



Guía Pedagógica N° 10

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática y Ciencias Naturales

CONTENIDOS

LENGUA

- ✚ Comprensión Lectora. Marcar signos de puntuación
- ✚ Uso de la V y B

CIENCIAS SOCIALES

- ✚ Conmemoración del general José de San Martín.
- ✚ Vida y obra.

MATEMÁTICA

- ✚ Medidas de tiempo.
- ✚ Situaciones Problemáticas con la unidad de tiempo.

CIENCIAS NATURALES

- ✚ La Biodiversidad
- ✚ Los animales aeroterrestres

TEMA: [Comprensión Lectora](#)

- 1) Lee el texto, esta información la puedes encontrar en el libro " San Juan y yo" página 65

<http://educacion.sanjuan.gob.ar/gob.ar/archivos/ Documento SanJuanyYo.pdf>

Un recorrido por nuestra ciudad

El corazón de la ciudad de San Juan cuenta con esplendidos espacios relacionados con el crecimiento cultural, entre los centros culturales de interés turístico podemos mencionar:

LA CELDA DE SAN MARTÍN

-En el interior del Convento de Santo Domingo, que data del siglo vxii , se encuentra la habitación o celda que ocupó el general San Martín durante su estadía en San Juan, mientras preparaba la campaña libertadora a Chile.



700033200_Provincia de Córdoba_ Cuarto Ciclo _áreas integradas_guia10.pdf

_El convento fue declarado Monumento Histórico Nacional. En su interior conserva intactos los muebles usados por el prócer, el famoso “Estandarte de la Talavera ” (obtenidos en la batalla de Chacabuco), árboles centenarios (3 olivos de más de 300 años) y las dos grandes campañas que anunciaron el pueblo el triunfo de Chacabuco.

2- Luego de leer el texto une con flechas, copia las actividades en tu cuaderno

- *La celda de San Martín se encuentra en - muebles usados
- *El convento fue declarado - San Juan (convento Santo Domingo)
- *En su interior conserva - Monumento Histórico Nacional

3- Marca en el texto párrafos, sangrías punto y seguido, punto y aparte y punto final, con diferentes colores.

TEMA : Uso de la V y B

4- En el texto de la clase anterior marco con un círculo (Verde), las palabras que contengan V y con un círculo (amarillo), la que contengan B, extráelas y cópialas en tu cuaderno.

¡Para aprender!!!

- ✚ Las palabras que se escriben con b son: -Las que empiezan con el prefijo bi-bis que significa dos o doble ej.: **bicentenario, bisabuelo.**
- Las que terminan en el sufijo billidad: **responsabilidad, amabilidad.**
- Los verbos terminados en aba: **viajaba, estudiaba.**
- ✚ Las palabras que se escriben con V son:
- Las que empiezan con lla-llo-llu: **llavero, llevar, llover, lluvia.**
- Las que empiezan con clav- : **clavar, clavel.**
- Los adjetivos terminados en ivo-iva: **positivo, productiva.**

5- Busca en la sopa de letra cuatro palabras con **b** y tres con **v**

R	B	L	A	N	D	O	X	Y	P
H	L	T	L	L	O	V	E	R	Y
C	L	D	B	R	O	M	A	S	C
L	A	Q	Z	P	T	A	W	B	F
A	V	B	U	R	B	U	J	A	L
V	E	E	N	X	L	R	V	I	P
O	S	A	L	T	A	B	A	M	E
M	N	W	G	R	J	L	X	Y	Q

CIENCIAS SOCIALES



700033200_Provincia de Córdoba_ Cuarto Ciclo _áreas integradas_guia10.pdf

6- Leemos el siguiente texto, lo puedes encontrar en el libro "San Juan y Yo" en la pág. 74

<http://educacion.sanjuan.gob.ar/gob.ar/archivos/ Documento SanJuanYo.pdf>

RECREACIÓN DEL CRUCE SAN MARTINIANO

_Todo pueblo tiene sus historias y a veces, llega a ser conocido en los más diversos lugares. Los sanjuaninos también abrazamos historias, que son nuestra carta de presentación ante otros.

_En el 2017, al cumplirse 200 años de la hazaña del General José de San Martín se organizaron una serie de festejos en San Juan, Autoridades provinciales y nacionales participaron de la recreación del cruce sanmartiniano en la Cordillera de los Andes, lo que constituyó un importante evento para nuestra provincia.

_La comitiva, formada por las autoridades y otras personas, primero descansó una noche en el refugio Ingeniero Sardina, también para lograr aclimatarse, y luego partió a caballo hacia el paso Valle Hermoso, a 3500 metros de altura. Allí, se realizó una importante conmemoración al Bicentenario del Cruce de los Andes.

_Veamos lo que dijo el gobernador sanjuanino Sergio Uñac: "Lo que paso en estas tierras es parte de la historia grande, nacional, y no solo del ejército o de los milicianos sanjuaninos que se sumaron al ejército de los Andes. " Nosotros, como herederos no podemos desconocer nuestra historia, y estamos obligados a evocarla y traerla a la realidad"

7- Relee nuevamente el texto, copia y realiza las actividades en tu cuaderno.

a)- Explica con tus palabras que significa el cruce sanmartiniano.

b)- Averigua que se conmemora el 17 de agosto

c)- Completa

¿Cuántos años se cumplió de la hazaña del General San Martín? _____

¿Qué se organizó en San Juan? _____

¿Qué hizo la comitiva formada por las autoridades? _____

¿Qué dijo el gobernador Sergio Uñac? _____

MATEMÁTICA

TEMA: **Medidas de tiempo**

8- Leemos

La **hora**, el **día** y el **año**, son unidades de tiempo. Para leer la hora se utilizan distintos tipos de relojes.

En los **relojes de aguja**, la aguja chica indica la **hora** y la grande los **minutos**



Son las 10:10

En los **relojes digitales**, los números que se ven a la izquierda indican las **horas** y los de la derecha los **minutos**.



9- Luego de leer la información, trabaja en tu cuaderno

a)- Observa cada reloj y coloca la hora





10- Observa la tabla con las equivalencias y responde

Unidades	día	hora	minuto	año	década	siglo
De tiempo	24 horas	60 minutos	60 segundos	12 meses	10 años	100 años

- a)- ¿Cuántos minutos hay en tres hora y media?
- b)- ¿Cuántos segundos hay en 10 minutos?
- c)- ¿Cuántas décadas completas hay en 25 años?
- d)- ¿Cuántas horas hay en 5 días?

TEMA: Situaciones problemáticas con unidades de tiempo

11- Copia en tu cuaderno las situaciones problemáticas y resuélvelas, dibuja el reloj y marca la hora que indica cada problema.

- a)- Luciano se despertó a las seis y cuarenta y cinco, y media hora más tarde tomo su desayuno.
- b)- Darío se acuesta todos los días quince minutos antes de la media noche.
- c)- Los chicos entran al colegio a las ocho en punto y ochenta minutos más tarde. Toca el timbre del recreo.
- d)- Dos familias partieron de Chile (ciudad de Santiago) hacia San Juan Capital en auto. Salieron a la misma hora y transitaron por la misma ruta. Una familia tardó en llegar 7 horas 45 minutos y la otra 10 horas y media ¿Qué diferencia hay en el tiempo que tardo una familia de la otra?

CIENCIAS NATURALES

TEMA: **La Biodiversidad**

12- Leo la información:

En casi todos los lugares de nuestro planeta podemos encontrar una serie de seres vivos de distintas especies, cada especie vive en un ambiente particular. Por eso

decimos que cada especie está adaptada a las condiciones de su ambiente. Debido a esas adaptaciones, cada ambiente del planeta tiene una biodiversidad particular.

Los animales Aeroterrestres

La gran mayoría de los animales aeroterrestre tienen un sistema de movimiento formado por un esqueleto y por los músculos que la mueven. El **esqueleto** es una estructura que le da forma al cuerpo y permite que se sostenga, es decir que tienen una **columna vertebral** y se llaman **vertebrados**.

Los animales que no tienen columna vertebral se llaman **invertebrados**. La mayoría de los invertebrados aeroterrestres tienen el cuerpo blando sin esqueleto rígido, sin embargo la mayoría de ellos por ejemplo los saltamontes, las arañas y los escarabajos tienen una especie de cascara o cubierta externa que les mantiene la forma del cuerpo y los protege, esta funda que recubre todas las partes del cuerpo se llama **esqueleto externo**

TRABAJO EN EL CUADERNO

- 13- Después de leer la información explica con tus palabras la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.
- 14- Observa las imágenes de estas especies de la cordillera de los Andes y clasifícalos en vertebrados o invertebrados.







“NO OLVIDES ESTAS RECOMENDACIONES ANTE EL COVID 19 PRONTO ESTEREMOS DE VUELTA EN EL AULA”



SI QUIERES CONSULTAR ALGO O TIENES ALGUNA DUDA LLAMA AL TEL: 155641890

