

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación**

**Escuela:** Gobernador Federico Cantoni      **CUE:** 700015700

**Docentes:** Cecilia Mercado-Álvarez, Romina-Sonia Castro-Silvana Cano.

**Grados:** Quinto A y B      **Año:** 2020      **Ciclo:** Primario

**Turno:** Tarde



**Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana – Educación Plástica y Educación Musical.

**Título:** “CONOCIENDO BUENOS HÁBITOS”

**Contenidos**

- **Área Matemática:** sistema de numeración: decimal, fraccionario, número mixto. Recta numérica. Lectura y escritura. Múltiplos y divisores. Circunferencia.
- **Área lengua:** producción de textos. Comprensión lectora. Relaciones de significados: pronombres- sinónimos-antónimos-hiperónimos y hipónimos.
- **Ciencias Sociales:** Recursos naturales del país.
- **Ciencias Naturales:** Sistema de nutrición. Alimentación saludable.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Normas de higiene.
- **Ed.Plástica:** Imagen bidimensional. Figura y fondo. Textura. Color.
- **Ed.Musical:** Melodía musical.

❖ **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Área	Indicadores
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica, lee y escribe números decimal y fraccionarios.</li> <li>✓ Grafica en la recta numérica</li> <li>✓ Escribe múltiplos y divisores.</li> <li>✓ Realiza la circunferencia en un círculo.</li> </ul>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica tipo de texto.</li> <li>✓ Explora la lectura para la comprensión lectora.</li> <li>✓ Clasifica pronombres ,sinónimos antónimos ,hiperónimos y hipónimos</li> <li>✓ Produce textos.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y compara diferentes recursos y climas de la Argentina.</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica el sistema de nutrición y los alimentos saludables.</li> </ul>
<b>FORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las normas de higiene.</li> </ul>

<b>ÉTICA</b>	
<b>PLÁSTICAS</b>	✓ Dibuja y representa principales hábitos de alimenticios. ✓ Emplea diferentes paletas de colores.
<b>MÚSICA</b>	✓ Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

**Desafío:** Elaborar un texto narrativo para concientizar sobre una correcta alimentación para que sea saludable incluyendo también las normas de higiene.

**Actividades:**

- 1) Lee atentamente el siguiente texto y trabaja con él.

**“El día que se fueron los alimentos saludables”.**

Una tarde en el pueblo de Villa Sana, los reyes de las frutas, verduras y cereales estaban conversando. Cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la pelea, Don poroto, rey de los cereales dijo: - cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta. Una banana, que escucho lo que el poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas. - Me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver ¿cuál de nosotros es el mejor? Pero poroto, ¿qué apuesta quieres hacer?

El rey de los cereales dijo: -cada uno pensar en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cuál es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales.

La reina de las verduras, una zanahoria, levanto la mano y dijo: - me parece una buena idea, sin embargo pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer ensaladas y nos extrañaran muchísimo, lloraran y pedirán que volvamos. Verduras ¡atención! en marcha. Y así todas las verduras se alejaron del pueblo. Muy pronto las verduras habían desaparecido totalmente.

Y Al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlas por todas partes. El poroto estaba muy molesto. Todos los padres, estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Si las verduras se enteraban de eso, serían las ganadoras. Entonces convocó a los cereales y dijo: - escuchen bien lo que tengo que decirles, las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños. Si no hacemos algo, ellas ganarán. Las arvejas que querían ganar en todo dijeron: - ¿Y qué haremos para ganar nosotras?, avisen a todos los cereales que se escondan rápidamente. Deberán permanecer ocultas en el bosque, veremos que pasan cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.

Ahora ya no había cereales ni verduras. Los padres estaban muy preocupados, sus niños, no estaban comiendo todo lo necesario para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse solo con golosinas y carnes lo que produjo que se enfermaran, y ya no tenían ganas de jugar ni de estudiar.

Tanto las verduras como los cereales se enteraron de la trágica situación que estaba ocurriendo con los niños del pueblo Villa Sana. La reina zanahoria, se comunicó con el rey poroto y decidieron volver. Al encontrarse dialogaron acerca lo que ocurrido y la pelea finalizó ya que se dieron cuenta que para el buen funcionamiento de la salud del pueblo, se necesita la participación de todos.

2) ¿Qué tipo de texto es?

INFORMATIVO..... NARRATIVO..... INSTRUCTIVO.....

3) Responde:

- a) ¿Dónde sucedieron los hechos?
- b) ¿Qué estaban haciendo los reyes de las frutas y porque?
- c) ¿Qué proponen hacer?
- d) ¿Por qué estaban preocupados los padres?
- e) ¿Lograron sus objetivos los reyes de las frutas? ¿Qué opinas, fue una buena idea la que tuvieron? ¿Por qué?

4) Marca en el texto:

- a) La estructura narrativa (inicio-complicación-final).
  - b) Una oración.
- 5) Relee el título del texto y propone otro que más te guste.
- 6) Extrae y clasifica:

- a) 2 pronombres:
- b) 2 sinónimos y pásalos a antónimos:
- c) 1 hipónimo y 1 hiperónimo:

7) Relee el final del texto y cámbialo por otro que más te guste.

8) En la verdulería del barrio de Ana venden el kilo de: TOMATE \$150,99 - PAPAS \$85,50-NARANJAS \$203,09- BANANAS \$364,98. Si Ana necesita comprar un kg de bananas y uno de naranjas ¿Cuánto deberá pagar? ¿Si llevó \$500, le alcanzará para comprar? ¿Por qué? El resultado de tu cuenta escríbelo con letras.

9) Escribe 4 múltiplos de: **12**=

10) Escribe 4 divisores de: **40** =

11) Trabaja con la siguiente fracción:  $\frac{7}{3}$

- a) Gráfica y clasifica
- b) Escribe como se lee:
- c) Pasa la fracción a número mixto.
- d) Representala en la recta numérica

12) Realiza una circunferencia de 6,5 cm con color marca el punto (centro) que deja tu compás.

13) A pensar.... ¿los alimentos saludables a que recursos naturales pertenecen?

14) Escribe a que se denomina:

Recursos naturales:

Recursos renovables:

- 15) Nombra las provincias donde hay producción agrícola- ganadera.
- 16) ¿Qué aparatos intervienen en el sistema de nutrición?
- 17) ¿Por qué te parece que debemos comer variado pero en su justa medida?
- 18) Para una dieta variada es necesario ingerir: .....
- 19) ¿Consideras importantes las normas de higiene? ¿Por qué?
- 20) Observa las imágenes y nombra algunas de las normas de higiene que se observa en ellas.



- 21) Completa el siguiente autotest con una x

	Siempre	A veces	Nunca
¿Te lavas la cabeza todos los días?			
¿Te duchas todos los días?			
¿Te lavas las manos antes de comer y después de ir al baño?			
¿Pasas las bebidas de latas y botellas a un vaso para beberlas?			
¿Te lavas las manos después de hacer las compras?			
¿Lavas frutas y verduras antes de comerlas o pelarlas?			

22) Con toda la información que ya sabes elabora un texto narrativo sobre una correcta alimentación incluyendo las normas de higiene. No te olvides tener en cuenta la estructura de la narración y agregar dibujos a tu texto.

23) PLÁSTICAS: Nombramos al menos 5 hábitos de higiene los más básicos y fundamentales.

- 24) Elige solo uno de ellos y lo dibujas.
- 25) **Pinta** en la hoja de dibujo con alguna de las técnicas aprendidas.
- 26) Recuerda utilizar y pintar toda la hoja.(coloca nombre, apellido y grado en la hoja y envía tus evidencias a la seño de plásticas)
- 27) Escucha **la canción** “**comer saludable**” entra al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ZN1ABO1QAiY>
- Conversa con tu familia sobre la letra de la canción y la importancia de la nutrición.
  - Invita a la familia y baila. (envía tus evidencias a la seño de música).
  - Trabaja con la canción para completar el texto narrativo del punto 22.

**Directora: Sra. Laura, Molina Vicedirectora: Sra. Sandra Gómez**