

GUÍA PEDAGÓGICA

- **Escuela:** J.I.N.Z N°25 Benito Juárez
- **Docente:** Mariana Tello
- **Nivel Inicial:** Plurisala
- **Turno:** Tarde
- **Área curricular :** Áreas Integradas
- **Título:** En casa me divierto aprendiendo

DÍA 1

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

A. Ámbito: Seres vivos y su ambiente:

Contenido El cuerpo humano

Se propondrá que los niños busquen en revistas, diarios, etcétera; la imagen completa de un cuerpo humano, una vez que se haya encontrado se propondrá que observen la misma y traten de identificar las partes del cuerpo comparándolas con las de su propio cuerpo (cabeza, brazos, manos, dedos, etcétera) una vez que ya se haya dialogado, la imagen se pegara en un soporte (cartón, cartulina, etcétera) con la ayuda de un adulto se recortara la misma para transformarla en un rompecabezas, cuando el rompecabezas ya esté listo, se propondrá que los niños armen el mismo.

Observación:

- Sala de 4 recortara en 2 (dos) partes el rompecabezas.
- Sala de 5 recortara en 4 (tres) partes el rompecabezas.

Dimensión Personal y Social

B. Ámbito: Educación Física, Los juegos motores: Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras.

Bowling en casa

Elementos: Botellas de plástico, tarros de aluminio, pelotas de media o pelotas de bolsa.

Desarrollo: Colocar los elementos (botellas, tarros) en forma de triángulo, los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos, se colocaran a 3 metros de distancia y deberán lanzar la pelota por el piso y tratar de derribar todos los pinitos (botellas, tarritos de aluminio). El equipo que más pinos o elementos haya tirado será el ganador.



Variantes: -Patear la pelota -Saltar y lanzar la pelota.

DÍA 2

Dimensión Comunicativa y Artística

A. **Ámbito:** Lenguaje: Lenguaje como instrumento lúdico, goce fonológico.

Se propondrá que un adulto lea a los niños la siguiente rima, referida al otoño:

“El otoño llegó risueño Aunque frunciendo el ceño
--

Luego se propondrá que los niños sean quienes inventen una rima referida al otoño y con la ayuda de un adulto la misma se escribirá.

Observación: Ambas salas realizarán la misma actividad.

B. **Ámbito:** Artes Visuales:

Contenido Punto, línea, espacio, color, textura.

Sala de 4 años

Recursos y materiales: Hojas Nº5 blancas o de colores, lápices de colores, marcadores de colores, fibras de colores, crayones, tijera y plasticola, lápiz negro.

La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación, deberás recolectar hojitas de todo tipo, color y tamaño en el patio de casa. Colocarás una hoja blanca o de color en la mesa y sobre ella colocarás las hojitas seleccionadas, deberás pensar muy bien qué tipo de hojas te van a servir para que vos en ellas puedas ver los cuerpos o cabecitas de los animalitos que habitan en tu zona y así ver estos nuevos personajes de tu nueva obra, las hojitas que te sobren las vas a guardar para la próxima actividad. ¡Éxitos y mucha suerte!

Sala de 5 años

Recursos y materiales: Hojas recolectadas (varias formas, tamaños y colores), palito de madera (puede ser un tronquito o un recorte del palo de la escoba), hoja blanca.

Procedimiento: La idea de esta actividad es que te puedas convertir en investigador, deberás buscar en el patio cerca de casa varias hojas de plantas y de árboles de las más variadas que puedas tener allí, pues ahora vas a juntarlas en una bolsita y las llevarás adentro de casa. Colocamos una hoja blanca sobre la mesa y comenzaras a sacar hojitas de la bolsa, apoyarás una hojita seleccionada sobre la hoja en cualquier parte y con el palo o tronquito apretaras la hoja tratando de marcarla en su totalidad sobre la hoja (repetirás esta acción con cada una de ellas, hasta que completes toda la hoja) deja secar y guárdala para que al reencontrarnos la pongamos en tu carpeta.

DÍA 3

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

A) Ámbito: Ambiente Natural:

Contenido: La tierra, el universo: Las estaciones del año “El Otoño”

Junto a un adulto el niño/a deberá dar un paseo por alrededores de su casa, se observara el ambiente, se dialogara sobre cómo está el mismo, que le ocurre a los árboles (en especial a las hojas) que colores comienzan a notarse en la vegetación, etcétera (al mismo tiempo se recolectaran distintos tipos de hojas) se propondrá al adulto comentarle al niño/a cuál es la estación que ha llegado, luego se realizara un collage sobre dicha estación, se dibujara un árbol y se pegaran las hojas recolectadas anteriormente.

Observación: Ambas salas (4 y 5 años) realizaran la misma actividad.

Dimensión Transversal Juego

Ámbito: Juego de reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas a partir de la apropiación de las mismas.

Se propondrá a la familia que juegue con los niños al “Tejo” para ello se deberá explicar la finalidad del juego, como se juega y explicar las reglas del mismo, luego se jugara entre todos, teniendo en cuenta lo expresado anteriormente.

DÍA 4

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática: Los números como memoria de la cantidad.

Se presentara el material a los niños (tapitas de plástico) se jugara de 3 o 4 integrantes, se colocaran todas las tapitas en el centro (de la mesa) un integrante (adulto) será quien deberá esconder una mano, pensar un número y mostrar la cantidad que pensó con los dedos (si pensó el número 4, deberá mostrar cuatro dedos) teniendo en cuenta la cantidad que se observe, será la cantidad de tapitas que se deben recoger y colocarlas en una bolsa, esto se hará por turno con cada participante, al finalizar el juego se observara y contara quien obtuvo más cantidad de tapitas.

Observación: Según la sala se seguirán estos criterios:

-Sala de 4: serán ayudados por un adulto para realizar el conteo.

-Sala de 5: realizaran solos el conteo.



Dimensión Personal y Social

Ámbito: Educación Física: Contenidos:

-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos superficies, etcétera.

JINZ Nº 25 – Escuela Benito Juárez – Educación Inicial – Plurisala-Áreas Integradas.

-El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve: Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etcétera)

-Los juegos motores: Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Elementos: Silla, soga, palos de escoba, pelotas de media o pelotas de bolsa, teléfono con música.

Desarrollo: Colocar las sillas (3 o 4) una al lado de la otra (el respaldar de las sillas debe estar para el mismo lado). Se ubican en una hilera, donde están las sillas, donde el primer integrante apoyara las manos en la silla y los pies se alejarán de la misma (formando un puente inclinado) y se desplazaran hacia el costado hasta pasar por todas las sillas y volverán caminando.

Variante: Colocar los pies en la silla y las manos en el piso.

Desarrollo: Colocar las sillas formando dos hileras separadas por un metro, colocar el palo de escoba sobre las sillas, los integrantes se ubicarán en una hilera, donde están las sillas, el primer integrante pasara por debajo de los palos de escoba sin tocarlos, empujando la pelota con las manos.

Variante: Pasar por arriba de los palos de escoba, empujando la pelota con los pies.

Pasar un palo arriba y el otro por abajo.

Juego: “La papa caliente”

Se colocarán en ronda, donde se pasarán la pelota con ambas manos, a su vez estará sonando la música de fondo, una vez que la música se pare el jugador que tenga la pelota en sus manos deberá pagar una prenda (propuesta por el resto de los integrantes) y luego se reanudara la música y se seguirán pasando la pelota.

DÍA 5

Dimensión Comunicativa y Artística

Sala de 4 años:

A) Ámbito: Artes Visuales: Punto, línea, espacio, color, textura.

Recursos y materiales: Hoja Nº5 blanca, hojitas de diferentes tamaños, tipos y colores, marcadores de colores y negro, lápices de colores, fibras de colores.

Procedimiento: Para esto deberás buscar y tener bien cerquita tuyo las hojitas que te quedaron de la actividad anterior (si no es así entonces deberás buscar de nuevo hojitas de distinto tamaños, colores y formas). La idea de esta actividad es que observes con detenimiento como es la hoja, que forma tiene, que colores tiene; una vez estudiada la hojita entonces la vas a apoyar en el papel y vas a marcar todo su contorno alrededor con un lápiz negro, retiraras la hoja e intentarás copiarla tal cual la estás viendo, también la puedes colorear.

Otra posibilidad es que cortes la hoja por la mitad, la pegues en la hoja de papel e intentes copiar su forma en la mitad que te está faltando. En este caso también la coloreas y la pintaras tratando de copiar toda su forma. Debes llenar la hoja de papel con muchos diseños de diferentes tamaños.

Te deseo mucha suerte y no olvides guardar esta obra de arte para que juntos la podamos estudiar cuando nos volvamos a encontrar

Contenido: Línea, espacio, color, forma, textura.

Sala de 5 años:



Recursos y materiales: Hoja Nº5 blanca, hojas de revistas y diarios, un rollito de papel higiénico o de servilleta, papeles de colores marrones, naranjas y rojos, plasticola, tijera.

Procedimiento: Forrar el rollito de cartón con trocitos de papeles de colores marrones, le realizaras unos cortesitos verticales en uno de los extremos para que podamos pararlo sobre la hoja blanca y así pegarlo. Con distintos tamaños de trozos de papeles de colores marrón, trataras de armar el follaje del árbol (es decir, las hojas que lo acompañan) de esta manera lograras un árbol parado lleno de hojas de color con que el otoño las va pintando. ¡Éxitos vamos que se puede!

Dimensión: Juego

B) Ámbito: Juego de construcción: Descubrimiento de diversas relaciones entre características de los objetos.

En casa buscamos distintos materiales (botellas, rollitos de cartón, tarritos, cajas etcetera) una vez que ya tengamos los materiales les proponemos a los chicos que construyan algo utilizando los diferentes materiales, se observara la construcción y al finalizar la misma los chicos nos contarán que pudieron construir.

DÍA 6

Dimensión Comunicativa y Artística

A) Ámbito: Música: Exploración de sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Para esta actividad se pedirá los niños que busquen en casa distintos objetos que tengan la propiedad de producir un sonido (tarros, cajas, baldes, botellas, etcétera) y busquen la forma de hacer que estos emitan un sonido utilizando otros elementos como varillas, cucharas, las manos, etcétera; ante los distintos sonidos que emitan los objetos se dialogara sobre como son esos sonidos, si son similares a los de los instrumentos musicales, etcétera.

Dimensión: Juego

B) Ámbito: Juego dramático: Asunción de diferentes roles.

Se propone que los niños piensen en los integrantes de su familia (papá, mamá, abuelo/a, hermano/a, etcétera) luego deberá decidir a quién de ellos desea imitar, para ello proponemos

JINZ N° 25 – Escuela Benito Juárez – Educación Inicial – Plurisala-Áreas Integradas.

a la familia que facilite a los niños diferentes materiales para la dramatización (como ropa, sombreros, pañuelos, lo que sea necesario) y permitir que ellos asuman diferentes roles.

DIRECTORA: PROFESORA VALERIA CONTRERAS.