

## Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación. Grupo 1

**Escuela:** Periodista Luis Jorge Bates CUE: 7000487-00

**Docentes:** Cintia Barboza, Liliana Carrascosa, Norma Gómez.

**Grado:** Segundo “A”, “B” Y “C” **Turno:** Tarde

**Áreas curriculares:** Lengua-Matemática-Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta:** “La enseñanza deja sus frutos”

**Contenidos:** **Lengua:** lectura comprensiva, sustantivos, adjetivos, verbos. **Matemática:** Numeración, operaciones, situaciones problemáticas. **Formación Ética y Ciudadana** Valores.

### Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee solito
- Comprende lo que lee
- Reconoce números entre 0 y 999
- Resuelve situaciones problemáticas

**Desafío:** realizar un video en familia que dé cuenta de los valores que utilizamos en la vida cotidiana.

### Lengua

1- Releo: “Un cuento de valientes”

2- Respondo:

- a- ¿Qué me quiere decir el título?
- b- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- c- ¿Por qué estaban triste los padres de Vera y Bernardo?
- d- ¿Qué palabras no podían pronunciar? ¿Por qué?
- e- ¿Quién se llevó a Bernardo?
- f- ¿Quién lo rescató?
- g- ¿Qué le regaló Bernardo a Vera?

3- Busco en el texto 2 sustantivos propios, 2 sustantivos comunes, 2 verbos y 2 adjetivos.

### Matemática

1-Leo y escribo

Doscientos catorce	.....	.....	.....
Quinientos cincuenta y uno	.....	.....	.....
Ochocientos noventa y cinco	....	.....	.....
Cuatrocientos treinta y siete	.....	.....	.....
Seiscientos ochenta y dos	.....	.....	.....
Trescientos cuarenta y tres	.....	.....	.....
Ciento veintiséis	.....	.....	.....
Trescientos setenta y nueve	.....	.....	.....

Setecientos sesenta y siete ..... ..

Novcientos ochenta y ocho ..... ..

2-Ordena los números anteriores de mayor a menor

3-Elige 4 números del punto 1 y escríbeles su número anterior y posterior.

## Matemática

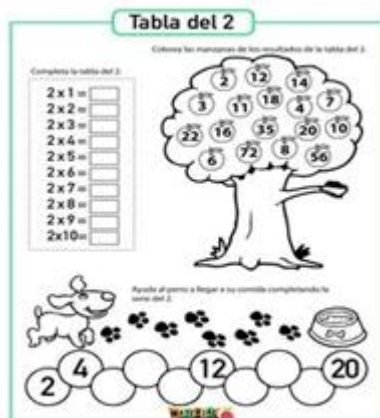
1- Pienso y resuelvo la situación problemática

a- La familia de Vera vive en el campo y este fin de semana llegó a la ciudad para pasear. A la hora de dormir fueron a un hotel.

- En el hotel de paseo: tiene las habitaciones desocupadas el nº 6, el doble del nº 6 y la mitad del nº 6. ¿Cuáles son las habitaciones que tienen desocupada?

-Bernardo tiene un campo con manzanos, debe colocar 2 manzanas en bolsas para vender. ¿Cuántas manzanas tendrá en total si necesita llenar 10 bolsas?

2- Completa la serie y ayuda al perrito a llegar a su comida y completa colocando cada manzana en su lugar.



Para estudiar: La multiplicación es la suma de un número que se repite. Ejemplo:

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad \text{o} \quad 2 \text{ veces } 2 \text{ es igual a } 2 \times 3 = 6$$

## Formación Ética y Ciudadana

1- Releo el cuento y pienso

¿Qué valores encuentro en el cuento? ¿Por qué son importantes los valores?

**Recuerdo:** “Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquellos que consideramos correcto. Está relacionado con la propia persona, su conducta, sus sentimientos y la configuración y modelación de sus ideas.”

2- Escribo 4 valores.

3- Dibujo que valores ponemos en práctica en familia.

4- Escribo los valores de los siguientes antivalores.

Antivalores	Valores
ODIO	
IGNORANCIA	
ESCLAVITUD	

### Lengua

1- Releo "Un cuento de Valientes"

2 - Escribo dos adjetivos a:

Vera:

Bernardo:

3- Dibujo el cuento.

4- Marco con color rojo los sustantivos propios, con verde los sustantivos comunes, con amarillo los adjetivos y con azul los verbos.

BERNARDO	BOSQUE	VALIENTE	CASA	CAYÓ	
REGALO	ROSA	PAN	ATREVIDA	SALTÓ	PIEDRAS

### Matemática

1-Piensa y resuelve

A los trillizos que viven a la vuelta de casa le compraron un triciclo a cada uno, para que salgan a jugar al parque cuando termine la cuarentena. ¿Cuántas ruedas tienen entre los 3 triciclos?

2-Piensa y marca las operaciones correctas para poder resolver esta situación-Dibuja los triciclos

$$3+3+3=$$

$$2+2+2+2=$$

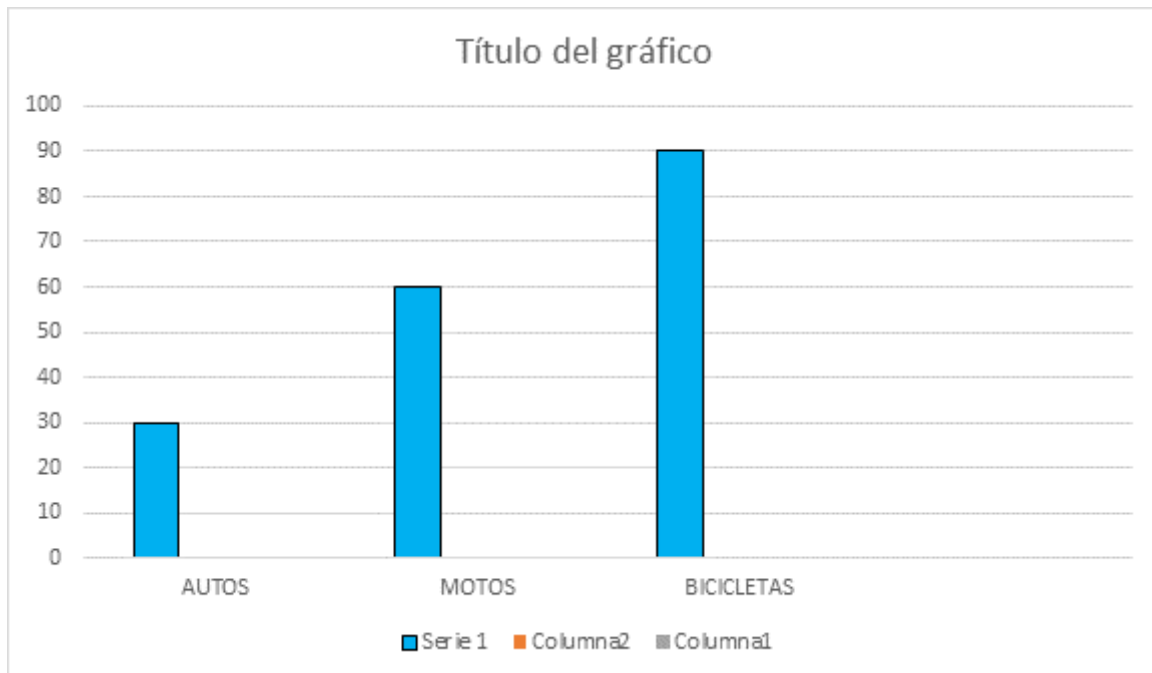
$$3 \times 3 =$$

$$3-2=$$

1-Mira, piensa y resuelve

En uno de los barrios de media agua tienen estos medios de transporte 30 autos,60 motos y 90 bicicletas.

2-Mira el gráfico de barras y contesta



¿Cuántos autos hay? ¿Cuántas motos? ¿Cuántas bicicletas tienen en el barrio?

¿Cuál es el medio de transporte que tienen en cantidad en ese barrio de Media Agua?

Recuerda un gráfico de barras es un medio para organizar información importante y poder compararla de manera más fácil.

3-Realiza un gráfico de barras con: primos y primos tuyos. Luego contesta ¿Cuántos primos tienes? ¿Cuántas primas tienes? ¿De cuál tienes más?

## Lengua

1- Leo 10 minutos a mamá y luego grabó un video y se lo mandó a la seño.

2- Separo en sílabas

Casa:

Princesas:

Dragones:

Piedras:

Dibujo:

3- Ordeno las sílabas de cada línea y escribo la palabra correcta:

GO - NES - DRA:

CE - SAS - PRIN:

MA - NOS - HER:

### **Formación Ética y Ciudadana**

1- Busco valores y luego le colocó sus antivalores.

2- Busco, recorto y pego imágenes de valores y le colocó a que valor corresponde.

3- Encierro los valores que aprendí en el cuento

Solidaridad - Bondad - amistad - compañerismo - egoísmo - empatía - amor - maldad-  
honestidad - verdad - paz - desamor - responsabilidad - compromiso-

### **Lengua**

1- Marcó la opción correcta

Bernardo estaba jugando en el bosque a buscar:

\_\_\_ Animales      \_\_\_ Lugares secretos

Los padres estaban tristes porque:

No tenían para comer.    \_\_\_ había muerto su anciana abuela.

Los padres no podían pronunciar la palabra:

\_\_\_ Te amo.      \_\_\_ Te quiero.

Bernardo le regalo a Vera:

\_\_\_ Una rosa y un dibujo.    \_\_\_ Una princesa y un dragón.

2- Invento otro dibujo al cuento.

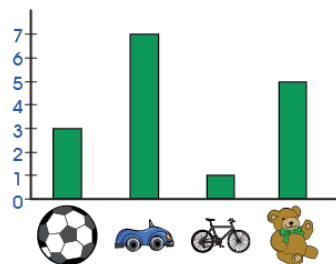
3- Coloco las siguientes palabras extraídas del cuento en la columna que corresponde.

PRINCESA - EXTRAÑÓ - HINCHÓ - VERA - OJOS - REGALÓ - ROSA - FANTÁSTICAS  
CORAZÓN - OLVÍDALA - ROJA - VALIENTE-

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

### Matemática

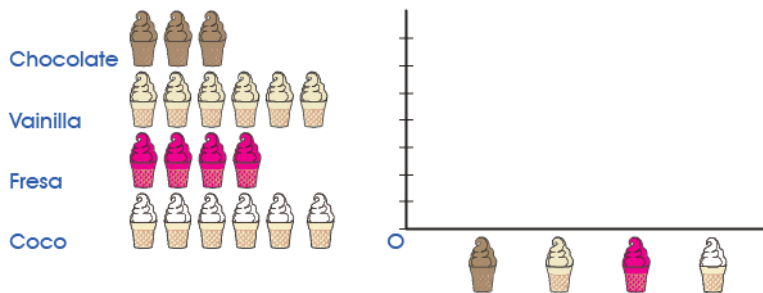
1- Observa el gráfico que realizó Bernardo para saber cuántos juguetes tiene.



2- Respondo

- ¿Cuál es el juguete que tiene mayor cantidad?
- ¿Qué juguete es el que tiene menos cantidad?
- ¿Cuántos juguetes hay en total?

3- Arma el gráfico con los siguientes datos



**Resolución de desafío:** Realizar un video en familia que de cuenta de los valores en la vida cotidiana.

**Director:** Juan José Miranda

**Vicedirectora:** Claudia Zevallos