

**CUE: 700020400- Carlos Norberto Vergara EMER-1° Grado- Área: Lengua, Matemática, Cs.Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Tecnología, Agropecuaria. GUÍA N°1**

**Escuela:** Carlos N. Vergara. E.M.E.R

**Docentes:** Alejandra Moncho, Marcela Firmapaz, Lucía Icazati

**Grado:** 1° A, B y C"

**Turno:** Tarde **Fecha:** De 31/05/21 al 4/06/21

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua y Ciencias Naturales, Ed Musical, Artes Visuales, Ed Física, Ed. Tecnológica, Ed Agropecuaria.

**Título:** ADIVINANZAS EN FAMILIA

**Desafío:** "REALIZAR UNA FICHA INFORMATIVA DE UN ANIMAL"

**Contenidos:****Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 29. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior. Situaciones problemáticas de suma.

**Lengua:-** La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

-La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas.

**Ciencias Naturales:** Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades.

**Propósitos:** -Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números Naturales hasta por lo menos el 29 y resolver situaciones sencillas.

-Leer y producir textos cortos.

-Comparar estableciendo diferencias en las características de los animales.

**Capacidades:**

**Comunicación:** Expresar de manera oral y escrita pensamientos e ideas mediante palabras sencillas.

**Resolución de problemas:** Analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

**Aprender a Aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Criterios de evaluación:** -Identificar, leer y producir palabras que contengan el fonema S.

- Usar y comparar números naturales (regularidades).
- Reconocer características de animales.

**Indicadores de Logros**

**Docentes: Alejandra Moncho- Marcela Firmapaz- Lucía Icazati**

Indicadores a ser evaluados	MUY BUENO 	BUENO 	ESTUDIO UN POCO MÁS 
Escribe y lee palabras con el fonema S.			
Escribe palabras propuestas en situaciones sencillas.			
Lee, cuenta y escribe números hasta el 29 en distintos portadores numéricos.			
Resuelve situaciones problemáticas sencillas			
Identifica diferentes características de los animales			

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: RECUERDEN: TODOS LOS DÍAS ANTES DE REALIZAR LAS TAREAS EN EL CUADERNO, DEBES ESCRIBIR LA FECHA, TU NOMBRE Y EL DE LA SEÑO, EL DÍA ESTÁ...**

**Área: Lengua**

➤ **ADIVINA ADIVINADOR, ¿QUÉ ES?**

**PIENSA POCO Y SALTA MUCHO**  
**DIME SU NOMBRE QUE NO TE ESCUCHO**

-ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN <https://www.youtube.com/watch?v=VMI0GbiVEyA>

- PINTA LA RESPUESTA CORRECTA



PEPE ES UN

MONO	SAPO
------	------

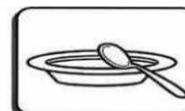
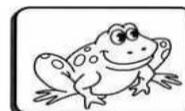
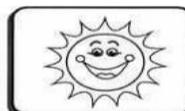
PEPE

SALTA	BAILA
-------	-------

-ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN Y DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ.

- PIENSA Y DILE A TU FAMILIA OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN COMO SAPO.

-CON AYUDA DEL ABC MÓVIL  
 ESCRIBE SUS NOMBRES



**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-OBSERVA EL CALENDARIO, Y RESPONDE EN EL CUADERNO.

**JUNIO 2021**

LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

calendario-ok.com

- DÍAS QUE TIENE EL MES.....
- SEMANAS QUE TIENE EL MES... ..
- RODEACON COLOR EL DÍA DE HOY.
- ¿QUÉ DÍA ES EL 8 DE JUNIO?.....
- ¿QUÉ FECHA ES EL ÚLTIMO LUNES DE JUNIO?.....
- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EL ÚLTIMO DÍA DE JUNIO?.....
- PINTA LOS SÁBADOS Y DOMINGOS DEL MES.

¿CUÁNTOS DÍAS HAY ENTRE EL 14 Y EL 18? ...

**DÍA 2: ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

[https://www.youtube.com/watch?v=yAjyY9ff\\_kc](https://www.youtube.com/watch?v=yAjyY9ff_kc)

1-CON AYUDA LEO LAS ADIVINANZAS.

EN LA LAGUNA NADANDO ESTÁ,  
Y CUANDO HABLA DICE...  
"CUÁ, CUÁ, CUÁ"  
¿QUIÉN SOY?

LARGA, LARGA Y LISA

ME VEN Y CORREN DE PRISA

IGUAU! DE NOCHE,  
IGUAU! DE DÍA,  
CAZO Y LADRO.  
¿QUIÉN SERÍA?

UN BICHO PEQUEÑO  
VUELA ENTRE LAS FLORES  
Y TIENE LAS ALAS DE MUCHOS  
COLORES.

**2-CONVERSA EN FAMILIA:** ¿ADIVINASTE DE QUE ANIMAL SE TRATA? ¿LOS CUATRO ANIMALITOS SON IGUALES? ¿EN QUE SE PARECEN? ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN? ¿EN DÓNDE VIVEN? ¿SABEN CÓMO NACEN?

3- EN EL CUADERNO, CON AYUDA DEL ABC MÓVIL ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL QUE ADIVINASTE Y DIBUJALOS.

4-¿QUÉ COMEN ESTOS ANIMALES?

CARNE

SEMILLAS

HIERBAS

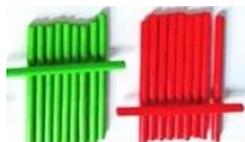


**ÁREA:**

**MATEMÁTICA**-VUELVE A OBSERVAR EL CALENDARIO:

(MAMÁ TE LEE)

• SARA CUMPLE AÑOS EL DÍA 21 DE JUNIO ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA EL FESTEJO? .....¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES?



• PINTA TODOS LOS DÍAS DEL CALENDARIO QUE EMPIEZAN COMO 20.

-TRABAJA CON TUS PALITOS DE HELADOS O TAPITAS:

- FORMA 2 GRUPOS DE 10 PALITOS. ¿CUÁNTOS TIENES?

-AHORA AGREGA DE A 1. ¿QUÉ NUMEROS VAS FORMANDO? CUENTA CON MAMÁ O PAPÁ.

-¡ÉSTA ES UNA BANDA NUMÉRICA! PARECE LA CINTA DE MEDIR QUE USAN LAS MODISTAS O UNA REGLA. COMPLÉTALA.



**PIENSA Y ESCRIBE.**

- EL NÚMERO MÁS GRANDE QUE HAY EN LA BANDA.....
- EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DEL 13.....
- EL NÚMERO QUE ESTÁ TRES LUGARES DESPUÉS DEL 19.....
- EL NÚMERO QUE ESTÁ CINCO LUGARES DESPUÉS DEL 20.....
- Y EL QUE ESTÁ DIEZ LUGARES DESPUÉS DEL 10.....

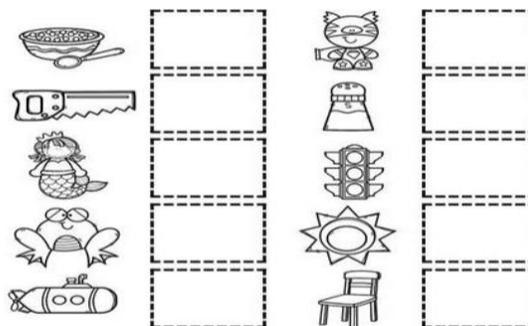
**DÍA 3. ÁREA: LENGUA**

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

2-¿CÓMO EMPIEZAN ESTAS PALABRAS?

(SA-SE-SI-SO-SU)



3-RECUERDA LA CANCIÓN DEL SAPO PEPE Y COMPLETA

YO TENGO UN \_\_\_\_\_ QUE SE LLAMA \_\_\_\_\_  
 QUE \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ POR TODO EL JARDÍN

-LEE (CON AYUDA)Y DIBUJA:

**LA SOPA TIENE SAL.**

**SUSY Y SU OSO**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**EN FAMILIA JUGAMOS:**

- SE JUEGA DE A DOS Y CON DOS DADOS.
- CADA UNO USA UNA PLANILLA.
- COMIENZA EL QUE SACA MÁS PUNTOS AL TIRAR LOS DOS DADOS JUNTOS.
- POR TURNOS. TIRAN LOS DOS DADOS, SUMAN LOS PUNTOS Y HACEN UNA CRUZ EN EL CASILLERO QUE TIENE ESE NÚMERO.
- GANA EL QUE COMPLETA PRIMERO SU PLANILLA

**EN EL CUADERNO:**

1-NOMBRE DEL JUEGO.....

JUGUÉ CON..... GANÓ.....

PEGA EL REGISTRO DEL JUEGO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2- CUENTO Y SUMO

+  = _____	+  = _____
+  = _____	+  = _____
+  = _____	+  = _____
+  = _____	+  = _____
+  = _____	+  = _____
+  = _____	+  = _____

**DÍA 4:      ÁREA: LENGUA**

- OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO

1-CON AYUDA, FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS DÍAS DE LA SEMANA.

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA EMPIEZA IGUAL QUE JUNIO?.....

¿QUÉ DÍAS DE LA SEMANA TERMINAN IGUAL QUE JUNIO?.....

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA EMPIEZA COMO SAPO?.....

2. ESCRIBEN EN EL CUADERNO LOS MESES DEL AÑO QUE YA PASARON.

CUE: 700020400- Carlos Norberto Vergara EMER-1° Grado- Área: Lengua, Matemática, Cs.Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Tecnología, Agropecuaria. GUÍA N°1

3. AVERIGUAY ANOTA QUÉ ACONTECIMIENTOS PATRIOS SE RECUERDAN LOS DÍAS 13 Y 20 DE JUNIO.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

-OBSERVA. ¿DÓNDE HAY MÁS PAJAROS?

-¿CUÁNTOS PÁJAROS HAY MÁS EN EL ARBOL QUE EN LA JAULA?



**DÍA 5:ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.**

-¿CUÁL ES TÚ ANIMAL PREFERIDO? ANOTA EL NOMBRE QUE TE GUSTARÍA PONERLE.

-JUEGAEN FAMILIA A IMITAR ANIMALES: CON AYUDA COMPLETA LA ORACIÓN:

**CAMINO EN CUATRO PATAS COMO UN..... VUELO COMO UN.....**

-ESCRIBELA PRIMERA LETRA DE LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES. ¿QUÉ PALABRA SE FORMÓ? DIBÚJALA.



□ □ □ □ □ □ □ □

**ELIGE UN ANIMAL, DIBÚJALO Y**

**REALIZA UNA FICHA INFORMATIVA COMO ESTA:**

<b>FICHA INFORMATIVA</b>	
	NOMBRE DEL ANIMAL
	-----
	VIVE EN..
	-----
COME..	
-----	
DESCRIPCIÓN FÍSICA	
-----	

**Directora: Claudia Gómez- Vice directora: Analía Ibáñez**

**Docentes: Alejandra Moncho- Marcela Firmapaz- Lucía Icazati**

**CUE: 700020400- Carlos Norberto Vergara EMER-1° Grado- Área: Lengua, Matemática, Cs.Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Tecnología, Agropecuaria. GUÍA N°1**

**Área** Educ. Musical **Desafío:** Lograr incorporar las notas musicales, en cada canción aprendida.

### Actividades

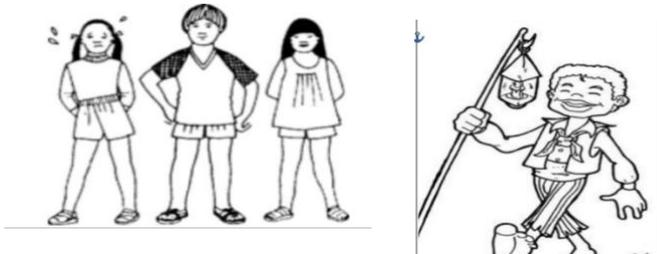
1. Cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q>
2. Escribe la escala tu solito: **DO**....,**RE** ,\_\_\_ ,\_\_\_ ,\_\_\_, \_\_\_ , \_\_\_ , \_\_\_.
3. Dibuja el personaje de la canción.

**Área:** Educ. Física **Desafío:** Reconocer las partes del cuerpo a través del juego.

**Actividades.** 1) ¡A jugar con la familia! **LOS ANIMALITOS:** el juego consiste en que cada persona debe colocarse una pelotita o una bolsita, primero entre las piernas e ir saltando como un canguro y luego en la espalda e ir como una tortuga. Dibujaremos una línea al final del recorrido, para ver quien llega primero sin que se le caiga.

**Área:** Educ. Tecnológica **Desafío:** Identificar como evoluciono la vestimenta

**Actividades:** 1-Recorta las imágenes. 2 -Pinta e indica a que época pertenece. Actual o colonial



**Área** Artes visuales **Desafío:** realizar una pintura con sal

**Actividades.** Para hacer tu propio dibujo con sal necesitarás: Plasticola, Sal, Tempera, Pincel, Cartulina blanca, negra o de color

1. Utiliza la plasticola como si fuera un lápiz y haz tu dibujo sobre la cartulina. Hacer primero el dibujo con un lápiz procurando no apretar mucho para que luego no se vea.
2. Al aplicar el pegamento debes tener bastante claro el dibujo que vas a hacer para no tardar y que el pegamento no se seque.
3. Una vez tengas tu diseño acabado, espolvorea todo el dibujo con sal procurando que las partes con cola queden bien cubiertas. Espera un poquito y retira la sal sobrante levantando la cartulina.
4. Toma un pincel y toca en el color que deseas aplicar, agregale un poco de agua si ves que está muy denso y pinta el color sobre la parte de sal que quieras.

**Área:** Agropecuaria **Desafío** Distinguir las herramientas manuales.

**Actividades.** 1 con ayuda de un miembro de la familia dibuja herramientas que se utilizan en la huerta.



**CUE: 700020400- Carlos Norberto Vergara EMER-1° Grado- Área: Lengua, Matemática, Cs.Naturales, Ed. Musical, Artes Visuales, Ed. Física, Tecnología, Agropecuaria. GUÍA N°1**