

Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Naturales - Matemática – Lengua

Título de la propuesta: “PAISAJES DE MI PAIS”

Contenidos:

- Diversidad de ambientes. Ambiente aeroterrestre. Características
- Numeración: La unidad de mil .Descomposición (Contenidos con ajustes)
- Orden alfabético. El diccionario



Propuesta de Actividades:

Lunes 6 de abril

1) **Realizá** lectura de la siguiente información:

(Puede un adulto realizar la lectura, luego podemos comentarla para que puedas entender mejor)

Ambientes aeroterrestres

Ambientes contruidos por el hombre: ciudades y pueblos

Es probable que todos ustedes sean habitantes de un ambiente urbano, es decir que vivan en alguna ciudad grande o pequeña o en un pueblo de nuestro país. Allí, aparentemente, los seres vivos predominantes son las personas. Sin embargo, si observan con atención, encontrarán otros. Por ejemplo, mucha gente tiene perros, gatos u otras mascotas en sus casas.

En las plazas y en las veredas podemos encontrar árboles **exóticos**, como los fresnos, los arces y los plátanos. Y junto a estos también es posible observar otros **autóctonos**, como el palo borracho, la tipa o el ceibo. Algunas aves como los gorriones, los horneros, las cotorras y las palomas revolotean alrededor de los árboles buscando alimento o construyen nidos en sus ramas.

Los insectos y las arañas también son habitantes frecuentes de las ciudades.

Entre los insectos abundan las cucarachas, que se alimentan de restos de comida o de sustancias en descomposición. Su presencia, como la de las moscas, es peligrosa para nuestra salud, pues propagan microbios y otros seres vivos que producen enfermedades.

Además, existe una fauna menos visible que nos acompaña en las ciudades o pueblos. Hay miles de ratas y ratones que habitan en las alcantarillas y otros escondites, y que pueden transmitir muchas enfermedades y ocasionar destrozos en las construcciones.

El ambiente urbano también está formado por las construcciones realizadas por el hombre para sus actividades, como casas, comercios, escuelas, hospitales y fábricas, y las calles y avenidas por donde circulan los automóviles y otros medios de transporte. En las ciudades hay alcantarillas y desagües, necesarios para desagotar las calles, así como también baldosas, asfalto y adoquines, que impiden la infiltración del agua en el suelo.



En las plazas de las ciudades podemos observar los seres vivos que conviven con las personas.

2) **Responde** en el cuaderno:

- ¿En qué ambiente vives? ¿Qué seres vivos observas?
- ¿Conoces el significado de exótico y autóctono?

3) Con ayuda **buscá** en el diccionario las palabras:

(Si no tienes diccionario, puedes buscar por internet y sino avísale a la seño para que ella te cuente)

Exótico:

Autóctono:

(Ya entendimos cuáles son los ambientes construidos por el hombre ahora vamos a conocer sobre los ambientes naturales.)

4) **Realizá** lectura de la siguiente información:

(Puede un adulto realizar la lectura, luego podemos comentarla para que puedas entender mejor)

Los ambientes naturales

Gran parte de la población de la Argentina vive en ciudades o pueblos pero, a lo largo del territorio, se pueden encontrar otros ambientes naturales donde habitan personas.

Los seres vivos están en contacto con el suelo y con el aire: los denominados ambientes aeroterrestres. Estos espacios, ubicados en regiones con diferentes climas y suelos, se reconocen por la vegetación predominante.



Epígrafe es el pequeño acompaña a la imagen



ESTEPA

Las estepas son grandes extensiones planas que se encuentran al nivel del mar. Según la humedad del ambiente, pueden tener una vegetación de pastos secos o de hierbas.



BOSQUE

Los bosques tienen una gran cantidad de árboles, y su suelo es fértil. En ciertas estaciones, los árboles pueden perder las hojas (árboles caducos) o conservarlas (árboles perennes).



DESIERTO CÁLIDO

En el desierto cálido predominan los vientos fuertes y la humedad es escasa. El suelo puede ser arenoso o pedregoso y la diferencia de temperatura entre el día y la noche es muy grande.



SELVA

Las selvas tienen una gran diversidad de seres vivos. En general, son ambientes con altas temperaturas e intensas lluvias.



5) **Completá** en el cuadro de que ambiente se trata:

- Es un ambiente natural que tiene una gran cantidad de árboles y su suelo es fértil.

- Es un ambiente natural que tiene gran diversidad de seres vivos y llueve mucho.

- Es un ambiente natural donde hay vientos fuertes, las lluvias son escasas y su suelo es arenoso y pedregoso.
- Es un ambiente natural que tiene una vegetación de pastos secos o de hierbas.

6) **Pegá o dibujá** los ambientes naturales y **colocá** su nombre.

Martes 7 de abril

¿Para qué utilizamos el diccionario?

1) **Leé** la explicación para que conozcas para que usamos el diccionario:

EL DICCIONARIO ES UN LIBRO EN QUE ENCONTRAMOS LAS PALABRAS ORDENADAS EN ORDEN ALFABÉTICO Y LA EXPLICACIÓN DE SU SIGNIFICADO.



2) Para saber buscar en el diccionario debes saber el abecedario de memoria. **Escribí** el abecedario en letra imprenta minúscula.

3) **Ordená** alfabéticamente las siguientes palabras:

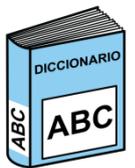
pez - roca - agua - arena – selva – viento

4) **Prestá** atención:

EN EL DICCIONARIO:

- ✓ PRIMERO ESTÁN TODAS LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN POR **A**, DESPUÉS TODAS LAS QUE EMPIEZAN POR **B**, ETC.
- ✓ LAS PALABRAS QUE TIENEN LA PALABRA IGUAL ESTÁN ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE SEGÚN SU **SEGUNDA** LETRA.

EJEMPLO: **ABAD- ACTOR- ADIÓS - AÉREO**



5) **Realizá** las siguientes actividades:

a) Todas estas palabras comienzan por la misma letra. **Subrayen** la segunda letra.

peso plato pino poco puesto

Ordenen las palabras según segunda letra:

.....

Miércoles 8 de abril

1) **Expresamos** oralmente los números: los unos, los dieces, los cienes y los miles.

2) **Descomponé** los siguiente números como el ejemplo.

$$1.325 = 5 \text{ unos } 2 \text{ dieces } 3 \text{ cienes } 1 \text{ mil}$$

$$1.478 =$$

$$1.589 =$$

3) **Completá** las series:

✓ Agregando cienes:

$$3.000 - 3.100 - \qquad \qquad \qquad 3.900$$

✓ Agregando dieces:

$$4.500 - 4.510 - \qquad \qquad \qquad 4.590$$

✓ Agregando unos:

$$6.290 - 6.291 - \qquad \qquad \qquad 6.299$$

4) **Formá** los siguientes números como el ejemplo:

$$3 \text{ unos} - 5 \text{ dices} - 3 \text{ cienes} - 2 \text{ miles} = 2.353$$

$$2 \text{ unos} - 4 \text{ dices} - 6 \text{ cienes} - 4 \text{ miles} =$$

$$4 \text{ unos} - 7 \text{ dices} - 8 \text{ cienes} - 1 \text{ mil} =$$

Cualquier duda consultar por WhatsApp en horario escolar de 8:30 a 11:45 hs. o por correo celinaluna79@hotmail.com ¡Pronto nos veremos! ¡Besos!

.....

CARPINTERÍA

Contenido: Fabricamos un florero con botellas plásticas.

Actividades:

1) Observar el video que aquí se comparte:

https://www.youtube.com/watch?v=R6O_AscbC0c

2) Analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en la casa

PLÁSTICA

Contenido: La imagen bidimensional

- ✓ La línea en la configuración de las formas y el espacio :
- ✓ Exploración e indagación de la línea como contorno.
- ✓ Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

Actividades:

- ✓ **Buscamos** en familia el ABECEDARIO. **Dibujamos y pintamos** el abecedario en una cartulina y pintamos con fibras o crayones.



TECNOLOGÍA

Contenido: Las herramientas

Actividad: Realizá la siguiente actividad:

