

ESCUELA: E.N.I. Nº 71

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana - Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CAPACIDAD GENERAL:

- Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Utiliza y pone en práctica procedimientos, técnicas para hallar o resolver una situación problemática.

PROPÓSITOS:

- Propiciar situaciones que permitan ampliar los conocimientos matemáticos, aproximarse a situaciones de conteo.

CONTENIDOS:

- Sistema de numeración:
-Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo.

GUÍA Nº 15

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VAMOS CONTAR JUNTOS”

Propuestas de actividades desde el 19 al 30 de octubre

Actividad Nº 1

Aprender a contar es algo muy importante porque sirve para saber cantidades, como por ejemplo ¿cuántos años tienes? ¿Cuántos caramelos le toca a cada amigo?

Para aprender a contar, lo harán contando los dedos de una de las manos, necesitarán, la ayuda de un adulto para que les enseñe que número le corresponde a cierta cantidad de dedos. Ahora podrán contar los dedeos de la otra mano ¿Cuántos dedos tienes en total?

Actividad Nº 2

Realizar en repetidas ocasiones el conteo oral hasta diez.

Contar objetos: se necesitarán vasos plásticos o compoteras, elementos que tengan en casa fideos, palitos de helados, juguetes, balitas, etc.

Los adultos realizarán tarjetas con la cantidad de elementos que los chicos deberán contar y colocar en cada vaso.

ÁMBITO: Música

CAPACIDADES GENERALES: Pensamiento crítico

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Orientar la precepción de los/as niños/as

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo



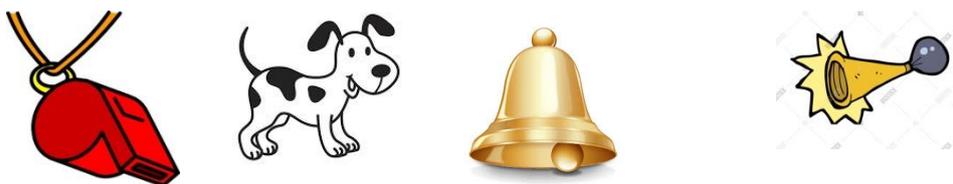
NÚCLEO: Elementos del discurso musical

CONTENIDO: Ritmo - Carácter

PROPUESTA N°1

La música está formada por sonidos diferentes, el primer paso para entender la música que escuchamos es distinguir los sonidos y averiguar el orden en que se encuentran, para comprender su ritmo. ¿Se animan a que hagamos un juego? En el siguiente link encontrarán la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=SKMntrO0C0>

¿Puedes enumerar las imágenes según el orden en que aparecen los sonidos que escuchaste?



Actividad N° 3

Los adultos deberán confeccionar una banda numérica hasta cinco. Cada tarjeta tendrá una mano indicando la cantidad y a lado de ella hacer la cantidad de puntos que le correspondan y el número. Así podrán guiarse para contar cantidades.



Actividad N° 4

Con ayuda de los adultos recortar cinco triángulos y 15 círculos pequeños de goma eva o cartulina para realizar el juego de preparar helados. Escribir en cada triángulo los números del 1 al 5 como si fueran conos de helados. Los chicos contarán cada círculo según lo indique el número en el cono combinando los círculos de colores como si fuesen sabores.



Ámbito Artes Visuales

Contenido: Colores Primarios.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

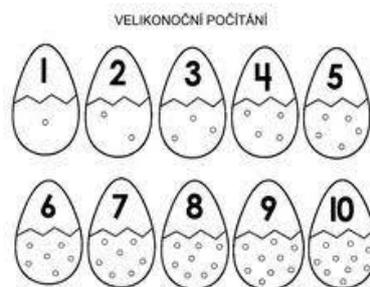
Propuesta N° 1

Juntar hojas de árbol de distintos tamaños y formas. Ubicar una hoja blanca en la mesa. Colocar en una bandeja témpera de color rojo, amarillo y azul y diluirla con bastante agua. Pintar toda la hoja con la témpera. Antes de que seque, colocar encima las hojas de árbol (ubicarlas de manera que no se doblen.). Dejar secar 24 hs. Por último, controlar que esta seca la pintura y retirar las hojas.



Actividad N° 5

Rompecabezas: preparar diez figuras ovaladas en goma eva o papeles de colores. Los adultos marcarán cada ovalo con diferentes cortes en la parte superior escribirán los números del 1 al 10 y en la parte inferior irán las cantidades dibujadas con puntos. Los chicos deberán contar los puntos y unirlos con la cifra también deben coincidir los cortes para armar el rompecabezas.



Ámbito Educación Física

Ámbito: Educación Física

Contenido: Experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices

Propuesta N° 1

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.). Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco, también podemos implementar el baile de alguna canción etc.

Juego: “El pecador”

A continuación, con la ayuda de un adulto, deberá colocar un recipiente con agua, en un extremo del lugar designado para jugar, dentro de él, ubicar círculos pequeños de algún material que tenga flotabilidad (goma eva, telgopor, tapitas de plástico etc.), simulando ser

peces. El alumno deberá tomar un palito de helado o algún elemento similar, simulando ser la caña de pescar. A la orden del adulto, correrá hasta el lugar en donde se encuentran los peces, y deberá pescarlos y transportarlos, sin dejarlos caer, al lugar de partida por el lapso de un minuto o lo que dura su canción favorita. Una vez concluido el periodo de tiempo deberá contar cuántos peces logró pescar.

Como variantes: alargar la distancia, agregar participantes etc. ¡Éxitos pescadores!

Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso, colocar música: <https://youtu.be/oYqKp801TCU>

Actividad Nº 6

Con ayuda de los papás completa con el número que corresponde.

1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	

Ámbito Artes Visuales

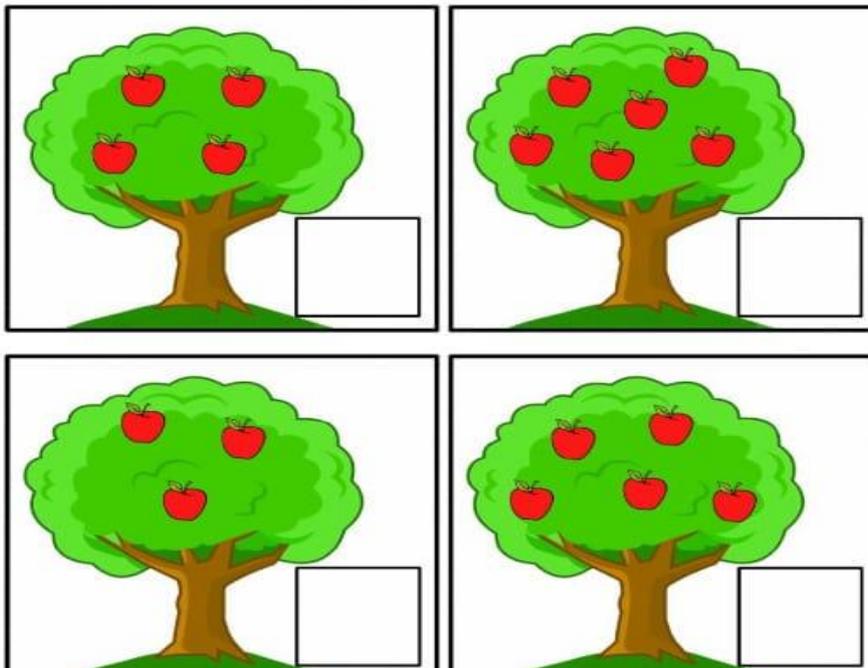
Propuesta Nº 2

Tomar un globo e inflarlo a un tamaño de la palma de la mano. Colocar témpera de color rojo, amarillo y azul, en bandejas diferentes y diluirla con un poco de agua. Ubicar una hoja blanca sobre la mesa. Tomar el globo e introducirlo en la bandeja con pintura roja, dejando que se empape, luego ir apoyando sobre la superficie de la hoja, hasta que se agote la pintura. Repetir el proceso con los demás colores. Una vez terminado dejar secar. Luego limpia el globo con un trapo húmedo.



Actividad N° 7

Con ayuda de los papás completa con el número de manzanas de cada árbol.



ÁMBITO: Música

PROPUESTA N°2

Las canciones tienen grandes o pequeñas diferencias entre sí mismas, pero no son iguales. Entendemos que algunas tienen más energía, otras son más tranquilas, unas transmiten sentimientos de alegría y otras de tristeza. A estas diferencias las llamaremos **“Carácter”**

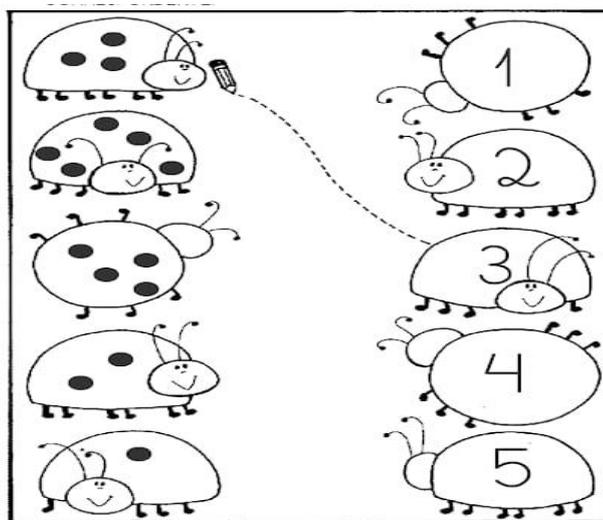
A continuación, escuchemos dos canciones del grupo Rikitita “Respiro” <https://www.youtube.com/watch?v=4MwZ97XxA9Q&feature=youtu.be> y “Blues de la profesión” <https://youtu.be/dmgHFL6i9wg>

Busquemos algunas diferencias, marcando con una cruz la canción que represente:

	Energía	Tranquilidad	Paz	Felicidad o ánimo
				
Respiro				
Blues de la profesión				

Actividad N° 8

En familia une como corresponde cada número con la cantidad de puntitos de cada catita.



Ámbito: Educación Física

Contenido: Control progresivo del movimiento desarrollando la confianza en sí mismo

Propuesta N° 2

Juego: Adivina como paso

Con la ayuda de un adulto, deberá armar un recorrido utilizando, sogas, cajas de cartón, colchonetas o algún elemento que sea similar. Recordar marcar con una línea el comienzo del recorrido, colocar la soga a baja altura, luego las cajas de cartón separadas, finalizar con la colchoneta. El alumno deberá responder a la pregunta ¿Cómo puedo pasar los siguientes obstáculos? Se sugiere que el alumno pase por arriba de la soga, esquive las cajas y se desplace en cuadrupedia por la colchoneta, finalizando así el recorrido.

Variantes: invertir el sentido del recorrido, agregarle más elementos etc.

Buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer el proceso de vuelta a la calma, colocar música: https://youtu.be/OMUh_vJXM44

Nombre y Apellido del Directivo: Elvira Martínez