

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUE: 700060500

DOCENTES: VALERIA RODRÍGUEZ, NATALIA HARO, CLAUDIA MAZA

DOCENTES RESIDENTES: FLORENCIA CORTEZ, GIMENA RODRÍGUEZ, PAULA ALBARRACÍN, ROCÍO ASTUDILLO.

GRADO Y NIVEL: SEGUNDO GRADO. PRIMARIO TURNO: TARDE Y MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTAS: “**CARETAS EMOCIONANTES**”

CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- **LENGUA:** EL CUENTO MARAVILLOSO. ESCUCHA Y SEGUIMIENTO DE LA LECTURA. PERSONAJES. SUSTANTIVOS COMÚN Y PROPIO. ADJETIVOS. EL VERBO (ACCIÓN).- **ARTES VISUALES:** NOCIONES ESPACIALES. FORMA: FIGURATIVA. ORGANIZACIÓN EN EL PLANO. TEXTURAS TÁCTILES, TEXTURAS VISUALES.
- **CIENCIAS NATURALES:** MATERIALES: CARACTERÍSTICA DE LOS MATERIALES Y SU COMPORTAMIENTO FRENTE A LA LUZ- **TECNOLOGÍA:** EXPLORAR DIVERSAS MANERAS DE CONFORMAR LOS MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DE SUS EMOCIONES, SENTIMIENTOS, IDEAS Y/O VALORACIONES EN EL MARCO DE ESPACIOS DE CONFIANZA Y LIBERTAD- **INGLÉS:**, APROXIMACIÓN A LA SEGUNDA LENGUA A TRAVÉS DEL CUENTO UTILIZADO EN LENGUA “ALMITRI Y SU CAMINO DE EMOCIONES”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **LENGUA:** LEE Y COMPRENDE CUENTOS. DIFERENCIA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. **ARTES VISUALES:** RECONOCE Y SELECCIONA MATERIALES PARA CREAR UN COLLAGE. ELIGE COLORES PARA EXPRESAR LO QUE SIENTE.
- **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAN A LOS MATERIALES FRENTE A LA ACCIÓN DE LA LUZ.-**TECNOLOGÍA:** UTILIZA MATERIALES REUTILIZABLES EN LA CREACIÓN DE SU PRODUCTO.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS DIFERENTES EMOCIONES.- **INGLÉS:** IDENTIFICA VOCABULARIO DE EMOCIONES RELACIONANDO CON CONTENIDOS DADOS EN OTRA MATERIA (CUENTO DE LENGUA).
- **DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE UNA CARETA EXPRESANDO ALGUNA DE LAS EMOCIONES VIVIDAS.**

**ACTIVIDADES: LENGUA.**

- 1- LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO “**ALMITRI Y SU CAMINO DE EMOCIONES**” (LA SEÑO TE LO ENVÍA EN EL ANEXO)
- 2- PINTAMOS A ALMITRI DEL COLOR QUE CREEES QUE LO IDENTIFICA.
- 3- CREAMOS Y ESCRIBIMOS UN FINAL PARA ESTE CUENTO.
- 4- MARCAMOS CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

**EL TEXTO LEÍDO ES:**

- UN POEMA  
 UNA NOTICIA  
 UN CUENTO

**LO PUEDO ENCONTRAR EN:**

- UN DIARIO  
 UN LIBRO DE CUENTOS  
 UNA ENCICLOPEDIA

**EL TEXTO TIENE EL PROPÓSITO DE:**

- NARRAR  
 EXPLICAR  
 INFORMAR

**LOS PERSONAJES SON:**

- FANTASMAS  
 MONSTRUOS  
 OGROS

- 5- MARCAMOS LAS PARTES DEL CUENTO: **PRINCIPIO, DESARROLLO Y FINAL.**
- 6- PINTAMOS, EN EL CUENTO, CON ROJO LOS **PUNTOS** Y CON VERDE LAS **MAYÚSCULAS** QUE ESTÁN DESPUÉS DE LOS PUNTOS.
- 7- UNIMOS CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.
  - MONSTRUO-ALMITRI-DEBY-CASA-JUGUETES-GRUGU
- 8- BUSCAMOS Y MARCAMOS EN EL CUENTO 4 ADJETIVOS.
- 9- DE LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN NEGRITA EN EL CUENTO BUSCA EL ANTÓNIMO DE CADA UNA.
- 10- EXTRAIGAMOS DEL CUENTO DOS ACCIONES QUE REALICEN CADA UNO DE LOS MONSTRUOS.
- 11- VOLVEMOS A LEER EL CUENTO: “**ALMITRI Y SU CAMINO DE EMOCIONES**” Y LO CONVERSAMOS EN FAMILIA.
- 12- LES PROONGO HACER UNA CARETA QUE REPRESENTA A ALMITRI Y LA EMOCIÓN QUE CONSIDERES QUE LO IDENTIFICA. PARA ELLO VAMOS A REPASAR LOS PASOS PARA ARMARLA.
  - PARA ARMAR LA CARETA DE ALMITRI, ORDENAREMOS LOS PASOS A SEGUIR.

**SUSTANTIVOS  
COMUNES**

**SUSTANTIVOS  
PROPIOS**

- PINTAMOS Y DECORAMOS LA CARETA.
- RECORTAMOS EL CONTORNO DE LA CARETA.
- DIBUJAMOS LA CARA DE ALMITRI EN UN CARTÓN O CARTULINA.
- RECORTAMOS EL SECTOR DONDE ESTÁN LOS OJOS.

13- DESCRIBE CÓMO HICIERON LA CARETA. LO HABLAMOS EN FAMILIA.

### ARTES VISUALES



¡HOLA PEQUEÑOS! LES PROONGO  
 CREAR MÁSCARAS CUBISTAS AL  
 ESTILO PICASSO, EN ELLAS  
 PODEMOS EXPRESAR NUESTRAS  
 EMOCIONES, SI ESTAMOS FELICES,



ABURRIDOS... ETC.EL CUBISMO CONSISTE EN REPRESENTAR  
 UN OBJETO O UNA PERSONA DESDE VARIOS ÁNGULOS (PUNTOS

DE VISTAS) AL MISMO TIEMPO. ... PARA COMENZAR; MARCAMOS SOBRE UN  
 CARTÓN O CARTULINA LA FORMA DEL ROSTRO, DIBUJAMOS Y RECORTAMOS OJOS,  
 BOCA, NARIZ, SOMBRERO, CABELLO, LO PODEMOS PINTAR Y LO PEGAMOS SOBRE  
 LA FORMA DEL ROSTRO.PODES UTILIZAR PAPELES Y MATERIALES QUE TENGAS EN  
 CASA OPACOS, TRANSLÚCIDOS Y TRANSPARENTES. SI DESEAN PUEDEN  
 CARACTERIZARSE CON VESTIMENTAS Y CON LA MÁSCARA CREADA. NOS  
 TOMAMOS UNA FOTO Y SE LAS ENVIAMOS A LAS SEÑOS. ¡A DIVERTIRSE!

### CIENCIAS NATURALES.

1) MIRAMOS EL VIDEO QUE ENVÍA LA SEÑO PARA PODER REALIZAR LA SIGUIENTE  
 ACTIVIDAD.

#### PARA RECORDAR

EN NUESTRA VIDA COTIDIANA ESTAMOS RODEADOS  
 DE OBJETOS FABRICADOS CON DISTINTOS  
 MATERIALES. ALGUNOS DEJAN PASAR LA LUZ Y  
 PODEMOS VER A TRAVÉS DE ELLOS, SON  
TRANSPARENTES.LOS QUE DEJAN PASAR SÓLO UN  
 POCO DE LUZ SONTRANSLÚCIDOSY VEMOS A TRAVÉS  
 DE ELLOS CON DIFICULTAD O BORROSO. LOS QUE NO  
 DEJAN PASAR NADA DE LUZ SON OPACOS.

- 2) ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LA LISTA DE LOS MATERIALES QUE UTILIZÓ LA SEÑO PARA EL ARMADO DE SU CARETA.
- A) ¿QUÉ OTROS MATERIALES UTILIZARÍAS VOS SI TUVIERAS QUE ARMAR TU PROPIA CARETA? AGREGALOS A LA LISTA. CLASIFICAMOS LOS MATERIALES SEGÚN SEAN:



- B) DIBUJÁ CÓMO SERÍA TU PROPIA CARETA SEGÚN LA EMOCIÓN QUE TE REPRESENTE. ¿QUÉ CARETA DE MONSTRUO ELEGISTE? ¿POR QUÉ?
- 3) LEEMOS LO QUE DICEN LOS CHICOS SOBRE LAS **CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES** Y UNIMOS CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA. (LA SEÑO TE LO ENVÍA EN EL ANEXO)
- 4) **¿PARA QUÉ USAMOS LOS OBJETOS?** LAS PERSONAS USAMOS LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS MATERIALES.
- LEEMOS CADA UNA DE LAS IMÁGENES Y AYUDA A LOS CHICOS A ELEGIR LA OPCIÓN CORRECTA MARCÁNDOLA CON UNA X. (LA SEÑO TE LO ENVÍA EN EL ANEXO)

### TECNOLOGÍA

¡¡¡HOLA CHICOS!!! ¿CÓMO ESTÁN? EN ESTA CLASE VAMOS A JUGAR, Y A CONSTRUIR TÍTERES DEL CUENTO:

#### “MONSTRUO TRISTE Y MONSTRUO FELIZ”

- a- MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN: CARTÓN, PLÁSTICO, TELA, PAPEL, MEDIA, BOTONES, ETC. (TODO LO QUE TENGAS EN CASA EN DESUSO).

- b- TE DEJO UNAS IDEAS:

¡¡¡NOS VEMOS PEQUEÑOS!!!  
RECUERDA ENVIAR ESTOS TRABAJITOS A LOS CORREOS:

PAOLA

DELGADO: [be.g.lam@hotmail.com](mailto:be.g.lam@hotmail.com) 2° “C”.

ALICIA GONZÁLEZ: [alicia.gonzalez.1985@gmail.com](mailto:alicia.gonzalez.1985@gmail.com) 2° “A”, 2° “B”.



### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. VEMOS EL VIDEO “MONSTRUO FELÍZ, MONSTRUO TRISTE”.  
[HTTPS://YOUTU.BE/NINE9EYZWY](https://youtu.be/NINE9EYZWY)
2. ¡ARMAMOS LAS CARETAS!

¿TE ÁNIMAS A HACER UNA CARETA LA QUE MÁS TE GUSTE CON MATERIALES TRANSPARENTES, TRANSLÚCIDOS Y OPACOS? LAS IMÁGENES DEL VIDEO QUE ENVIÓ LA SEÑO SON DE MUESTRA, PUEDES HACERLA COMO YA LO DIBUJASTE INTENTANDO QUE SE NOTE QUÉ EMOCIÓN DESEAS REPRESENTAR. RECUERDA TENER EN CUENTA LOS PASOS PARA ARMAR LA CARETA Y LOS MATERIALES. SELECCIONEMOS DE LA LISTA QUE YA ARMASTE DE MATERIALES CUÁLES VAS A UTILIZAR PARA ARMAR TU MÁSCARA. POR EJEMPLO: PAPEL, CARTULINA, U OTROS QUE TENGAS EN CASA. PEGAMENTO PARA DECORAR Y HACER DETALLES. TIJERA (SIEMPRE UN ADULTO ACOMPAÑA ESTE PROCESO) NO OLVIDES RECORTAR EL SECTOR DE LOS OJOS PARA PODER UTILIZAR TU CARETA

ESTAS CARITAS SE PUEDEN IMPRIMIR Y MOSTRÁRSELAS AL NIÑO/A ANTES DE ESCUCHAR EL CUENTO, PAUSAR EL VIDEO Y QUE RECONOZCA DE QUÉ EMOCIÓN O SENTIMIENTO SE ESTÁ HABLANDO, SE PUEDEN PINTAR DEL COLOR QUE INDICA EL CUENTO. SI NO PUEDES IMPRIMIR, TAMBIÉN SE PUEDEN DIBUJAR EN CASA INTÉNTENLO...

3. DESCARGUEMOS LA APP RESPIRA, PIENSA Y ACTÚA:

[HTTPS://PLAY.GOOGLE.COM/STORE/APPS/DETAILS?ID=AIR.COM.SESAMEWORKSHO  
P.RESILIENCETHINKBREATHDO&HL=ES\\_419&GL=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.sesameworkshop.resiliencethinkbreathdo&hl=es_419&gl=us)

- ✓ ENVIAMOS UN AUDIO O VIDEO A LA SEÑO CONTÁNDOLE: ¿CÓMO TE SENTISTE AL USAR LA APP?, ¿TE GUSTÓ? Y ¿QUÉ APRENDISTE?
4. ENVIAMOS UN VIDEO O FOTO A LA SEÑO SOBRE LA CARETA QUE HICISTE.

### INGLÉS

- 1) RECUERDA EL CUENTO LEÍDO CON LAS SEÑOS EN LENGUA “ALMITRI Y SU CAMINO DE EMOCIONES”. MIRA A LOS MONSTRUOS COMO SE SIENTEN Y COLOREA COMO SE INDICA: (LA SEÑO TE LO ENVÍA EN EL ANEXO)
- 2) DIBUJAMOS LA CARA DEL MONSTRUO MOSTRANDO COMO NOS SENTIMOS HOY Y COMPLETAMOS SU NOMBRE. (LA SEÑO TE LO ENVÍA EN EL ANEXO)

ENVÍA FOTOS DE LO REALIZADO A: [ELIORTIZ.TEACHER@GMAIL.COM](mailto:ELIORTIZ.TEACHER@GMAIL.COM)

DIRECTORA: SRA. ADRIANA MAZZA

VICE: SRA. MYRIAM TERAM