

**Escuela de Nivel Inicial N° 70**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**GUÍA PEDAÓGICA N° 5**

**Escuela:** ENI N° 70

**Docentes:**

María Gabriela García

Nidia Rodríguez

Soledad Ramos

Silvina Bastida

Paola Formano.

**Docentes materias de Especialidades:**

Alejandra Fernández (Educación Física)

Sonia Funes (Artes Visuales: Plástica)

Matías Portillo (Música).

**Nivel Inicial:** Sección: 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Ambiente Natural y Socio-Cultural (Ámbito: Ambiente Natural).

**Título de la Propuesta:** “Comer saludable, para cuidar nuestro cuerpo”

**Actividades**

**Actividad 1**

Cocinar “Bombones de Avena”, en familia buscar y preparar la receta de los bombones, colocarlos en una bonita fuente adornada con un cartel y en él escrito un lindo deseo que tengan en este tiempo, tomándolo como un mensaje de Paz, Amor y Esperanza para estos tiempos diferentes que nos toca vivir, lo compartirán en video o foto al grupo de WhatsApp.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

TITULO: “Nuestras huellitas”.

Buscaren hojas de diario o alguna hoja que tengan en casa, luego jugarán en la siestita y prepararan barro. Y ahora ¡A JUGAR! Caminaran sobre el barro un rato y luego terminaran parados sobre la hoja, así dejarán sus huellitas. Dejar secar. No olvidar colocar nombre, apellido y sala. Sacar fotos a nuestras huellas.

### Actividad 2

Cantar y bailar la canción “Pinocho”, moviendo el cuerpo como si fueran muñecos de madera. Charlar sobre qué mueven cuando bailamos, cómo se llama cada parte del cuerpo, se puede mover cada parte sola. Parados comenzar a mover la cabeza, luego los brazos, torso, piernas y pies. Luego conversar por qué el cuerpo puede moverse, se encuentra saludable, cómo lo sabemos, cómo podemos cuidar nuestro cuerpo.

### Actividad 3

Adivina Adivinador... Jugar con las siguientes adivinanzas de alimentos.



Luego conversar sobre los alimentos saludables y los que no son saludables, y qué producen en nuestro cuerpo. Ver las siguientes imágenes de alimentos y decir qué son, cuáles saludables, cuales no y por qué.



**Escuela de Nivel Inicial N° 70**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural**



Terminar esta actividad con la siguiente reflexión: “Alimentarnos sanamente, es cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud”, finalmente ayudaremos a mamá a cocinar el almuerzo o cena.

**ÁMBITO MÚSICA:**

La música y el cuerpo: Escuchar, bailar y cantar la canción del pollito pio versión cumbia: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Jugaremos a descubrir los sonidos de las partes del cuerpo: el/la pequeña/o se sentará de espaldas a Mamá o Papá, con las orejas preparadas para escuchar. Cualquiera de los dos le preguntará ¿Con qué partes del cuerpo estoy haciendo sonidos? Y el/ la pequeña/o deberá descubrirlo.

Sonidos a realizar: Chasquidos de los dedos, palmas, golpeteo en el pecho y piernas, zapateo, frotar las manos y todos los sonidos que puedan surgir con esta consigna.

Luego cambiaran lugares y será el turno de Mamá y Papá en adivinar los sonidos.

Es muy importante realizar esta actividad dos veces, para que el/la alumna/o logre la identificación de los sonidos.

**Actividad 4**

Dientes brillantes, ver el video “Plim Plim dientes Brillantes”, a continuación charlar sobre por qué es importante el lavado de dientes después de cada comida, poner en práctica el video. Después de ello mamá dibujará una gran boca en un papel o cartón y los niños con un tenedor colocaran pasta dental en la boca dibujada.

**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Material: manta

**Escuela de Nivel Inicial N° 70**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Junto a un adulto te dispondrás a reconocer que animales de la granja o domésticos hay en tu casa. Pondrás atención en los sonidos que hacen y sus movimientos para poder imitarlos.

Juego: “dígalos con mímica”

Necesitaras jugarlo con un adulto, pueden participar todos los que quieran hacerlo. El adulto solo con mímica y movimientos representara diferentes animales de la granja o doméstico. El niño debe adivinar, una vez que lo logre dirá la onomatopeya (sonido del animal). Podrá registrar en un papel los aciertos.

### **Actividad 5**

Todos los integrantes de la familia deben dibujar en una hoja diferentes alimentos y un integrante a un niño (medidas 10cm por 15cm, tipo tarjeta), deben hacer 2 tarjetas iguales por integrante y pegarla en un bonito cartón. Jugaran al juego de la Memoria, mezclando las tarjetas y colocándolas con el dibujo hacia abajo, se jugará por turno y ganará quien más tarjetas haya conseguido.

### **Actividad 6**

Observar el video “El Misterio de las Frutas y las Verduras” enviado por la docente. Conversar sobre cuáles son las comidas del día, por qué son importantes, se puede no comer alguna de ellas. Una alimentación saludable nos proporciona los nutrientes necesarios para mantenernos sano y desarrollarnos plenamente.

### **ÁMBITO PLÁSTICA**

TITULO: “A comer sanito!”

Dibujarán frutas y verduras sobre alguna hoja clara o cartón, luego para darle color haremos algunos experimentos, por ejemplo: dibujan acelga y para darle color usarán una hoja hervida y harán una pastita, con ella pintarán dicha acelga. Si es una naranja, utilizarán jugo en polvo (solo un poquito) con muy poquita agua, luego pintarán la fruta. Son algunos ejemplos, ahora ustedes ¡A DESCUBRIR COLORES! Con lo que tengamos en casa.

No olvidar nombre, apellido y sala. Sacar foto!!!!

### **Actividad 7**

**Escuela de Nivel Inicial N° 70**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Jugar al Veo Veo. Buscar y agrupar 5 objetos que haya en casa de diferentes colores.

A continuación, preparar la mesa para desayunar o merendar, con el mantel, platos, tazas, cucharas, servilletas, alimentos y demás elementos que necesiten. Antes de sentarse a desayunar o merendar deberá colocar en cada silla que van a ocupar, una cinta, tela o prenda con los colores rojo, amarillo y azul (si es necesario colocar prenda de otros colores), el alumno asignara los lugares para cada integrante de la familia diciendo el color que le toca. Cantar la canción "Los Enanitos" y compartir este momento.

**Actividad 8**

Es momento de escuchar una linda Poesía ¡Ay, Perejil! Luego se le preguntará: ¿de quién habla la poesía?, ¿Dónde están?, ¿Qué pasa con todas esas verduras? Después escribir con ayuda de mamá la receta de la comida favorita del alumno.



Autor: Emmanuel Poitevin

**ÁMBITO MÚSICA**

Cantamos y jugamos con nuestras manos en la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

**Escuela de Nivel Inicial N° 70**  
**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

A continuación, repetirán la canción, pero Mamá o Papá bajaran o subirán la intensidad o volumen de donde estén escuchando la música y tendrán que adivinar cuando aumenta o disminuye el sonido. Si aumenta, le suben el volumen a su voz y si disminuye, bajan el volumen de su voz.

**Actividad 9**

En el lugar designado para el momento del cuento, mamá nos leerá el cuento “El Tren saludable”, conversar sobre que trata el mismo, que nos aportan estos alimentos, que no debemos hacer, que tenemos que sacar. Realizar un tren en el cual la máquina sea una caja de cartón y los alimentos saludables que tengamos en casa los vagones.

**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Material: tarjetas con imágenes de animales de la granja y una manta/sabana.

Juego: “dígalos con mímica con imágenes”

Lo jugaras como la vez anterior, pero usaras las tarjetas de animales que puedas confeccionar con recortes de revistas o diario. Dispondrás todas las tarjetas en una mesa con la imagen hacia abajo y levantarás una a la vez. Representaras al animal que te toco con mímica y movimiento, no podrás hacer sonidos. El adulto intentara adivinar y juntos anotaran los aciertos.

**Actividad 10**

Recordar de las actividades anteriores por qué son importantes los alimentos saludables, cuántas comidas se tiene que consumir al día, cómo se debe cuidar el cuerpo para que este saludable. Para finalizar preparar una rica ensalada de frutas y compartirla en familia.

“En estos días tan diferente a los que estamos acostumbrados, sin podernos ver, sin podernos abrazar, dejamos de ser una Comunidad Educativa para pasar a ser una Gran Familia, porque nos dejaron entrar a sus hogares, conocer partes de sus casas, sus jardines, el patio y ver como juegan en familia, días donde todos aprendemos algo nuevo con un poco de diversión. Los extrañamos un montón pero sólo es para cuidarnos, les prometemos que pronto estaremos en el Jardín para correr, jugar y bailar”.

Directora: Ana María Bazán