

Escuela María Montessori.

Docente: Antonio Cataldo.

Sección: Taller de Adolescentes y Jóvenes.

Grupo 3 y 4.

Área: Educación Agropecuaria.

Título de la Propuesta: "Ciclo de vida de las plantas".

Contenidos: Agro - ecología. Época de siembra primavera – verano. Ciclo de vida de las plantas.

ACTIVIDADES:

DIA 1.

-En familia observar y leer el calendario de siembra primavera – verano (mes de septiembre)



-Con la ayuda de un adulto escribir en el cuaderno el nombre de las hortalizas que se pueden sembrar en el mes de septiembre (utilizar el calendario de siembra).

DIA 2.

-Dibujar en el cuaderno, los cultivos a sembrar en el mes de septiembre.


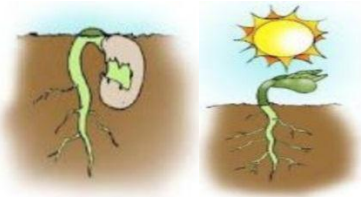

DIA 3.

-Como pudimos ver en el calendario de siembra, en primavera se siembran la mayoría de los cultivos.

- La palabra **SEMBRAR** se utiliza para todos aquellos cultivos que nacen a través de una semilla.

- Los invito a conocer el ciclo de vida de las plantas.

“La semillita dorada”.

<p>En su camita de tierra, descansaba la semilla, alguna gotitas de lluvia entraron a despertarla.</p>	
<p>El sol se acercó un poquito y le regalo su Calor, la semilla rompió su traje, hizo fuerza...y se estiro.</p>	
<p>Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió. Así la semilla dorada en planta se convirtió.</p>	

-Responder oralmente, las preguntas que debe realizar un adulto:

¿Quién descansaba en su camita? ¿Quién entro a despertarla? ¿Quién le regalo su calor?

Cuando recibió el calor del sol... ¿Que hizo la semilla? ¿Qué descubrió la semilla? ¿En qué se convirtió la semilla?

DIA 4.

-Según el texto leído, dibujar en el orden correcto el ciclo de vida de las plantas, guíate para ello en las imágenes que acompañan el texto.

DIA 5.

-Según el texto, La semilla dorada, ¿Qué necesitan las plantas para crecer?

-Escribir en el cuaderno, con la ayuda de un adulto, lo que necesitan las plantas para crecer.

DIA 6.

-En la guía anterior, realizamos una maceta auto – regulable. La cual consistía en sembrar unas semillitas en una botella (técnica de hidroponía).

-Allí puedes observar perfectamente el ciclo de vida de la planta. En base a lo que puedas observar, escribir en el cuaderno, las etapas por las que pasa la semilla para llegar a convertirse en una planta.



-El cultivo debe estar como lo muestra la imagen.

Directora: Vanesa Diaz.

Docente: Antonio Cataldo.