

✚ GUÍA PEDAGÓGICA N ° 7**✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA****✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA****✚ DIRECTORA: AMELIA AGERO****✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS****✚ TURNO: TARDE****✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTRO CORAZÓN SE VISTE DE CELESTE Y BLANCO”****✚ FECHA: 8 AL 19 DE JUNIO****✚ CAPACIDADES:**

- Comunicación:
 - Transmitir ideas propias y estados emocionales.
- Aprender a aprender:
 - Identificar lo aprendido y comentarlo en familia.
- Responsabilidad y compromiso:
 - Asumir responsabilidad de sus trabajos.

CONTENIDOS:

- Dimensión: formación personal y social.
- Ámbito: autonomía.
- Núcleo: cuidado de sí mismo.
- Contenido: adquisición de hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de su salud.
- Dimensión: ambiente natural y sociocultural
- Ámbito: ambiente natural.
- Núcleo: seres vivos y su ambiente.
- Contenido: el cuerpo humano, partes principales.
- Ámbito: social cultural.
- Núcleo: historias personales, de la localidad y de la comunidad.
- Contenido: festejos importantes de nuestra historia.
- Dimensión: comunicativa y artística.
- Ámbito: literatura infantil.
- Núcleo: de apreciación.
- Contenido: escucha de audios literarios.

- Ámbito: artes visuales.
- Núcleo: de producción.
- Contenido: iniciación en el espacio bidimensional (técnicas, collage, dibujos).
- Ámbito: lenguaje.
- Núcleo: iniciación en la lectura.
- Contenido: escucha de narraciones emitidas por TV (Paka Paka).



ACTIVIDADES:

¡¡A jugar con plastilina!! Amasar y modelar la plastilina (entregada con el material).

Hacer viboritas, pelotitas y modelado libre.

Observar el muñeco de cartón que confeccionaron en la guía anterior y nombrar sus partes (extremidades superiores e inferiores).

Modelar con plastilina un muñeco que tenga las partes como el de cartón (cabeza, torso, brazos, piernas).

Observar con atención ¿Qué le falta al cuerpito? Agregar las partes que faltan.

Pegar el muñeco en una hoja cansón ¡¡Listo!! El cuerpito ya quedó...

Repetir varias veces (mamá lo lee):

Voy a dibujar mi cuerpo

La cabeza es lo primerio

Con mis ojos que yo veo,

En el centro la nariz

Y debajo, la boca para sonreírte

A ti...

Al cuello ya llegué

Y a cada lado un bracito,

cinco dedos en cada mano y

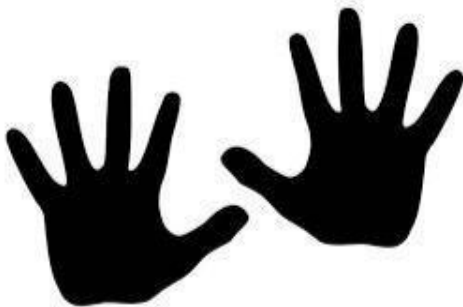
ya los brazos he terminado.

De a poquito voy bajando
Y a las piernas ya llegué
Voy a hacer las zapatillas,
porque dentro están los pies.
Lo pinto suavcito y
¡¡Mira qué bien!!
Que ya Me dibujé
de la cabeza a los pies.

Leer en familia la información compartida por la señorita, “Cuidamos nuestro cuerpo” de Jair López.

Buscar y recortar de revistas y/o folletos de supermercado los alimentos necesarios para mantener el cuerpo sano y fuerte (verduras, frutas, lácteos, carne, huevos, etc.).

Dibujar en la hoja cansón blanca el contorno de las manos. En la mano derecha pegar los alimentos saludables y en la mano izquierda los alimentos que no son saludables.



Buscar, averiguar e investigar sobre medidas preventivas para evitar enfermedades de la época fría (sugerencia: buscar en folletos de salud de salas de primeros auxilios, C.I.C. de Médano de Oro, etc.).

Observar en la TV (canales abiertos de San Juan) los consejos del Comité de Salud Pública sobre los cuidados para la salud en época del COVID-19.

Dibujar el cuerpecito y mamá escribe las medidas para cuidar la salud.

No olvidar realizar diariamente el lavado de manos (antes de cada comida, después de ir al baño, antes y después de realizar los trabajitos, después de jugar y manipular juguetes, etc.).

Mamá lee varias veces y repetir este versito para la higiene personal:

Lavo mis manos

Lavo mis manos con agua y jabón,

Después las seco con un toallón
Ya mis dos manos están perfumadas
Y la canilla, queda cerrada.
Burbujas, esponjas, cepillo y jabón
Baños de espuma, de ducha y de sol
También los dientes me lavo con ganas
Al levantarme y al ir a la cama.
Lunas, estrellas y un mar de algodón,
Nubes redondas como un caracol.
Sueños hermosos me llevo a la almohada
Y me acompañan hasta la mañana.

¡¡A jugar con las partes del cuerpo!!
Ahora serán los pies.

Con ayuda de un adulto marcar en papel o cartón el contorno de los dos pies del pequeño (en total 10 plantillas: 5 derechas y 5 izquierdas)

En el piso marcar un recorrido con las plantillas, pueden ser las dos juntas, derecha e izquierda o una adelante y otra atrás. El pequeño deberá saltar pisando sus huellas y siguiendo el recorrido que marcó mamá.

Opción: dibujar la rayuela con tizas en el suelo y sobre cada casillero colocar las plantillas del pie, alternando las dos juntas o solo una. Así deberá ir saltando sobre cada huella.

¡¡Aplausos!! Al lograr llegar al final del recorrido de las huellas...

Mi corazón se viste de celeste y blanco ¿Por qué?

Escuchar la canción-video "Para Todos, Nuestra Bandera".

Mamá lee la canción que cantamos en la sala:

A mi bandera yo la quiero mucho
Siempre la llevo en mi corazón
Son sus colores blanco y celeste
Y como el cielo, ella tiene un sol...
A orillitas del Paraná
Un lindo día hace mucho ya...
Mirando el cielo se inspiró
Manuel Belgrano, su creador.

CLAUDIA SEGOVIA

Realizar la bandera del jardín que nos regaló Manuel Belgrano su creador.

En la hoja cansón blanca, trazar dos líneas horizontales para dividir en tres partes iguales y así transformarla en nuestra Bandera Argentina.

Con un corcho, que no se use, marcar sellos celestes en la franja de arriba y en la franja de abajo. En el centro dibujar un sol y lo decoran con polenta. Escribir un mensaje para nuestra bandera en la parte posterior de la hoja.

Confeccionar una bandera de la familia con fotos de los integrantes o una foto familiar. Decorar a gusto y creatividad de cada familia utilizando los materiales que tengan en casa. Observar el video de Zamba: Belgrano ¡Viva la Patria! De Paka Paka.

Educación Musical Docente: Dayana Ochoa

Ámbito: Educación Musical. **Dimensión:** Comunicación y artística

Contenido: La voz- El canto

1. Jugar con la familia al ritmo de la canción “En la selva me encontré”
2. Retomar con la memorización de la canción “La mariposa vuela”, para cantar sin dificultad.
3. Mover el cuerpecito con la canción “El cha cha del cocodrilo”
4. Bailar calentando los motores con la canción “Yo sacudía”
5. Con la compañía de la familia, elegir y cantar una por día las canciones que has aprendido (Josefina la gallina, voy a dibujar mi cuerpo, la mariposa vuela y carnavalito de la libertad.
6. Jugar con la canción “Soy una serpiente”

Educación Física. Docente: Lucía Trujillano.

Ámbito: Educación Física. **Título:** Equilibrio.

Dimensión: Formación personal y social.

Contenidos: Equilibrio estático y dinámico.

1-Colocar música, mover el cuerpo por todo el espacio, cuando se para la música pararse en un pie.

Luego separar las piernas y brazos, tratar de no moverse, estatua.

2-Trabajar el equilibrio:

Materiales: Dibujar en el piso con tiza o cinta una línea recta, una línea curva, sogá o manguera.

Caminar por arriba de la línea recta separando los brazos.

Caminar por arriba de la línea curva, brazos extendidos, separados del cuerpo.

Colocar una soga o manguera en el piso y pasar de costado o de lado por arriba de la soga.



Marcar pequeñas líneas como una escalerita, caminar en media punta por arriba de las líneas, brazos separados extendidos.

3-Juego del Canguro: Materiales: Soga o manguera.

En ronda, un integrante de la familia en el centro toma la soga o manguera, dirige el juego, va girando y cantando la canción del canguro, si con la soga toca los pies de alguno de los participantes, éste debe salir de la ronda.

Canción: " El Canguro".

Salta, salta, salta, pequeño canguro, salta, salta, salta, salta como ningún, salta uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis... va contando.

Si la soga toca algún pie, volver a cantar desde el principio.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO