ESCUELA: "MARY GRAHAM" 1° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARY O. GRAHAM **CUE: 700030100** **GRUPO N° 1**

DOCENTES: FLORES, CARINA - ARAYA, MAYRA – CLAVERO, VERÓNICA.

GRADOS: **1º** A- B- C **TURNO**: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CS. NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CUIDAMOS NUESTRA SALUD!

CONTENIDOS:

ÁREA: LENGUA: ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN "UNOS" Y "DIECES". IDEA DE VALOR POSICIONAL.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: LAS PLANTAS. SUS PARTES, ELEMENTOS ESENCIALES PARA SU CRECIMIENTO.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS.

DESAFÍO: ELABORAR UNA RECETA SALUDABLE PARA INCENTIVAR EL CONSUMO DE FRUTAS EN DIFERENTES OPCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

LENGUA:

*IDENTIFICA TIPO DE TEXTO.

*RECONOCE PALABRAS EN EL TEXTO.

*DIFERENCIA PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS.

*ESCRIBE ORACIONES.

MATEMÁTICA:

*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

*COMPRENDE LA DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

CIENCIAS NATURALES:

*RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA.

*IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

* RECONOCE LOS PASOS PARA LLEVAR A CABO UNA CORRECTA HIGIENE DE FRUTAS Y VERDURAS.

*IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES.

ACTIVIDADES:

MARTES, 24 DE NOVIEMBRE DE 2020 ÁREA: LENGUA

ESCUELA: "MARY GRAHAM" 1° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

1. ¿TE ANIMÁS A LEER LA POESÍA SOLITO/A? "BAILAN LAS FRUTAS"

¡LA PIÑA JUGOSA
¡PASEA ORGULLOSA!
REPITIENDO A TODOS:
¡SOY FRUTA SABROSA!

¡REDONDA NARANJA
RÍE A CARCAJADAS,
PUES NIÑA LECHOSA
¡ESTÁ ENAMORADA!

¡BAILABA LA PIÑA
¡AL SON DEL TAMBOR!
¡ERA SU PAREJA
¡EL RICO LIMÓN!

Y AL SON DE LA MÚSICA
BAILAN SIN PARAR
PUES ENSALADA DE FRUTAS
VAN A PREPARAR.

2-BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y RODÉALAS CON COLOR.

ORGULLOSA- SABROSA- PAREJA- LECHOSA- ENAMORADA- FRUTAS

3-OBSERVA LA IMAGEN Y REDACTA UNA ORACIÓN. (ENVÍA UNA FOTO Y UN AUDIO A TU SEÑORITA LEYENDO LA ORACIÓN QUE ESCRIBISTE).

¿QUIÉN ES? **¿QUÉ HACE?**

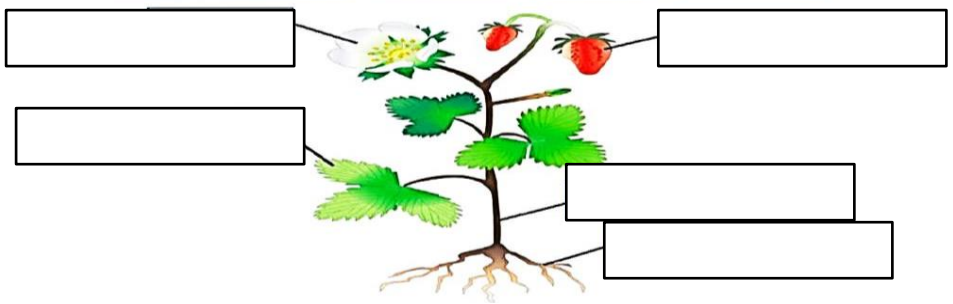
.....

.....

.....

MIÉRCOLES, 25 DE NOVIEMBRE DE 2020 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1-VAMOS A BUSCAR FRUTILLAS PARA NUESTRA ENSALADA. COLOCA LAS PARTES DE LA PLANTA.

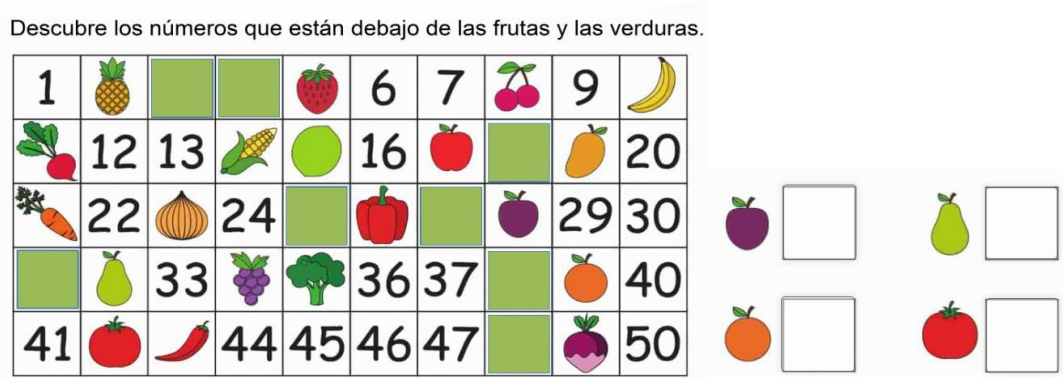


2-OBSERVA LA SIGUIENTE PLANTA. ¿QUÉ NECESITA PARA VIVIR Y CRECER? SUBRAYA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

*AZÚCAR *LIMONADA
*AIRE *LUZ *AGUA
*TIERRA *OSCURIDAD

ESCUELA: "MARY GRAHAM" 1° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: MATEMÁTICA ¡COMPRAMOS FRUTAS PARA NUESTRA ¡ENSALADA!



2-COMPLETA LOS CASILLEROS VERDES.

3-RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EN LA VERDULERÍA HAY UN CAJÓN CON 25 MANZANAS VERDES Y OTRO CON 12 MANZANAS ROJAS. ¿CUÁNTAS MANZANAS HAY EN TOTAL SI JUNTAMOS LOS DOS CAJONES?

CÁLCULO	RESPUESTA

EN UNA CAJA HAY 36 BANANAS PERO 16 ESTÁN PODRIDAS, SI LAS SACAMOS ¿CUÁNTAS QUEDARÁN SANAS?

CÁLCULO	RESPUESTA

4- DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

25 - 12 - 36 - 16

JUEVES, 26 DE NOVIEMBRE DE 2020 **ÁREA: LENGUA**

1- ¡SE PERDIERON LAS VOCALES! COMPLETA LAS PALABRAS.

L_ M_ N

N_ R_ N J _

2- LLENA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON CONSONANTES Y DESCUBRE LAS FRUTAS ESCONDIDAS.

__A__ __A__I__ A U__ A ___E___Ó___ ___U__A___ ___O

3-COMPLETA CON LAS PALABRAS DEL TEXTO "BAILAN LAS FRUTAS".

¡BAILABA LA ……´

¡AL SON DEL……!

¡ERA SU ……..

EL RICO……..!

Y AL SON DE LA…….

…….. SIN PARAR

PUES…….. DE FRUTAS

VAN A ……..

4-ESCRIBE LA RECETA PARA PREPARAR LA ENSALADA DE FRUTAS

VIERNES, 27 DE NOVIEMBRE DE 2020 **<u>ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA</u>**

1-ENUMERA LOS PASOS QUE DEBEMOS REALIZAR PARA LAVAR LAS FRUTAS Y VERDURAS.

LAVAR CUIDADOSAMENTE LAS VERDURAS Y FRUTAS.

COLOCAR LAS VERDURAS EN UN RECIPIENTE.

LAVARSE LAS MANOS.

DEJAR ESCURRIR.

2-ESCRIBE CUATRO CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD.

CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA PREPARANDO UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS. ENVÍA UNA FOTO A TU SEÑO.

DIRECTORA: VALERIA MAZUECO

VICEDIRECTORA: SANDRA SORIA