

# Escuela Nocturna Roque Sáenz Peña

Guía Pedagógica- Julio-agosto 2020

Nivel Primario para jóvenes y adultos- 1°,2°,3° y 4° ciclo

Docente: Prof: Zabaleta, Héctor

Propósito: Trabajar con actividades pedagógicas integrando las diferentes áreas curriculares.

Tema: - Me cuido, te cuido, nos cuidamos-

Introducción:

Ante la situación que enfrentamos debido a la cuarentena generada por la pandemia Covid-19 que azora a esta sociedad y al mundo, las diferentes dificultades económicas que acarrea y el de cambiar los hábitos y las costumbres que ya teníamos arraigadas, nos obliga a generar otras nuevas conductas y de métodos profusos, creando nuevas alternativas de cuidados de la salud, en cuanto a prevención de contagios, profundizando la higiene, el distanciamiento social y obediencia de protocolos diseñados por autoridades competentes.

En el ámbito educativo, este no queda ajeno a esta realidad y se enfoca a implementar nuevas técnicas pedagógicas donde los alumnos adquieran los conocimientos enfocados en los diferentes aspectos socio-culturales y tecnológicos, desde los métodos mas sencillos a los mas complejos, considerando su realidad actual y nivel educativo.

Integrando las áreas bajo un proyecto o propuesta de trabajo que imparta una enseñanza objetiva mediante la utilización de recursos virtuales es lo que se realizará en la presente guía para los alumnos del primer al cuarto ciclo de la escuela Nocturna Roque Sáenz Peña.

## **Proyecto: “Máscara Facial con material reciclado”**

Objetivos:

- A) Concientizar la importancia de utilizar los diferentes elementos de protección en la vía pública y en relación directa o no con otras personas.
- B) Utilizar los conocimientos y habilidades adquiridas para la construcción de una máscara facial.
- C) Promover en la búsqueda de información referida a la salud y cuidado del medio ambiente.
- D) Trabajar conjuntamente con el grupo escolar de manera virtual y continua.
- E) Uso de nuevas aplicaciones virtuales que nos permita interactuar en grupo- WhatsApp-zoom- (constatando que los alumnos cuenten con este tipo de tecnología en celulares o computadoras)
- F) Resolver las diferentes situaciones problemáticas planteadas.
- G) Reconocer los elementos reciclables de los biodegradables.

## AREAS CURRICULARES

Matemática: Números naturales, sistema de medidas y resolución de problemas.

Lengua: Lectura comprensiva. Texto instructivo e informativo. Clases de palabras. Uso de diccionario.

Ciencias Sociales San Juan: El protocolo y su aplicación. Recursos energéticos, la contaminación y sus consecuencias.

Ciencias Naturales: Elementos reciclables y biodegradables.

Formación para el Trabajo: Organismos que intervienen en el cuidado del medio ambiente

Formación Ética: Derechos y obligaciones, Cómo conducirnos a modo de prevención ante una sociedad que enfrenta un virus altamente mortal y contagioso. (Corona virus).

Tecnología: Construcción de una mascara facial con elementos reciclables. (Tutorial)

## ACTIVIDADES

Buscamos una regla o escuadra, medimos el ancho del cuaderno y el largo, dibujamos y anotamos ahí las medidas encontradas

Podemos hacer una tabla y anotar ahí lo que medimos



Nombre	Largo	Ancho	Alto	Espesor	Material
cuaderno					
Mesa					
Caja					

1° CICLO- Trabajamos con números enteros y hacemos la observación de aquellas medidas que están entre dos números enteros. Anotamos y completamos la tabla- ordenamos de mayor a menor los números obtenidos, elaboramos sumas e investigamos que otros instrumentos de medidas existen y que medimos con ellos.

2° CICLO- Ídem trabajo, con la salvedad de medir más preciso, utilizando números decimales, hacemos sumas y restas, planteamos situaciones problemáticas, ¿cómo que elementos utilizamos para medir el cuaderno?, ¿cuánto pesa? ¿Qué especie de medidas utilizamos? ¿Y para los líquidos?

3° y 4° CICLO- Medir la pared de una habitación, una ventana, puertas, o el fondo de casa, calculamos perímetros y superficies de las cosas que se midió.

En clases virtuales hacemos planteos y ejercicios para adquirir la práctica y fijación del tema planteado-

Explicamos.

¿Qué es el metro y para qué sirve?

El metro en forma abreviada se escribe: m (" m " en minúscula). El metro es empleado para medir el largo, ancho y la altura de las cosas, es decir el metro se utiliza para conocer **longitudes-**

El centímetro (cm) y milímetro (mm) que se usa para medir cosas muy chicas.

El metro está dividido en diez (10) partes iguales, cada parte se llama decímetro(dm) y a su vez cada decímetro está dividido en diez (10) partes y cada una de ellas se llama centímetro(cm), y cada cm está dividido en diez (10) partes y a cada una de ellas se le llama milímetro (mm).

Decimos entonces que un metro tiene:

10 dm- diez decímetros = 1m	} Medidas menores al metro. dm, cm, mm
100 cm- cien centímetros = 1m	
1000 mm- un mil milímetros = 1m	

El metro tiene equivalencias para medir grandes distancias y son múltiplos de este, es decir:

1m x 10m = 10m ----10 m = 1decámetro ( deca significa diez-10- ) 1dam=10m	} Medidas mas mayores al m dam-hm-km
1m x 100 = 100m ----- 100m = 1 hectómetro ( hecto significa 100) 1 hcm= 100m	
1m x 1000 = 1000 m ----- 1000 = 1kilómetro ( kilo=1000) 1000m = 1 km = 1000 m	

MILIMETRO	CENTIMETRO	DECIMETRO	METRO	DECÁMETRO	HECTÓMETRO	KILOMETRO	MIRIAMETRO
0,001	0,01 m	0,1m	1m	10m	100m	1000m	10000m

Observaciones : Se desarrollaran actividades siguiendo la consigna planteando diferentes situaciones problemáticas que involucren las cuatro operaciones fundamentales de la matemática.

Construcción de figuras geométricas, calculo de perímetros, sumatorias de distancias usando diferentes medidas en m, km, cm, mm. Clases virtuales o en forma de tutorial-

**ENCARAMOS EL PROYECTO**



Como hacer una máscara facial para protección contra posibles contagios del corona virus de forma casera y utilizando elementos reciclables-

Necesitamos los siguientes materiales: un envase descartable de gaseosas de 2litros, o de 3 litros, una vincha de las que ya no usas o la que mas te guste, una tijera, un cúter y una cuchilla para calentar con ayuda de un mayor.



MIRAREMOS UN TUTORIAL PARA TENER COMO GUIA-

<https://www.youtube.com/watch?v=NOgAy9xYMfl>

Luego, durante las clases virtuales lo haremos juntos, utilizaremos los medios virtuales para nuestro provecho y aprender para luego enseñar o hacer mas para tu familia y amigos.

---

## Lengua.

### Leemos el siguiente texto

Campaña para comprometerse con el ambiente



Desde el Complejo Ambiental Anchipurac, en La Bebida, lanzaron una nueva propuesta que busca que la gente, especialmente los adolescentes, se comprometan con los cuidados ambientales. Se trata de "Misión Anchipurac", en la que pueden participar personas de diferente edad y lugar de residencia. Para participar los interesados sólo deben enviar un video donde anuncie que se sumó a esta misión y poner en práctica algunos cuidados ambientales. Desde plantar un árbol hasta generar menos basura, son actividades que cualquiera puede hacer y que contribuyen con la salud ambiental. Que formen parte de la rutina, es uno de los objetivos que persigue la Misión Anchipurac. "Con esta nueva propuesta buscamos educar, sensibilizar y crear cultura ambiental en todas las actividades que se desarrollen, en todas las etapas de la vida, cualquiera sea el oficio o la profesión que uno tenga. Apuntamos especialmente a los adolescentes que tienen la revolución en sus manos y pueden lograr grandes cambios", dijo Claudia Agnelli, al frente del Anchipurac.

Para desarrollar esta misión, se elaboró una especie de decálogo con algunas consignas que contribuyen con el buen ambiente y que van desde disminuir el consumo de agua y consumir hortalizas de estación hasta reutilizar lo obsoleto y no utilizar embalajes descartables. Quien desee sumarse a la misión debe comprometerse a aplicar alguna de estas propuestas, además de enviar un video donde anuncie que se sumó esta misión. En el video, la persona debe decir su nombre, su lugar de residencia y que se suma a la Misión Anchipurac. Luego, con los primeros 100, se hará una edición especial que será difundida en varios países.

Los interesados en sumarse a la Misión Anchipurac deben enviar su video por Whatsapp al 2646727615 o al mail [asesoresculturales@anchipurac.com](mailto:asesoresculturales@anchipurac.com).

---

Actividades: Leemos en voz alta, en familia y comentamos luego.

1)¿De qué trata el texto? - 2) Comenta con tu familia cual es la idea principal del texto.

3) Subrayamos las palabras que desconozco el significado – escríbelas en el cuaderno y buscamos el significado en el diccionario-(actividad conjunta – clase virtual- reconocer palabras-). 4) Escribe un breve texto teniendo en cuenta la idea principal de la lectura realizada. ( Hey !!..Expresa ahí tus ideas). Analizamos y corregimos errores y coherencia del texto. Apoyaremos esa idea.

Ahora investigamos (integraremos las diferentes áreas).

Observamos en los medios informativos que los materiales como el plástico, el vidrio, la porcelana no son biodegradables, sin un buen control sobre sus usos resulta perjudicial para el ambiente y por consecuencia afecta a la salud de todos los seres vivos del planeta, concientizar a las personas en como agruparlos y reciclarlos es casi una obligación por quienes sabemos cuan perjudicial son estos elementos.

Existen otros que son biodegradables y pueden ser benéficos para el medio ambiente, como son los elementos orgánicos, frutas verduras y los vegetales donde hasta las hojas de los árboles al caer se convierten en abono si las enterramos.

Para ello :

1) Buscamos en el diccionario el significado de: Reciclable y biodegradable

La mayoría de las cosas que utilizamos contienen plástico, vidrio, metal u otros.

2) Enumeramos o hacemos una lista de los elementos o cosas que utilizamos a diario o compramos, recortamos pegamos en el cuaderno imágenes de algunas de ellas, colocamos el nombre de cada uno, agrupamos según su composición.

3) ¿Cuáles se reciclan y cuales no?

4) completamos el siguiente cuadro

N°	METAL	VIDRIO	PLÁSTICO	ORGÁNICO	OTROS	PELIGROSO
Reciclables	latas	botellas			Papel	
Biodegradables						

Las diferentes actividades serán acorde al nivel educativo guiadas por el docente sin limitar sus capacidades en proceso de aprendizaje.

## Formación Ética y Formación para el Trabajo

### Derechos y obligaciones:

Los derechos son las libertades o beneficios de los ciudadanos y generalmente deben ser provistos por el estado. Los derechos y obligaciones son un conjunto de normas creadas para fomentar la convivencia social y las relaciones entre los ciudadanos.

La obligación es un lazo de derecho, mediante el cual dos o más personas se comprometen a cumplir un acuerdo fijado por ley o por una normativa.

Así como tenemos el derecho de expresarnos libremente tenemos la obligación de escuchar sus ideas más allá de estar de acuerdo o no. Actualmente debido a la pandemia suscitada por un virus altamente peligroso, tenemos el derecho del cuidado y protección de nuestra salud, como así también la obligación de respetar los diferentes protocolos para que ello se cumpla. El uso de tapabocas, protectores faciales, el distanciamiento social, son obligaciones que debemos cumplir ya que ello hace valer nuestro derecho a la salud.

### ACTIVIDAD

- 1)- Buscamos en diarios o medios informativos ¿Qué otras normas existen en nuestra provincia para protegernos y evitar algún contagio del virus?
- 2)- ¿Cómo te proteges tú?
- 3)- escribimos todas las medidas de prevención que tomamos ya sea al salir de casa, al comprar algo, de regreso a casa o si alguien te visita.

¿Sabías que durante la cuarentena estricta a nivel mundial ocurrieron cosas maravillosas para nuestro medio ambiente?

- 1) ¿Investigamos cuáles son?
- 2) – has una lista o cuadro completándolo con lo investigado.
- 3)- ¿Que se hace en tu barrio por el cuidado del medio ambiente?
- 4)- ¿Quiénes trabajan en ello?
- 5)- Nombramos oficios y profesiones que se involucran en el cuidado del medio ambiente.
- 6)- ¿En cuál te gustaría trabajar?

### JUNTOS-

. Recordando la lectura y lo aprendido al reciclar envases de gaseosas para construir un protector facial, se hará la propuesta para trabajar en un proyecto en conjunto que se elegirá luego de analizar todas las ideas que puedan proponer los alumnos

A modo de evaluación será la concreción del proyecto y el trabajo realizado en sus cuadernos.

