

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE: 700036600

Docentes: Agüero Laura, Ávila Soledad, Montañó Deolinda, Tobares Marcela.

Grado: Tercero. **Secciones:** A, B, C y D. **Nivel:** Primario.

Turno: Tarde.

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.



Título de la Propuesta: “Desafiando lo aprendido.”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES - EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

- Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales.
- Las formas en que el trabajo de los actores organiza y transforman los espacios relacionados con los circuitos productivos.
- Etapas que componen los circuitos productivos.

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO.

- El impacto de los procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en sociedades del pasado.
- Las formas de organización en torno a la obtención de alimentos. Cazadores, recolectores y agricultores.

EJE: LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.

- Derechos del niño y el adolescente. Posibilidades de ejercerlos.

CIENCIAS NATURALES - EJE: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

- Partes de la planta. Diversidad animal. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.
- Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos del sistema de sostén. El esqueleto.

LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS.

- Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - EJE: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN.

- Declaración de los Derechos del Niño como normativa que ampara los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuros ciudadanos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

CIENCIAS SOCIALES:

- Distingue características del campo y la ciudad.
- Identifica las etapas de los circuitos productivos.
- Reconoce aborígenes nómadas y sedentarios.

CIENCIAS NATURALES:

- Reconoce los diferentes estados en que se encuentra la materia.
- Identifica partes de la planta.
- Clasifica animales según su alimentación.
- Reconoce las principales partes del cuerpo: Sistema de sostén.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- Reconoce sus derechos como niño.

DESAFÍO: “Elaboro papas fritas con ayuda de mi familia.”

DÍA 1 – ÁREA CIENCIAS SOCIALES – ACTIVIDADES

1. Para comenzar con nuestro desafío debemos conocer cómo llega a nosotros las papas. Observa y lee con atención.



2. Coloca V (verdadero) o F (falso).
- a) La imagen representa la venta de un producto. ____
 - b) La etapa del circuito productivo comienza en el negocio. ____
 - c) En la etapa industrial se transforma la materia prima. ____
 - d) La etapa final del circuito productivo es la venta. ____
 - e) La etapa inicial del circuito productivo es el cultivo. ____
3. Escribe 2 características de la ciudad y 2 del campo.



.....

.....

4. Recuerda lo aprendido de los aborígenes y une con flechas.

NÓMADAS.

✚ Tenían un lugar fijo donde vivir.

SEDENTARIOS

✚ No tenían un lugar fijo para vivir.

DÍA 2 – ÁREA CIENCIAS NATURALES- ACTIVIDADES.

1. Lee con atención y luego colorea la burbuja correcta:
- ✚ “Los cultivos, necesitan de agua como un elemento fundamental para producir una cierta cantidad de alimentos.”
- a) En qué estado se encuentra el agua para los regadíos de los cultivos.



2. Recuerda:

Los seres vivos, tenemos diferentes formas de alimentarnos, desplazarnos y adaptarnos al medio ambiente en que vivimos.

a) Ingresa al link correspondiente a tu grado y división, completa el formulario y dale enviar para que le lleguen las respuestas a tu seño.

3° A — <https://forms.gle/3dUfKEn1UE9j89dt8>

3° B — <https://forms.gle/TxDs5uYXDfpPSATq7>

3° C — <https://forms.gle/zFUBknLGJap8owix5>

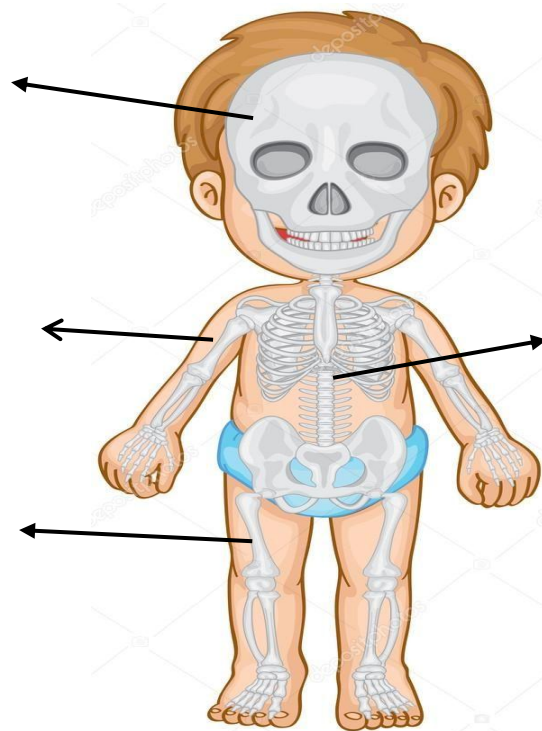
3° D — <https://forms.gle/XUaS7rFZD4kztxmX6>

3. Lee con atención y completa.

Éste es Ulises... en su tiempo libre, se dedica al cultivo de las papas, para luego producir las papas fritas y venderlas.

✦ Unos de los sistemas que intervienen cuando Ulises trabaja, es el de sostén. Completa con las partes que corresponde.

CRÁNEO- FÉMUR - HÚMERO - COLUMNA VERTEBRAL.



DÍA 3 - ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ACTIVIDADES.

¿Cuántos años crees que tiene Ulises? ¿Será un niño o un adulto?

¿Los niños pueden trabajar? ¿Por qué? Une con flechas teniendo en cuenta tus derechos como niño.



*TENER UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.

*A LA EDUCACIÓN.

*A TRABAJAR.

*VIVIR EN LA CALLE, SIN COMIDA NI ROPA.

*JUGAR Y DIVERTIRSE.

*TENER CONTROL Y ATENCIÓN MÉDICA.

DESAFIO: "MANOS A LA OBRA..."

Con ayuda de un adulto, piensa y elabora unas ricas papas fritas. Envía una foto a tu seño de lo realizado. ¡Y a degustar las papitas!!

Escribe y dibuja el proceso en tu cuaderno.

DÍA 4 – RECEPCIÓN DE EVIDENCIAS - RETROALIMENTACIÓN.



Directora: Mariela Alamo.

Vicedirectora: Carina Cáceres y Mónica Agüero.