ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO – NIVEL PRIMARIO- ÀREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÒN ÈTICA. Y ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

TÍTULO: ¡¡ A TRABAJAR CON ENTUSIASMO!!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

LENGUA.

- PRODUCIR BREVES TEXTOS ESCRITOS REFERIDOS A TEMAS TRABAJADOS.

MATEMÁTICA.

- UTILIZAR NÚMEROS NATURALES DE UNA O DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.
- IDENTIFICAR REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER Y ESCRIBIR.

CIENCIAS NATURALES:

DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE HABITAD SEGÚN SU ESPECIE

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA:

- RECONOCER LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBE TENER PARA TENER BUENA SALUD.

ACTIVIDADES.

DÍA 1.

LENGUA.

LEE LA SIGUIENTE LECTURA.

EN EL CUADERNO.

LA GRANJA DE JUAN.

HABÍA UNA VEZ UN HOMBRE LLAMADO JUAN, QUE VIVÍA EN SU GRANJA. TODOS LOS DÍAS SE LEVANTABA MUY TEMPRANO, CUANDO SU GALLO CANTABA KIKIRIKI, LUEGO SE LAVABA LA CARA Y DESPUÉS DESAYUNABA UNA RICA LECHE DE SU VACA AURORA Y UNAS TOSTADAS. DESPUÉS DE LIMPIAR TODO, EMPIEZA A DAR PALMADAS Y DECÍA: -¡¡¡TODOS A COMER!!!

Y TODOS LOS ANIMALITOS SE RELAMEN POR QUE YA TENÍAN HAMBRE Y SE PREPARABAN PARA RECIBIR SU COMIDA. EL GRANJERO COMENZÓ A DARLES DE COMER A LAS GALLINAS Y A LOS POLLITOS QUE EMPEZABAN A PICAR EL TRIGO CON SUS PICOS.

LUEGO SIGUIÓ CON LOS PATOS LOS LLAMABA SILBANDO MUY FUERTE Y LOS PATITOS CORRÍAN RÁPIDO PARA COMER.

DESPUÉS SE IBA DÓNDE ESTABAN LOS DEMÁS ANIMALES, LA VACA QUE ESTABA ANSIOSA POR COMER PASTO FRESCO, LOS CERDOS SU PLATO PREFERIDO, A ELLOS LE VENÍA MUY BIEN COMER LO QUE SEA, LAS OVEJAS Y LAS CABRAS SE APRESURABAN PARA QUE LAS VACAS NO SE COMIERAN TODO EL PASTO.

POR ÚLTIMO LLEGÓ EL CABALLO Y LOS CONEJOS QUE TENÍAN UNA ENORME FUENTE DE SABROSAS ZANAHORIAS, ALLÍ SE QUEDABAN TODOS COMIENDO.

DOCENTE RESPONSABLE: MUT, NOELIA - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ROJO GABRIELA, MUREDUU LUCIANA, DOÑA LAURA, RODRÌGUEZ DANIELA.

JUAN CUANDO TERMINO SU TAREA SE FUE A SU CASA A DESCANSAR, POR LA TARDE FUE A PASEAR POR LOS CORRALES JUNTO A SU PERRO, QUE YA HABÍA RUMEADO UN ENORME HUESO.

EN LA GRANJA TODOS ERAN FELICES, PORQUE JUAN AMABA A LOS ANIMALES LOS CUIDABA, LES DABA DE COMER Y SE ASEGURA QUE ESTÁN MUY BIEN.

Y COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO HA FINALIZADO….

2. RESPONDE.

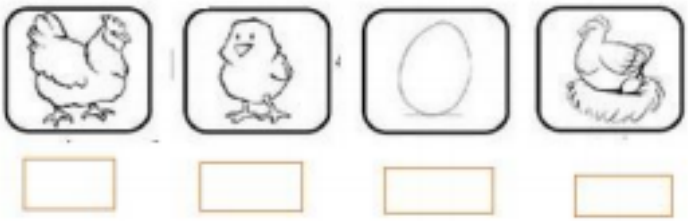
• ¿QUÉ ANIMALES TIENEN PLUMAS? NÓMBRALOS Y ESCRIBÍ CON NÚMERO Y LETRAS LA CANTIDAD QUE SALEN EN EL CUENTO.

• ¿QUÉ ANIMALES TIENEN PELOS? NÓMBRALOS Y ESCRIBÍ CON NÚMEROS Y LETRAS LA CANTIDAD QUE SALEN EN EL CUENTO.

• ¿DE QUÉ ANIMALES SE OBTIENE LA LANA?

• ¿Y DE CUÁLES LA LECHE?

3- ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LA GALLINA, COLOCANDO NÚMEROS DE 1 AL 4.



DÍA 2 MATEMÁTICA.

1. ¡¡¡A PENSAR!!!!

EN EL CUADERNO.

*ESTA GALLINITA PUSO UN DÍA 13 HUEVOS Y A LOS POCOS DÍAS PUSO 15 HUEVOS MÁS. ¿CUÁNTOS HUEVOS PUSO EN TOTAL?

RESPUESTA:

*HOY TODAS LAS GALLINAS PUSIERON HUEVOS ¡¡QUÉ ALEGRÍA!!! ¿ME AYUDAS A CONTAR LOS HUEVOS?

RESPUESTA:

¿QUÉ OPERACIÓN MATEMÁTICA UTILIZASTE PARA SABER CUÁNTOS HUEVOS PUSIERON LAS GALLINAS?

*A FERMÍN LE ENCANTAN LAS ZANAHORIA Y SE COMIÓ 6 DE LAS QUE TENÍA ¿CUANTAS LE QUEDAN?

2. JUGAMOS A ADIVINAR LOS NÚMEROS EN EL CASTILLO NUMÉRICO. ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 100 AL 120.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									

DÍA 3.

LENGUA.

1. RELEEMOS LA LECTURA DE LA GRANJA DE JUAN.

2. OBSERVA LA SIGUIENTE FICHA.

PALABRAS DEL CUENTO.

JUAN	GALLO
AURORA	VACA
	GALLINA
	PATO

3- ESCRIBE EN EL CUADERNO:

PARA APRENDER:

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN COSAS SE LLAMAN SUSTANTIVOS COMUNES COMO POR EJEMPLO VACA, GALLO PATO Y GALLINA.

LAS PALABRAS QUE INDICAN NOMBRES DE PERSONAS, DE PAÍSES, PROVINCIAS, DEPARTAMENTOS SON SUSTANTIVOS PROPIOS, ESTOS SIEMPRE SE ESCRIBEN CON LA LETRA MAYÚSCULA AL COMIENZO COMO AURORA Y JUAN

4. COLOREA LOS SUSTANTIVOS. DE **ROJO** LOS PROPIOS Y DE **AZUL** LOS COMUNES.

PABLO - GATO - QUESO - PERRO - ANA - NUBE - INÉS

DÍA 4. CIENCIAS NATURALES.

1. MIRÁ CON ATENCIÓN EL VIDEO Y LUEGO COMPLETA.

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0XCBTS8S8JO&FEATURE=YOUTU.BE

2. UNIMOS CADA ANIMALITO CON SU HÁBITAT.

EN EL CUADERNO.

3. LEO Y COMPLETO.

*LOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA SON:

*LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA SON:

*LOS ANIMALES QUE TIENEN LA CAPACIDAD DE PODER VIVIR EN LA TIERRA Y EN EL AIRE SON:

FORMACIÓN ÉTICA.

1**. OBSERVA** CON ATENCIÓN EL VIDEO. HTTPS://YOUTU.BE/TNHZWILK04Y

EN EL CUADERNO.

2. PARA PENSAR EN FAMILIA: ¿QUÉ ES UN HÁBITO? ¿EN CASA TENEMOS HÁBITOS SALUDABLES?

3. ESCRIBE DOS HÁBITOS DE HIGIENE A TENER EN CUENTA PARA ESTAR SANOS.

DÍA 5 LENGUA. DESAFÍO ¡MANOS LA OBRA! ¡¡LLEGÓ LA HORA DE IMAGINAR Y JUGAR!! *** BUSCA EL MATERIAL PARA REALIZAR TU TÍTERE DE DEDO, LO PUEDES HACER CON CARTÓN, CARTULINA, PAPEL O CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.**

***NO OLVIDES RECITAR LA COPLA CON TU TÍTERE Y ENVIAR EL VIDEO PARA COMPARTIR CON EL GRUPO DE COMPAÑEROS.**

ANEXO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

"RECORDAR **ENTRAR EN CALOR** ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y **ELONGAR LOS MÚSCULOS** AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES".

ESTA SEMANA VAMOS A JUGAR CON UN GLOBO…

CON LA MANO DERECHA LE TENEMOS QUE PEGAR AL GLOBO Y MANTENERLO EN EL AIRE POR 30 SEGUNDOS SIN QUE EL GLOBO TOQUE EL PISO, LUEGO REALIZAMOS LO MISMO, PERO CON LA MANO IZQUIERDA.

A CONTINUACIÓN, REALIZAMOS EL MISMO EJERCICIO, PERO CON EL PIE DERECHO, LUEGO CON EL PIE IZQUIERDO.

CONTARLE A UN ADULTO CON QUÉ MANO O CON QUE PIE (DERECHO O IZQUIERDO) LES COSTÓ MÁS MANTENER EL GLOBO EN EL AIRE.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITO: USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO.

CONTENIDO: HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CON LA AYUDA DE UN MAYOR REFLEXIONAMOS SOBRE EL USO CORRECTO DE LA TIJERA Y EL CUIDADO QUE DEBEMOS TENER AL USAR LA MISMA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS, LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO Y EL DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR.

ACTIVIDADES SEMANA DEL 7/06 AL 11/06.

1- CON EL MOTIVO DE CELEBRAR UN AÑO MÁS DEL NACIMIENTO DE NUESTRA HERMOSA PROVINCIA. VAMOS A ESTUDIAR LA SIGUIENTE CANCIÓN. TRANSCRÍBELA EN TU CUADERNO:

"MI QUERIDO SAN JUAN, EL VENTANAL DE CUYO
MI VIDA ESTÁ AÑORANDO, ESTAR CERQUITA TUYO
CON MIS SERES QUERIDOS, ALLÍ QUISIERA ESTAR
DESPUÉS QUE DIOS DECIDA, SAN JUAN, SAN JUAN, SAN JUAN.

1- CON AYUDA DE UN ADULTO, APRENDE EL VERSO DEL PUNTO 1 EN FORMA DE RIMA

2- RECITA EL VERSO, EXPRESANDO DISTINTAS EMOCIONES:

- ALEGRÍA
- ENOJO
- TRISTEZA

- MIEDO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA. TÍTULO: DIBUJANDO MI MASCOTA.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO, INTERVINIENDO EN DISTINTAS IMÁGENES ARTÍSTICAS. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: - COMPRENDE Y RESPETA LA CONSIGNA. –DIFERENCIA LA FIGURA DEL FONDO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: BUSCAR 3 IMÁGENES DE ANIMALES (PEQUEÑA-MEDIANA-GRANDE) EN REVISTAS O COPIAS Y PEGAR SOBRE UNA HOJA DE COLOR NEGRA.

DIRECTORA: ANALÍA GONZÁLEZ.