

Línea de FinEs 1.

Escuela: Bachillerato J. Manuel Estrada

Docente: Matias Dario Cabañes

Área Curricular: FILOSOFÍA.

Título de la propuesta: LA MUERTE.

Guía 6

Actividades.

1- REALICE UN BREVE RECORRIDO DE LA MUERTE.

El ser humano es el único que tiene conciencia de que su vida tiene un final (finitud) que antes o después los seres queridos y él mismo, dejarán de vivir, morirán. Y ante este hecho, los seres humanos de todos los tiempos y culturas no podemos dejar de cuestionarnos el sentido de la vida y de la muerte. ¿Por qué moriré? ¿Por qué morirán los niños y los jóvenes que no han vivido aún lo suficiente? ¿Dónde están los familiares y amigos que han muerto? ¿Qué ocurre después de la muerte?

En todas las culturas se han producido creencias y ritos funerarios para aliviar o disminuir el miedo y el dolor que la muerte produce. Aunque sabemos muy bien que las características principales de un ser vivo según lo explica la biología, es que nace, crece, se reproduce y muere, es decir, donde hay vida, hay muerte, nos sigue incomodando. Inclusive intentamos ocultarla, evitamos hablar y pensar sobre ella.

Epicuro afirmaba que «el más estremecedor de los males, la muerte, no es nada para nosotros, ya que mientras nosotros somos, la muerte no está presente y cuando la muerte está presente entonces nosotros no somos. No existe pues, ni para los vivos ni para los muertos, pues para aquéllos todavía no es, y éstos ya no son». Tampoco debemos temer a lo que vendrá luego de la muerte ya que luego de ella ya no hay nada.

Heidegger afirmaba que el ser humano es un «ser para la muerte», la cual constituye el destino último e inevitable de su existencia. Desde este hecho adquiere la vida humana su verdadera dimensión. Pero, según Heidegger, el individuo puede desviar la mirada y refugiarse en el anonimato llevando una vida inauténtica, o por el contrario, asumir su destino y ocuparse de su existencia.

Diana Cohen Agrest considera que puede reducirse el dolor de la muerte aceptando su inevitabilidad, su necesidad. Pero a la vez, dice, habría otra lectura posible: que aunque si bien es cierto que una vida vivida hasta la vejez es más valioso que una vida truncada en la juventud, es fundamental: «...*tomar conciencia de que la vida es un bien precioso,*

Línea de FinEs 1. Bachillerato J. Manuel Estrada

tan frágil como efímero, puede servirnos de impulso para conferirle un sentido valioso. Decíamos que somos seres orientados al futuro, seres abiertos al futuro. ¿Cuál de los varios porvenires que están abiertos para mí probablemente me ofrezca una vida digna de ser vivida? Esta respuesta, una vez más, es absolutamente personal e intransferible. Pero vale la pena buscarla, como se ha buscado, desde que el hombre es hombre, cierto consuelo frente a la irreversibilidad de morir».

2-OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS DE LA MENTIRA LA VERDAD «LA MUERTE». DARÍO Z.

Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=rFp0fCyzlI0>

Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=5eX5VQvmgAs>

3- COLOCA UNA CRUZ EN LA OPCIÓN CORRECTA, TENIENDO EN CUENTA LO LEÍDO HASTA AQUÍ SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA MUERTE, PUEDE DECIRSE QUE...

No tiene sentido porque al fin moriremos.	
La muerte permite que podamos apreciar la vida y así le da sentido.	
Con la muerte todo termina.	

4- LEA LA POESÍA DEL POETA PORTUGUÉS FERNANDO PESSOA, (1888-1935) Y ELABORA UNA REFLEXIÓN PERSONAL.

Quando era joven, me decía a mí mismo:

«¡Cómo pasan los días, día a día, Sin nada conseguido o intentado!»

Más viejo digo, con el mismo enfado:

«¡Cómo, día tras día, todos son Sin nada hecho y sin nada en la intención!».

Así, naturalmente, envejecido, Diré con igual voz e igual sentido:

«Un día vendrá el día En el que no diré ya nada».

Quien nada fue no es ni dirá nada.

BIBLIOGRAFÍA: FILOSOFÍA. CIUDAD DE BS. AS. 2018.

Consultas: cabaneseducacionambientalsj@gmail.com

Éxitos. Saludos cordiales.

Directora: M. Elena Rodriguez.