRUTAS y construyo una cara.

DÍA 4

- 1) Ahora compara tu estatura con elementos del hogar. Ejemplo: escoba, modular, mesa, puerta, etc. Un adulto lo registra en cuaderno.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Realizar un círculo en el piso con cinta, tiza, lana, piolín, etc.
- Seleccionar algunos seres vivos y no vivos para representar: ej: Árbol, perro, persona, montaña, mesa, plato, etc.
- Un adulto ayuda y nombra el elemento: Realizar la representación con el cuerpo: si es un ser vivo debe ser dentro del círculo y es un ser no vivo fuera del mismo. ¡A prestar mucha atención!

DÍA 5

- 1) Trabajo para la carpeta: Dibújate a ti y a tu familia.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Con cartón fabricar una marioneta articulada del cuerpo y para comenzar debes investigar cuáles son las partes que lo componen.
- Dibujar el cuerpo y señalarle las siguientes partes: tronco, cabeza, brazos, manos, piernas y pies. Para poder realizar esta actividad primero busca información en libros, revistas o internet.
- Señalar en tu cuerpo las partes aprendidas en el punto 1 y nombrarlas a los padres para que puedan escucharlas.
- Solos o con ayuda de los papás buscar el significado de la palabra "MARIONETA" y escribir en el cuaderno en pocas palabras.

DÍA 6

- 1) Trabajo en carpeta: Busca una imagen de una persona en revistas, diarios. Recorta sólo la cabeza, la pegas en la hoja de la carpeta y dibujas el cuerpo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entramos en calor el cuerpo**
- «La rueda de los animales»



Caminar en círculo al compás del sonido de dos palitos o palmas de las manos, en algunos momentos el ritmo será lento, el integrante que está dirigiendo con sonidos dirá el nombre de un animal y los participantes comenzarán a transformarse en él. Este se experimentará primero en las piernas, después en el tronco, luego en las manos y la cara y finalmente en la voz. Mientras el círculo va girando, el guía va proponiendo otros animales: cigüeñas, canguro, culebra, jirafa, rana, caballo, etc.

- **Vuelta a la calma.**

DÍA 7

- 1) Busca otra imagen de persona, pero esta vez, pegarán solo el cuerpo para que le dibujes el rostro. No te olvides de ninguna parte!!!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **Manos a la masa:** En familia elaborar la receta de ***biscochitos para la hora de té.*** Recuerden las normas de higiene y seguridad a la hora de trabajar.
- **Ingredientes:** harina leudante 4 tazas, azúcar 1 taza, leche 1 taza, huevos 2, ralladura de limón o naranja o vainillin. Manteca derretida ½ taza.
- **Preparación:** Colocar en un bols la harina con el azúcar, aparte batir los huevos con la leche la ralladura y la manteca, mezclar bien.
Verter esta preparación al bols de harina y azúcar, mezclar bien hasta formar una masa. Colocar sobre la mesa y amasar un poco para integrar bien los ingredientes, dejar reposar en la heladera 20 minutos.
Sacar y estirar colocar harina sobre la mesa y cortar las galletitas usando cortantes con formas o con la ayuda de un vaso o tapa de frascos.
Pincelar con huevo batido y espolvorear con azúcar común. Enmantecar y enharinar el molde.
Horno precalentado hornearlas 12 minutos. Dejar enfriar y a tomar el té.

DÍA 8

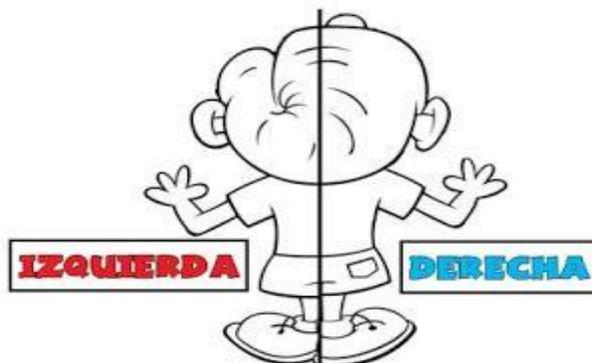
- 1) Repaso de lateralidad. Mamá menciona cuál es tu mano derecha e izquierda, pie derecho e izquierdo, costado derecho y costado izquierdo. Realizando en conjunto

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



el siguiente juego: colocar diferentes objetos, juguetes, comida, o lo que sea de interés frente al chico/a, y dar la orden de tomar dicho elemento con la mano izquierda, otro elemento con la mano derecha, luego otra vez con la mano derecha y así ir rotando y repitiendo manos.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Busco imágenes o dibujo en el cuaderno VERDURAS y construyo el cuerpo.

DÍA 9

- 1) Trabajo en carpeta: Mamá marca el contorno de mis dos manos en la hoja de carpeta, mencionando cuál es la derecha y cuál es la izquierda. Realiza la técnica del punteo con **fibra roja en la mano derecha**, y con **fibra azul en la mano izquierda**.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Realizar masa (harina y agua) o utilizar plastilina, sobre la mesa con la misma, hacemos un círculo y los elementos seleccionados en la actividad anterior. Colocar dentro del círculo los seres vivos y fuera los seres no vivos.

DÍA 10

- 1) ¿Cuál es tu parte predominante? Realiza diferentes dibujos en la carpeta con la mano derecha, y luego en otra hoja, con la mano izquierda.
¿Y si pruebas con los pies? Acuéstate en el piso, cerca de una pared, levantando las piernas. Mamá colocará un papel en la pared y un lápiz entre tus dedos del pie derecho y...comienza a garabatear! Luego lo mismo, con el pie izquierdo!

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Momento de fabricar la marioneta articulada siguiendo los pasos:
 - 1) Recolectar los siguientes materiales y herramientas para fabricar nuestra marioneta articulada: cartones, tijera, lápiz, mariposa de metal. En el caso de no tener mariposas metálicas utilizar hilo y palillos (fósforos, ramitas)
 - 2) Dibujar en el cartón el tronco y la cabeza juntos; el brazo y la mano derechas juntos; el brazo y la mano izquierda juntos; la pierna y el pie derechos juntos; la pierna y el pie izquierdos juntos. Cuando termines recortar todo.
 - 3) Realizar en el tronco los agujeros en el lugar donde debes colocar los brazos y piernas; realizar también los agujeros en los extremos superiores de los brazos y piernas. Una vez terminado esto unir con las mariposas todas las extremidades al tronco.
 - 4) Dibujar en la marioneta solamente las partes de la cara (ojos, nariz, boca y pelo).



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo