



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille

Guía: N°11

Sección: Inclusión Educativa alumnos con ceguera –Nivel: Secundario

Inclusión Educativa alumnos con baja visión–Nivel: Primario

Docentes: Laura Olivera, Luciana Puigrós, Elisa Villarreal, Silvana Cepeda, Belén Alcucero. Gustavo Moreno.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Braille- AVD- O y M- Estimulación visual

Áreas Especiales: Psicomotricidad- Computación- Música –Cerámica-Educación Física

Contenidos:

- Orientaciones para la adaptación del material de aprendizajes que le soliciten en sus escuelas Inclusivas (Primaria y Secundarias comunes)
- Repaso de lectura y escritura Braille: escritura de números telefónicos..
- O y M: Desplazamientos en interiores: guiar a otro (miembros de familia) Aplicación de técnicas de bastón: enseñar técnica de arco
- AVD: Ordenado de prendas: Medias.
- Estimulación Visual: Discriminación y agudeza visual. Atención y memoria visual. Percepción del detalle. Orientación espacial.
- Música: Experiencia de improvisación y creación. -Ritmos: utilización del cuerpo para interiorización rítmica.
- Psicomotricidad: Coordinación dinámica general. Exploración de diferentes movimientos.
- Computación: Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia.
- Cerámica: Reciclaje. Aplicación de técnicas de decoración. Aplicación de orden de los pasos
- Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyo).

Título de la propuesta: “En familia todo es más fácil ”



Actividades Día 1: Estimulación Visual: Buscamos los tesoros que rodean nuestro hogar. Tú y tu familiares deben tener la siguiente tarjeta. Y en 15 minutos buscamos en nuestro hogar y en sus alrededores los elementos, cuando se cumple el tiempo gana el que más objetos e encontró.

LA BUSQUEDA DEL TESORO

<input type="radio"/>	FLOR		<input type="radio"/>	BICHO	
<input type="radio"/>	MARIPOSA		<input type="radio"/>	COLUMPIOS	
<input type="radio"/>	LAGO		<input type="radio"/>	TREBOL	
<input type="radio"/>	ARBOL		<input type="radio"/>	PATO	
<input type="radio"/>	ARAÑA		<input type="radio"/>	ARBUSTO	
<input type="radio"/>	ARENA		<input type="radio"/>	PAJARO	
<input type="radio"/>	PIEDRAS		<input type="radio"/>	NUBE	

Música: 1) Escuchamos la canción "La Familia" (el vídeo se enviara por whatsapp). Comentamos de que nos habla la misma. Utilizamos las maracas que construimos anteriormente y acompañamos la canción marcando pulso.



Día 2: Braille: Repasamos lectura y escritura en braille. Agenda braille: pide los teléfonos de tus familiares y escríbelos en braille. Guarda la lista para cuando necesites utilizarlos.

Psicomotricidad: En familia. Dibujar en una hoja una escalera con números del 1 al 6. Entre todos colocarle una actividad a los números (por ejemplo el 1 saltar la soga, el 6 saltar con un solo pie y aplaudir, el número 4 saltar abriendo y cerrando las piernas, el número 3 realizar una tumba en una colchoneta). Con un dado cada participante tirara el dado y deberá realizar el ejercicio que corresponda al número que tocó.

Día 3: Estimulación visual: ¡Presta mucha atención! Quien recuerda mas objetos. Trabajamos en familia: tines 15 segundos para ver los objetos. El que escriba más objetos gana.



Cerámica: trabajamos en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar

Materiales: - Porcelana fría para modelar; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plástico o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color marrón, blanco y verde; barniz; cordón y bolillo. Pasos a seguir: 1. Amasa la porcelana y con el bolillo la estiramos hasta que tenga 3 mm de grosor. 2. Pintamos toda la tapa de cartón con el pegamento blanco. Luego (y sobre el pegamento), cubrimos toda la tapa de cartón con la masa estirada, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados más largo de la tapa. 3. Tomamos otro trozo de masa, cada miembro de la familia construye una letra del apellido (en tinta o en Braille). 4. Luego pega las piezas realizadas con el pegamento blanco sobre la tapa y del lado cubierto con porcelana en frío. Ahora si dejar secar bien. 5. Una vez que todo esté bien seco, pintar con los acrílicos y luego barnizar. Por último, pasar por los orificios el hilo sisal para colgar.

Día 4: O y M (Orientación y Movilidad) Desplazamientos en interior: cambiamos de roles. Pide a tu familia que se tape los ojos con un pañuelo. Y tú los guiaras pon su mano en tu hombro (uno



por ves) y recorre el interior de tu casa. Compartimos la experiencia en familia: ¿cómo se sintieron?

Computación: Los Medios de Almacenamiento: transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Éstas unidades **permite almacenar la información** de manera segura. Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los **cassettes**, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo pero no eran los más veloces al momento de guarda los datos.



Seguidamente, salió al mercado los conocidos **disquetes** pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los **CD Regrabables**. En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias** o **discos duros portátiles**.



(Las imágenes son para que algún familiar les pueda explicar cómo es cada unidad de almacenamiento, y si tienen alguna en casa que se la Repasamos un poco el uso del



Día 5: **Estimulación visual:** A jugar!!! ¿Quién hace la pila de vasos más alta sin que se caigan?(pueden ser rollos de papel higienico) necesitarás cuadrados de cartulina para poner entre cada vaso. Invita a tus hermanos o padres a jugar contigo.



Educación Física: En esta guía continuaremos con el desarrollo del rolido. Balanceo hacia atrás para luego parase. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo. Luego se realiza un balanceo como hicimos en el anterior ejercicio, las puntas de los pies deben tocar el suelo cuando vamos atrás

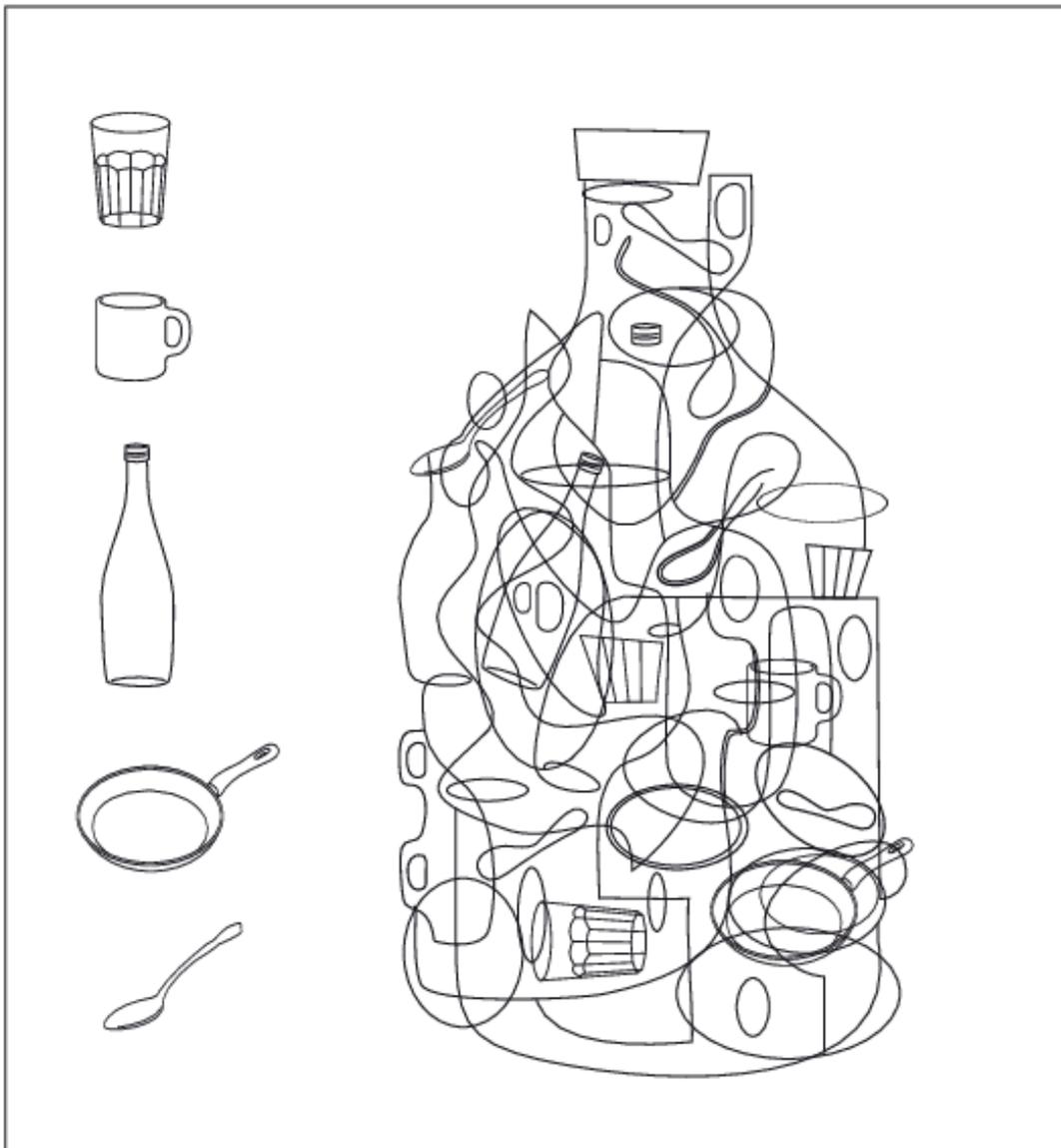




y esta vez cuando volvemos adelante tendremos que pararnos con el impulso y quedar de pie. Realizamos 8 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.



Día 6: Estimulación visual: Con ayuda de tu familia busca los objetos y colorea



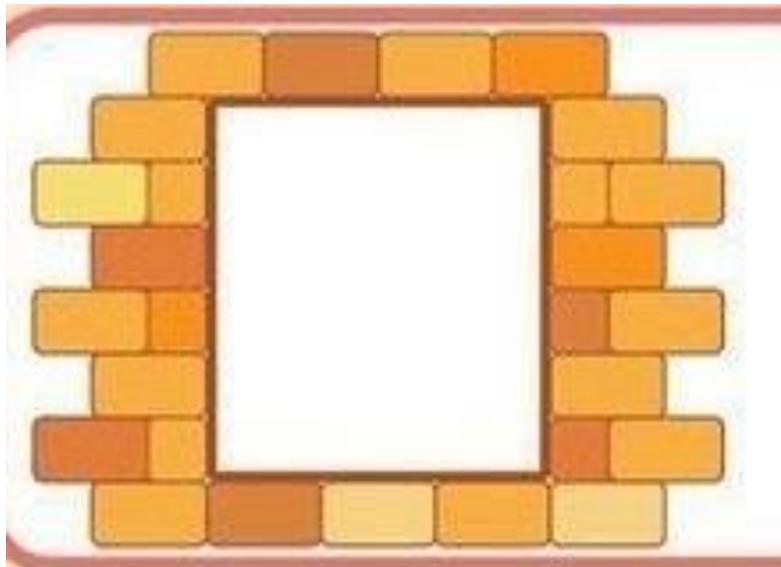


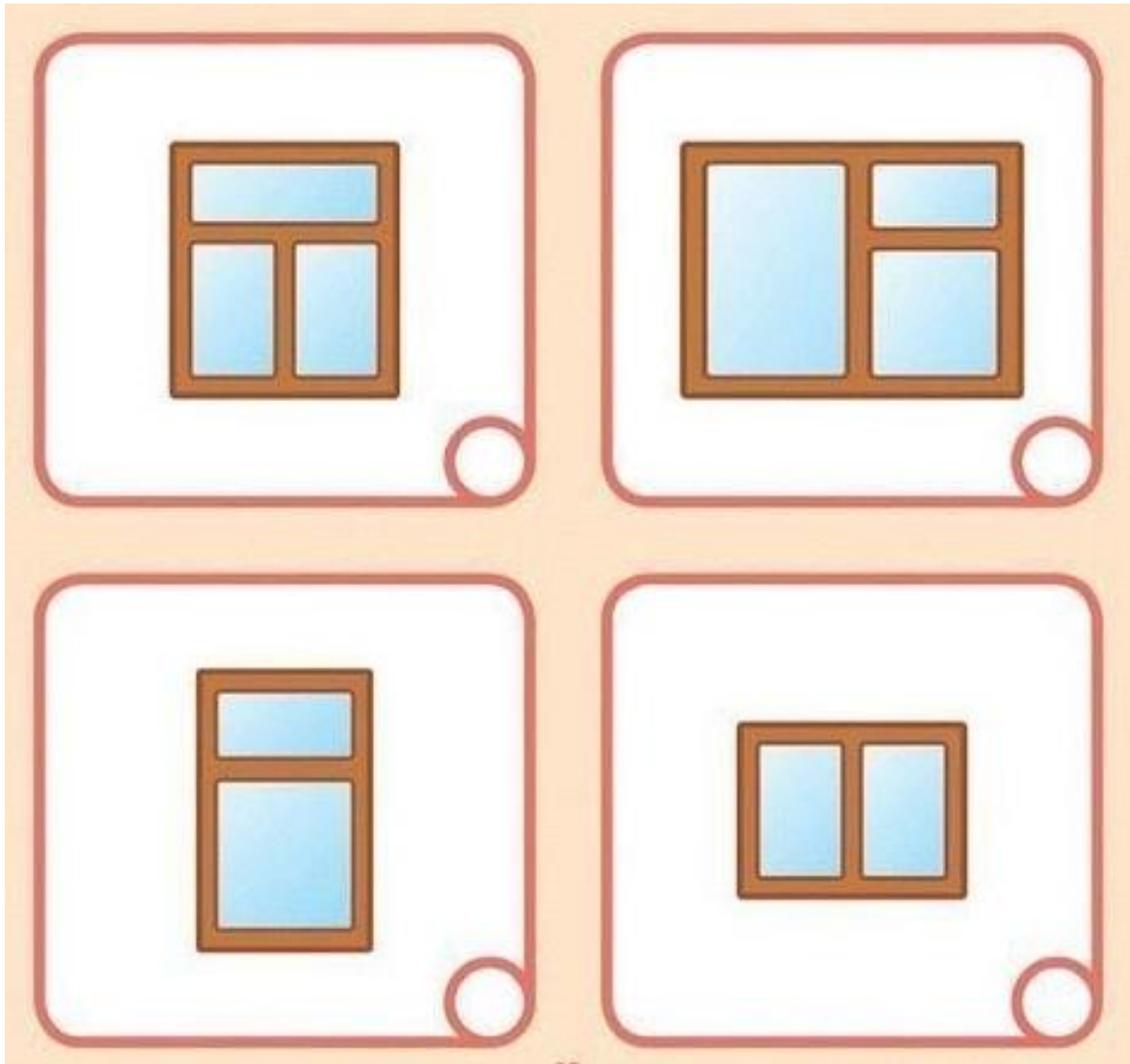
Música: Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por whatsapp. En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.

Día 7: Actividades de la Vida Diaria (AVD) ¡A ordenar las medias! Pide a tu mamá que te de las medias después de lavadas para que las enrolle. Comienza por la puntera de la media a enrollar y al terminar toma el borde de una media y envuelve el rollo. Si en tu casa utilizan otra forma pide que te la enseñen. ¡Ah! No te olvides de guardar las tuyas.

Psicomotricidad: en familia: Utilizar diferentes objetos de la casa (sillas, bancos, mesas, pelotas, cuerdas, almohadas) armar un circuito en donde tengan que pasar por todos lados los objetos seleccionados y realizando diferentes actividades (saltar, reptar, girar, realizar una tumba, equilibrio).

Día 8: Estimulación visual: Observa con atención. ¿Cuál ventana corresponde al espacio en la pared?





Cerámica: Cuadro familiar: Pintar de con acrílico blanco toda la tapa de cartón. Dejar secar bien. 2. Dibujar con lápiz negro un árbol genealógico como el que aparece en la imagen. 3. amasamos bien la porcelana en frío, formamos tiras finas (como el grosor de un lápiz), colocamos pegamento blanco sobre todo el árbol dibujado anteriormente y con las tiras, lo cubrimos completamente (salvo el centro de los círculos que van entre la ramas). Dejamos secar bien. 4. Pintamos con acrílico marrón el tronco y las ramas; y con acrílico verde los circulitos y el pasto. Dejamos secar bien y barnizamos. 5. Con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados de la tapa y le pasamos un pedacito de hilo sisal que servirá para colgarlo. 6. Dentro de cada círculo debes pegar la foto de cada miembro de tu familia o escribir sus nombres. Busca el rincón más lindo para colgar tu hermoso cuadro. 7. En familia buscamos el significado de "árbol genealógico" y conversamos acerca del árbol genealógico propio de la familia.





Día 9: O y M (Orientación y Movilidad) “aplicación de técnicas de uso de bastón”: pedir a los miembros de tu familia que se venden los ojos y enseñarles la manera de tomar el bastón y la técnica de arco. Invitar a hacer pequeños recorridos en el interior de tu hogar.

Computación: **A trabajar!!** Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la **familia** si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún **casete** de esa época que nos puedan mostrar.

¡Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia! A compartir en familia!!!!

Día 10: Estimulación visual: ¡A jugar! En familia construir este juego. Solo necesitas una botella plástica y balitas. Corta la botella por la parte superior de la botella y colocarla como la imagen, introduce las balitas y sellarla con cintex. El juego consiste en sacar las balitas por el pico moviendo la botella. ¡Es muy divertido y puede jugar toda la familia!



Educación Física: “Carretilla” con ayuda. Para este ejercicio necesitaremos la ayuda de otra persona (mamá, papá, hermano/a). Posición inicial; Nos colocaremos boca abajo, apoyando solo las manos en el piso, nuestro ayudante sostendrá nuestros pies. Luego nuestro ayudante desplaza nuestros pies hacia adelante y hacia atrás, debemos mantener las piernas rectas en todo momento, lo que se debe flexionar es la cadera. Realizamos 6 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y realizamos 6 repeticiones más.



Directivo: Marisa Pelletant