

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: General Antonio González Balcarce

CUE: 700041300

Docente/s: Carolina Aballay- Susana Vergara

Grado: 5° Turno: Mañana - Tarde

Área/s: Lengua- Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡S.O. S! ¡¡¡¡¡TODOS AL RESCATE DEL PLANETA!!!!

Contenidos:

Lengua: Comprensión de texto. Clasificación semántica y morfológica de palabras.

Matemática: Numeración, leer, escribir y ordenar números naturales. Resolución de problemas con números enteros que involucren las cuatro operaciones.

Ciencias Sociales: Organización territorial argentina. Problemas ambientales más relevantes.

Ciencias Naturales: Ambientes: clasificación, características, adaptaciones. Modificaciones propicias para el hombre.

Formación Ética y ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Comprende e interpreta lo leído. *Reconoce la estructura y las características del texto informativo. *Expone oralmente un tema de estudio con coherencia, claridad y precisión. *Identifica sustantivos, adjetivos y verbos en un texto dado. *Clasifica semántica y morfológicamente sustantivos, adjetivos.*Identifica tiempo, persona y número de los verbos.

Matemática*Lee, escribe, y compara números enteros hasta 1.000.000. *Resuelve situaciones problemáticas sencillas que involucren operaciones de suma, resta, multiplicación y división.*Responde situaciones problemáticas en forma clara y acorde a la situación propuesta.

Ciencias Sociales: *Reconoce países limítrofes de Argentina. *Identifica las características geográficas de la región patagónica.

Ciencias Naturales: *Explica de forma clara y precisa como la ceniza volcánica impacta en el medio ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: * Transmite pensamientos, sentimientos y emociones sobre la problemática ambiental.

Desafío: Armar una colección de noticias sobre problemáticas ambientales en la Argentina, para leerlas, analizarlas y explicar cómo afecta a la salud y al medio ambiente.

Actividades:

1-Lee atentamente la noticia “Nube de cenizas en la Patagonia” (se envía archivo adjunto)

a- ¿Cuál es la intención de la noticia que leíste?

- Marca con X la opción correcta. El hecho de interés sobre el que informa la noticia es:

Informar sobre la erupción del volcán Chaitén y los trastornos que causa en la salud.

Informar las características geográficas de la Patagonia.

Investigan las causas de la erupción del volcán.

2-Señala en la noticia leída volanta, título, copete, cuerpo de la noticia, foto y epígrafe.

3-Responde.

a- ¿Cómo afectó la ceniza a la población de la zona?

b- ¿Qué problemas de salud les produjo a los pobladores?

c- ¿Qué recomendaron las autoridades de Chubut a la población?

4-Buscá noticias de los últimos días en diarios sobre desastres ambientales, elige una que te resulte interesante y recórtala. Teniendo en cuenta lo aprendido realiza las actividades que siguen:

a-Léela atentamente, escribe su título, la fecha y el medio periodístico del que la extrajeron.

b-Responde por escrito las preguntas básicas de la noticia ¿Qué sucedió? ¿Dónde? ¿Cuándo?

5- ¿Conversen con sus familiares adultos sobre las noticias del día? ¿Qué temas les interesa más a los distintos integrantes de la familia?

6- ¿Por qué les parece que es importante estar informados sobre lo que ocurre en la localidad, en la provincia o en el país?

7- Lee con atención y transcribe las palabras pedidas siguiendo las pistas.



- a- Sustantivo común, concreto, individual, femenino, plural:
- b- Sustantivo propio:
- c- Adjetivo calificativo, masculino, plural.
- d- Verbo 3º persona, singular, pretérito perfecto.

8- Lee varias veces la información **“Volcanes: consecuencias sobre la salud y el medio ambiente”** (Archivo adjunto) coméntalo en familia.

9- Explica cómo las cenizas volcánicas afectan al medio ambiente y la salud de las personas. **(Grava un video donde expliques y comentes sobre la información.)**

¿Qué actividades te resultaron difíciles? ¿Por qué?

10- Observa las imágenes y responde:



Glaciar Perito Moreno

Monte Fitz Roy

Punta Tombo

- a) ¿Qué tipo de relieve presenta la Patagonia?
- b) Con tus palabras describe el paisaje que más te guste de la Patagonia.

11- Marca límites en el mapa político de la República Argentina.

¿Con qué provincias limita la provincia de Chubut? Nómbralas y márcalas en el mapa.

¿Qué actividades te resultaron más interesantes? ¿Por qué?

12- En la siguiente tabla figuran las extensiones territoriales en Km2 de algunas provincias de la Argentina.

PROVINCIAS	EXTENSIÓN : SUPERFICIE EN km2
CÓRDOBA	165.321
TUCUMÁN	22.524
SAN JUAN	89.651
CHUBUT	224.686
ENTRE RÍOS	78.781
FORMOSA	72.066
NEUQUÉN	94.078

Escribe en letras la extensión de cada una de las provincias de la tabla.

A- Lee con mucha atención y resuelve.

- ¿Cuál es la provincia con más extensión territorial? ¿Y cuál es la de menor extensión?
¿Cómo te diste cuenta? Explícalo.
- ¿Cuántos km² más tiene la provincia de Córdoba de la provincia de San Juan?
- ¿Es cierto que la superficie de provincia de Entre Ríos y Formosa juntas, superan la superficie de Córdoba? **¿Cómo lo resolviste?**

13- Lee y resuelve. A-En la biblioteca del barrio hay una colección de 150 revistas "MUY INTERESANTE" que tiene artículos sobre el medio ambiente. Si cada revista tiene 98 páginas.

- ¿Cuántas páginas en total hay en las 150 revistas?

Intenta explicar cómo hiciste para resolverlo.

B-Los chicos de 5° grado deben armar una colección de noticias. Cada uno debe buscar la misma cantidad. A)Si la colección debe tener 140 noticias ¿Cuántas noticias debe buscar cada uno, si 5° "B" son 28 alumnos? B)Los chicos de 5° "A" son 27 ¿Cuántas noticias deben buscar cada uno? ¿Todos deben buscar la misma cantidad?

14-Para poder resolver, ¿cuál de todas las operaciones pensaste? Trata de explicarlo.

15-¡¡¡Prepara tu colección de noticias sobre problemas ambientales de Argentina y su impacto en la salud y el medio ambiente, a través de un video o audio explica cuáles son y expresa tu opinión personal sobre los mismos!!! ¡Mucha suerte!!!!

16- Al finalizar la guía completa el Formulario Google.

<https://forms.gle/nrxGZNjKVAeiESnN9>

Directora: Silvina Archilla

Vicedirectora: Mercedes de Luca