

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

GUIA PEDAGIGICA N°16

ESCUELA: ENI N°72

DOCENTES: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Pablo Luna
Residente: Jesús Prado Música: Germán Arroyo, Artes visuales: Ana Elena Godoy**

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA MAGIA DE LOS COLORES”

TIEMPO: DEL 2/11 AL 13/11

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Habla y escucha: opinión, descripción.
- conteo.



EDUCACIÓN FÍSICA: Exploración de ejercicios de coordinación general con elementos: carreras cortas, saltos en longitud y en altura etc.

EDUCACIÓN ARTES VISUALES: SEMANA DE LAS ARTES Colores primarios y secundarios

EDUCACIÓN MUSICAL: El canto. El cuerpo como productor del sonido. Ritmo: pulso, ritmos sencillos. Percusión corporal. Forma Musical. Velocidad: Lento – rápido.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

FAMILIA RECORDAR SIEMPRE LAS NORMAS DE HIGIENE Y LAS FORMAS DE SEGUIR CUIDANDONOS PARA SEGUIR SANOS Y FUERTES.

PRIMERA SEMANA

-DIA LUNES 2/11:

1- Actividad: “Los colores del arcoíris”

- Conversamos sobre los colores que nos rodean. Observamos los colores de nuestra ropa, de nuestros juguetes, de los adornos que encontramos en casa, del paisaje, etc.
- Escuchamos el audicuento que propone la docente “ La leyenda del arco iris <https://youtu.be/Hw6CqxFGxHs>

Docentes Responsables: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo German _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

- ¿Cuántos colores tiene el arcoíris? ¿Cuáles son los colores del arcoíris?
¿Qué significado tiene cada color?
- Selecciona dos o tres colores del arcoíris que más te gusten por su significado y confecciona con lana, hilo, cinta o retazos de tela que no uses, una pulserita para llevarla contigo.



-DIA MARTES 3/ 11

1-Actividad de Educación Musical:

Estímulo N° 1: “Espero que disfrutes estas propuestas”

- Escuchemos los ejercicios: “Bruno Mars - Uptown funk - Con percusión corporal”. Se adjunta el link: <https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog>
- Acompañados de un adulto, practicamos palmas, también percutimos con las manos en nuestras piernas. Ahora golpeamos con los pies intercambiándolos (esto lo podemos realizar en distintas velocidades: lento y rápido). Podemos pausar el video para aprender por secciones la canción.
- Ahora ¿qué les parece si miramos el video y escuchando atentamente los diferentes ejercicios, imitamos los ritmos que propone con percusión corporal?

DIA MIERCOLES 4/ 11

1-Actividad de Educación Física

Para realizar las siguientes actividades vamos a necesitar Botellitas de Plástico de medio litro.

1. Bailamos al ritmo de la canción “El Cocodrilo Dante”

Colocaremos las Botellitas de Plástico al otro extremo del Patio, Jardín, Comedor, etc.

2. ¿Puedo ir trotando a buscar la Botellita?
3. ¿Puedo ir lo más rápido que pueda a buscarla?
4. ¿Puedo ir saltando a buscarla?
5. ¿Puedo ir saltando con Pie a buscarla?
6. ¿Puedo traerla saltando con el otro Pie? el aire por la boca.

**Docentes Responsables: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_
Arroyo German _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena**


-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas


7. Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo

-DIA JUEVES 5/ 11

1- Actividad: Con ayuda de nuestra familia, leemos y comprendemos la siguiente poesía:

Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

Luego de leer, ¡Dibujamos este hermoso paisaje, y lo pintamos como dice la poesía (con marcadores, lápiz o crayones con lo que tengamos en casa)

-DIA VIERNES 6 /11

1- Actividad: Jugando al Ta Te Ti de los colores

Confeccionamos un Ta Te Ti necesitaremos cartón de 20 x20 unas 6 tapitas de color (3 verdes y 3 rojas)

- Debemos buscar un cuadrado de cartón o en una hoja y realizar 2 líneas horizontales y 2 verticales como indica la imagen. ¡A divertirse!



SEGUNDA SEMANA

Docentes Responsables: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_
Arroyo German _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

-DIA LUNES 09/11:

1- Actividad: “Un poco de acá, y otro de allá”.

- Observar el video enviado por la docente
<https://www.youtube.com/watch?v=5JePvwNL3Uo>.
- ¿Qué sucede si mezclamos colores? ¿sabes por qué? ¿Cuáles son los colores primarios? ¿y los secundarios? ¿Qué colores te gustaría elaborar?
- Confeccionamos un panel (puede ser cartón colgado de la pared y una hoja de dibujo pegada) le pedimos a mamá un delantal para no ensuciar nuestra ropa, pincel y ténpera.
- Pintamos un racimo de una ¿Qué colores debemos mezclar? ¿y para una naranja? Luego probamos mezclando amarillo y azul ¿qué color se formó? ¿Qué nos gusta de ese color? También lo plasmamos en la hoja.



-DIA MARTES 10/ 11

1-Actividad de Educación Musical:

Estímulo N°2: “Espero que te diviertas en familia”

- Escuchemos la canción “We Will Rock You (Queen) - Percusión Corporal.”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=tGODLxtjqsI>
- Mirando el video, vamos a imitar los ritmos con la percusión corporal que muestra. Ya algunos ritmos los hemos realizado en la canción anterior. Nuestro propósito es hacerlos lo más rápido posible. Podemos ir practicando por partes.
¡Muy bien!
- Finalmente probamos realizar todos los ritmos con la percusión corporal que propone el video, mientras escuchamos la canción.

-DIA MIERCOLES 11/ 11

1-Actividad de Educación Física

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N°2

Para realizar las siguientes actividades vamos a necesitar Botellitas de Plástico de medio litro.

1. ¿Puedo ir y buscar la botellita?
2. ¿Puedo ir y saltar la botellita?

Docentes Responsables: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_
Arroyo German _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

3. ¿Puedo ir, saltar y traer la Botellita?
4. Cocodrilo Dormilón: en un extremo del Patio se colocaran los Chicos junto con Mama o Papa. ¡En el Centro del Patio se colocará el Cocodrilo Dormilón (Papa o Mama), debemos ir y despertar al Cocodrilo Dormilón!! Cuando se despierte debemos Correr al otro extremo del Patio tratando de no ser Pillado.
5. Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

-DIA JUEVES 12/ 11

1- Actividad: "Adivina adivinador"

- Leer las siguientes adivinanzas.

Soy un color muy brillante que al azul no puedo ver, porque cuando estoy con él me pone verde al instante.	Estoy en la nieve estoy en la cal, estoy en el azúcar estoy en la sal.	Me puedes ver en las fresas, las rosas y las cerezas, en la capa del torero, en la sangre y en el fuego.
--	--	--

- ¿Adivinaste a qué colores se referían las adivinanzas? ¿Cuáles fueron? ¿Cuál de los 3 colores te gusto más? ¿Qué otras cosas hay en tu casa que sean de ese color?
- Con tizas (mojadas) del color que te gusto más y en una hoja negra dibuja algo que haga referencia a dicho color (si no tienes hoja de color negra puedes dibujar en el patio de casa).

-DIA VIERNES 13 /11

1- Actividad de Artes Visuales

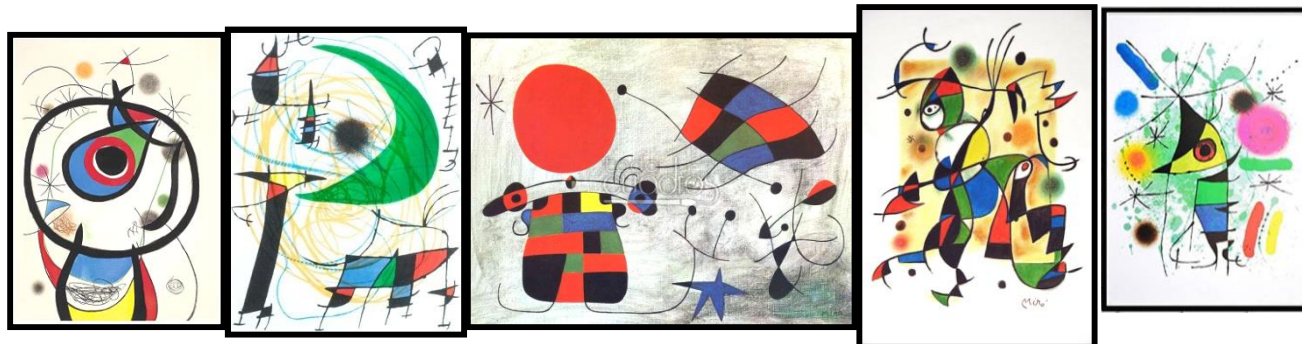
Del 02 al 06 de noviembre celebramos la semana de las artes, este año, aunque nos tocó transitarlo diferente, no queremos dejar pasar una fecha tan importante, por eso queremos hacer una exposición virtual, por medio de un collage de fotos de los artistas de la ENI 72.

Docentes Responsables: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo German _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

Para esta propuesta necesitamos de tu ayuda, porque al trabajo que propongo hoy, deberás realizarlo y enviarme por privado una foto. ¡comenzamos!

para inspirarnos en nuestra gran obra, les presentare varias obras de un gran Artista Plástico "Joan Miró"



Ahora observemos y pensemos: ¿qué vemos?, ¿se imaginan que puede ser? ¿qué colores reconocemos?

Una vez que miramos las obras en detalle, le pediremos a mamá que nos pegue en una pared una cartulina o papel grande, (pueden ser hojas de diario) y comenzaremos a trabajar, con marcadores y temperas o la pintura que tengas en casa, realizaras un dibujo libre.

Dándole forma a nuestra obra, usando colores primarios: rojo, amarillo y azul y sus mezclas; verde, violeta y naranja.

LAS SEÑORITAS LES PEDIMOS QUE SE SIGAN CUIDANDO Y TRABAJAR CON MUCHO ENTUSIASMO EN ÉSTA GUIA LLENA DE COLORES. UN ABRAZO ENORME



Directora: Sonia Sillero

**Docentes Responsables: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_
Arroyo German _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena**