

Guía Pedagógica N° 2

Nivel: Primario **Turno:** Tarde.

Título: **Somos cocineritos saludables!!!**

Desafío: **Elaborar una merienda saludable.**



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lunes 7 de junio Área Lengua Ciencias Naturales.

-Observa la siguiente imagen. ¿Qué están haciendo la mamá y los chicos?

¿Saben qué pasa con los alimentos cuando ingresan a nuestra boca?

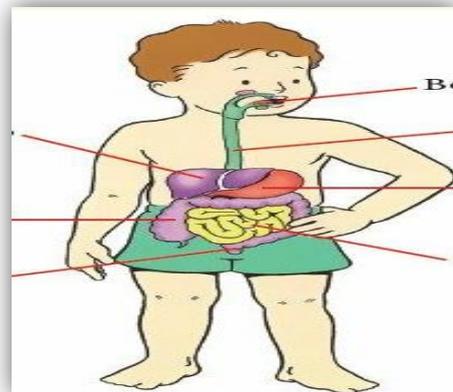


-Lee con atención la información. **El sistema digestivo:** Es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. La digestión comienza cuando el alimento entra a la **boca** y es triturado por los **dientes**. Pasa al **esófago**, llega al **estómago**. El **intestino delgado** absorbe los nutrientes, pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el **ano**.

*Copia la información en el cuaderno

*Observa la imagen y completa el nombre

de cada órgano señalado. Debes ayudarte con la información del texto.



Área Matemática.

Trabaja en el castillo numérico,*Escribe los números de cada serie.

*Colorea ● la fila del MIL CUATROCIENTOS.

*Rodea anterior a 1250 1030 1380

● la columna de los terminados en 70 .

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									

*Trabaja en página N°122 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela”.

Martes 8 de junio: Área Lengua

-Comenta ¿Cómo salió el postre?

¿Fue fácil realizarlo? ¿Les gustó?

-Nombra los ingredientes.

-Describe cada paso. En forma oral.

*Ahora escribe la receta

, completando cada parte.

*Revisa junto a la seño y reescribe.

INGREDIENTES
(Para personas)

PREPARACIÓN

Área Matemática

-Trabaja en el castillo que completaste (clase anterior).

*Practica lectura de cada serie.

*Extrae: La serie del 1400.....

*Coloca anterior y posterior de:1430..... 1490.....

*Forma los números: 1000 +300 + 30=..... 1000 + 100 + 10=.....

- *Completa la ficha N° 22 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela” recorta y pega en el cuaderno.

*Verifica resultados con la calculadora.

Miércoles 9 de junio: Área Lengua

- **A jugar en familia: A ver, a ver Gelatina se escribe con G. ¿Qué otras palabras suenan como G?**

- Escribe en tarjetas (cartulina, hoja de dibujo, etc.) las palabras que resultan del juego.

- Lee cada una.

- Copia en tu cuaderno:

La letra “g” suena fuerte delante de E, I, como en el caso de gente girasol. Cuando se encuentra delante de A, O, U se pronuncia suave como en gallina, goma, gusano.

*Escribe las palabras de tus tarjetas teniendo en cuenta el sonido de g.

sonido fuerte

sonido suave.

*Trabaja en el libro página 78 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela” **Uso de “g”**

Área Matemática

¡Ayudamos a don Juan a calcular sus compras!! (Prepara tus billetes y monedas).

*Lee cada situación problemática. *Señala los datos.

*Consulta la imagen del supermercado (día anterior) para resolver. *Revisa resultados.

ALLENDE ALEJANDRA-DOMINGUEZ DEOLINDA-BITRÁN CLAUDIA-BRIZUELA MIRLA-PONS MIYRIAM- LOBOS VERÓNICA-CUADRADO SILVANA-FRANCO PALMA.

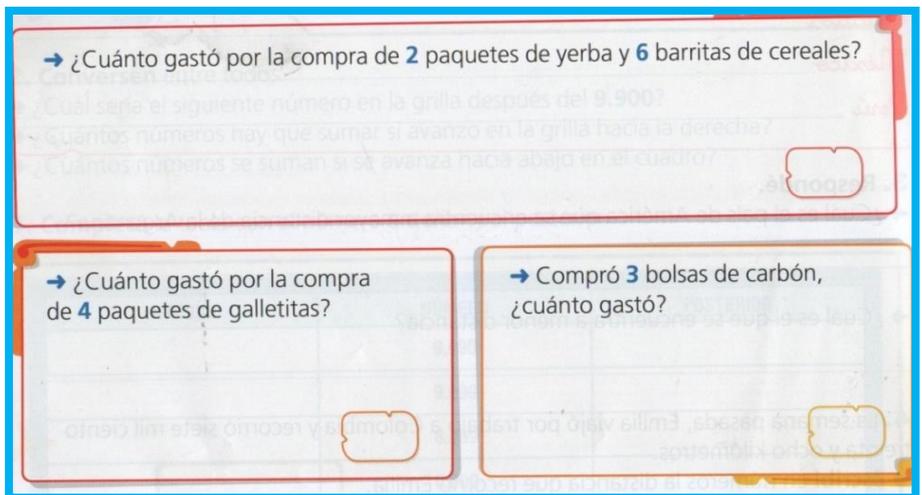
PRESBITERO MARIANO IANNELLI _ TERCER GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS.NATURALES, ÉTICA, TECNOLOGÍA, PLÁSTICA, EDUC.FÍSICA

-Comenta en tu burbuja

¿Cómo hiciste para resolver?

*Verifica resultados

con la calculadora.



Jueves 10 de junio: Área Lengua

-Lee los verbos que utilizó don Juan en sus preguntas: **COMPRÓ GASTÓ PAGÓ**

- Responde: ¿En qué tiempo están?

-Practica en forma oral cada verbo en los otros tiempos formando oraciones.

-Busca en revistas, diarios, libro (material que tienen en el aula) y subraya verbos en **PRESENTE - PASADO - FUTURO.**

*Copia cada oración en el cuaderno y colorea el verbo

*Trabaja en la ficha N° 4 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela”

Día 4: Área Matemática

-Juega al **Ta-Te -Ti** de cálculos mentales repasando las tablas.

-Escribe los resultados en el pizarrón.

-Verifica con la tabla pitagórica: **¿Quién se equivocó?**

¿Por qué?

¿Cuál es el resultado correcto?

En el cuaderno:

Trabaja en el libro “Los Kape y Luz van a la escuela 3” página 35.

*Lee cada situación problemática. *Subraya los datos y resuelve.

*Compara resultados con tu burbuja.

*Explica al resto del grupo.

L	A	I	N	M	S	H	U	S	G	O	A	R
U	E	S	N	G	S	L	A	R	C	M	E	O
T	P	I	N	T	I	N	G	L	A	T	A	C
S	G	Á	I	S	E	E	O	P	E	N	S	M
E	G	L	N	L	R	S	M	Á	T	D	G	E
G	I	S	Á	C	E	S	T	Ó	M	A	G	O
A	N	E	A	N	R	M	D	I	E	A	G	H
E	L	S	S	N	D	E	S	E	N	S	I	Í
A	C	P	M	Ó	Á	U	A	L	P	O	S	G
L	I	A	U	R	F	A	L	S	M	N	S	A
C	A	N	O	O	T	A	D	A	H	B	A	D
S	O	O	A	H	D	T	G	A	S	G	E	O
R	N	E	B	O	C	A	E	O	C	R	S	N

Viernes 11 de junio: Área Lengua y

Ciencias Naturales.

¡A JUGAR CON LA SOPA DE LETRAS!!

-Observa y descubre los nombres de los órganos que conoces del sistema digestivo.

(Saberes previos)

PRESBITERO MARIANO IANNELLI _ TERCER GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS.NATURALES, ÉTICA, TECNOLOGÍA, PLÁSTICA, EDUC.FÍSICA

-Lee cada uno y repasa su función con la guía del dibujo ya trabajado.

*Pega la copia en el cuaderno.

*Completa el texto de estudio .Colorea la mayúscula inicial y puntos al terminar la oración.

El alimento entra por la..... Es triturado por los dientes. Pasa al..... y llega al..... El intestino..... absorbe los nutrientes. Pasa al intestino..... que absorbe el agua y elimina los desechos por el.....

Área Formación Ética y Ciudadana.

-Lee el cartel que expone la señorita:
¿Estás de acuerdo?



El organismo necesita estar en un estado de equilibrio para mantenerse sano. La **SALUD** no es solo la ausencia de enfermedades, sino también el bienestar físico, emocional y social.

_Reflexiona sobre los cuidados que debemos mantener entre todos para crecer sanos y saludables y no enfermarnos en ésta etapa de presencialidad cuidada.

-Escribe en el cuaderno: * Para vos ¿Qué es la salud?

*Marca con X a qué grupo de higiene pertenece y qué clase de hábito es cada acción.

	HIGIENE DEL CUERPO	HIGIENE DE LOS AMBIENTES	HÁBITOS QUE HACEN BIEN	HÁBITOS NO RECOMENDABLES
Lavarse los dientes				
Ventilar las habitaciones				
Pasar el día mirando televisión				
Hacer deporte				
Comer golosinas en exceso				
Comer con gente querida				

*Compartan otros ejemplos que surjan del grupo.

Higiene del cuerpo.....

Higiene de los ambientes.....

Hábitos que hacen bien.....

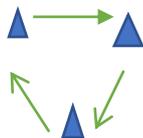
Hábitos no recomendables.....



Área: Educación Física

1)- Entrar en calor

- Trotar suavemente por el espacio que tienes.
- Saltar en el lugar 10 veces, tocar el suelo y saltar.
- trotamos por el espacio más amplio de la casa a la vuelta de unas sillas dispuestas en triángulo.



- Golpear las palmas adelante y atrás del cuerpo.

2)- Pasar la pelota. Con cualquier tipo de pelota que tengas.

- Lanzar al aire y atraparla intentando que no se caiga.
- Lanzar la pelota hacia arriba y golpear las palmas intentando recibirla antes que caiga.
- Pasar la pelota a un integrante de la familia. Con una mano, con dos, con la mano derecha, con la izquierda, con 2 manos, con un pique, pasándola alta.



3)-Realizar juegos de puntería:

- Lanzar a un balde intentar que entre. Colocarle diferentes puntajes. Y a jugar en familia.
- Hacer un pequeño círculo en una pared y hacer puntería con la mano.
- Luego relajarse y elongar.

Área: Educación Tecnológica.

Título de la Propuesta: Origen de los materiales.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- ✚ Clasifica los siguientes objetos según su origen.



- ✚ Busca, recorta y pega tres productos de origen animal, tres de origen vegetal y tres de origen mineral.

Área: Artes Visuales - Plástica

Actividad de profundización

EL PUNTO

Como dijimos en la clase anterior, el punto es el elemento grafico básico y mínimo de la comunicación artístico visual. Es decir que todo aquello que nosotros desarrollamos en el plano a la hora de hacer una obra de arte, lo comenzamos en un punto, al desplazarnos lo convertimos en línea y al unir los extremos, se convierte en forma, ETC. Dicho esto, el día de hoy trabajaremos con concentración y dispersión de puntos. A continuación veremos dos imágenes: En imagen 1: Notamos claramente como se concentraron y dispersaron los puntos. De esta forma trataremos de aplicar esta técnica en tres figuras geométricas, tratando de imitar la imagen 2.

¡Manos a la obra!

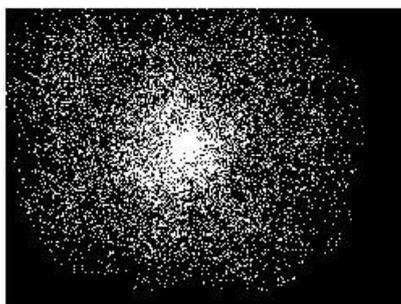


Imagen 1



imagen 2

Directora: Stella Maris Vargas

Vicedirectora: Laura Mabel Rojas