







ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44 – GUIA Nº 5

**Docentes:**

-  Paula Bolado
-  Ana Laura Pizarro
-  Jésica Alcucero

**Docentes de especialidades:**

-  Prof. De Educación musical: Juan Acosta
-  Prof. De Educación física: Héctor Ordeño
-  Prof. De Educación plástica: Pamela Gil



**Sala: 3 años**

**Turno: Interturno**

**Propuesta: SEGUIMOS JUGANDO EN CASA**

**Contenidos:**

**Dimensión Comunicativa y Artística:**

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenidos:** conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas

**Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** Producción **Contenidos:** invención y lectura de textos a partir de imágenes observadas. **Núcleo:** Apreciación **Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: escucha de narraciones y le lecturas de textos narrativos

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Exploración de las posibilidades que brinda el nuevo material / Collage / Grabado en el espacio bidimensional / construcción y modelado. / texturas / texturas táctiles

**Ámbito:** Danza: Expresión Corporal **Núcleo:** Producción **Contenido:** Exploración de distintas partes del cuerpo en movimiento y segmentario / Exploración de variaciones en el espacio próximo a partir de desplazamientos y trayectorias en forma individual y grupal

**Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Acompañamiento de canción con objetos cercanos / Contenido: Vivenciar la ausencia de sonido

**Dimensión Formación Personal y Social:**

**Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas / **Contenido:** Posturas del cuerpo

**Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural:**

**Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Número y sistema de numeración **Contenidos:** Recitado de secuencia ordenada de números. Conteo del 1 al 3

**Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente **Contenido:** Nutrición: como alimentarse sanamente. Alimentación Saludable: alimentos imprescindibles en la dieta del niño / plantas conocimiento y puesta en práctica de sus cuidados

**Ámbito transversal:** juego **núcleo:** juegos tradicionales y regionales **contenido:** disfrute y placer por los juegos tradicionales **núcleo** juego con reglas / Iniciación en la comprensión y aceración de las normas de juego

**Actividad 1**

Con la familia se procederá a deshojar diarios y/o revistas y enrollarlos. Con ellos armaran entre todos distintos “camino”. Para jugar deberán descalzarse. Recorrerán los caminos según las consignas que uno de los adultos vaya verbalizando. Por ej.: caminando, saltando con dos pies, gateando, con pasos grandes, etc. Finalmente se calzarán y comentarán con todos lo realizado.

**Actividad de Ed. Plástica**

“Texturas Táctiles”

Apertura: junto a mamá o papá el alumno juntará objetos (hojas, tela, lana, cartón, corteza de árboles, bolsitas con burbujas, semillas, esponja, etc.) para determinar q textura tienen cada uno.

Desarrollo: con mamá o papá, juntarán los objetos y en una hoja q tengamos en casa iremos colocando o pegando los objetos q encontremos, luego tocarán cada uno hasta descubrir que textura tienen. Luego colocarán debajo de cada uno que textura tienen, Por ejemplo: liso- suave- áspero- rugoso- duro- blando. Luego le explicarán al alumno cada uno para q pueda expresar con sus palabras lo q descubrieron juntos.

Cierre: al terminar le preguntarán al alumno que textura tiene cada uno y si puede describirlo con sus propias palabras.

## **Actividad 2**

Se propondrá a los pequeños armar germinadores

Para lo cual con anterioridad se habrán reservado 2 o 3 cáscaras de huevo (en lo posible agujerearlo en la parte superior lo menos posible) que fueran residuos de alguna comida preparada en la cocina, deben estar lavados y secos. En ellos se colocarán tierra, aserrín o algodón (no más de 2cm) y se le colocarán unas pocas semillas que tengamos en casa (lentejas, mijo, alpiste, porotos). Se le preguntará al niño acerca del proceso del armado de los germinadores y se les preguntará que necesitan las semillas para crecer aparte de tierra (AGUA Y SOL) se asignará un lugar donde dé sol para ponerlos de día. Sugiriendo guardarlos bajo techo de noche.

El niño será el encargado de regarlos (no más de ½ cuchara por día) y entre todos registrarán los cambios que sucedan, anotando qué día germinó uno u otro (puede ponerse un número en cada caso) al pasar los días se compararán los germinadores pidiéndoles a los chicos que comenten qué opina

## **Actividad de Ed. Física**

Camino de distintas formas, despejo el área para que el niño/a se mueva con soltura, Camino de puntas de pies y con los brazos hacia arriba, con los talones y con los brazos hacia los costados, trotando moviendo los brazos en todos los sentidos.

## **Actividad 3**

Se comentará al niño que jugará a la lotería. Para ello se confeccionarán los “cartones” con cualquier material duradero en ella se dibujarán 5 casilleros y dentro de los mismos manchas grandes y pequeñas que serán pintadas con colores primarios (azul, roja y amarillo) a su vez se confeccionarán fichas con las mismas manchas y colores (3 con manchas grandes y 3 con manchas pequeñas) y se pondrán en una bolsita. Cada jugador tendrá un cartón, un miembro de la familia ira sacando una ficha a la vez, la mostrará y dirá el color y el tamaño quien la tenga deberá marcarlo en su cartón con botones / porotos o tapitas, etc. Se continuará “cantando” los colores hasta que alguien complete un cartón y hará saberlo gritando ¡CARTÓN LLENO! Ocurrido esto, entre todos comentarán a quien le faltaban más o menos cartas para ganar.

## **Actividad Ed. Musical**

- 1) Preguntarle a alguien de la familia si conocen la canción tradicional “El payaso plin plin”

2) Pedirle que se las enseñe por pequeñas frases.

#### **Actividad 4**

Se invitará al niño a confeccionar dos baleros. Para ello se ocuparán 2 picos de botellas plásticas. En la rosca se atará un trozo de lana o piola y en el extremo libre de la lana se le colocará una tapita plástica por medio de un orificio hecho en el centro de la misma. mientras se arman los baleros se ira comentando como se usan. Al terminarlos se invitará a la familia a jugar con ellos para lo cual el pequeño comentará como los realizó y como se usan

#### **Actividad Ed. Física**

Juego de las estatuas: El niño/a se moverá libremente por el espacio, a la orden de estatua él/ella se queda congelado. (Pueden poner la canción de las estatuas que está en YouTube).

#### **Actividad 5**

Previamente se buscarán diarios / revistas para hacer la actividad

Se sugiere buscar un lugar espacioso en donde puedan reunirse en familia para desarrollar la exploración del elemento “Diario” a través de los movimientos del cuerpo.

Un adulto guiará la actividad, entregará a cada integrante de la familia una hoja de diario o revista, luego se propondrá transformar la hoja en otro objeto a través del juego. Esto se logrará a través de la observación, imaginación, exploración y expresión del movimiento del cuerpo Por ej.: Transformamos la hoja en paraguas (levantamos las manos y nos tapamos de la lluvia), Trasformamos la hoja en un sombrero (lo colocamos encima de la cabeza). Cada integrante debe proponer una variante

#### **Actividad de Ed. Musical**

1.Cantar la canción “el payaso plin plin” en forma completa

2.Con dos cucharas golpear una contra la otra para acompañar la canción solo el final de las frases. El payaso (plin - plin), se pinchó la (na –riz), y con un (es-tor-nu-do), hizo fuerte (a-chís).

#### **Actividad 6**

Se propondrá a la familia reunirse para escuchar un cuento. Un adulto narrará el cuento “Los tres chanchitos” Luego entre todos conversamos acerca de lo escuchado: personajes, lugares, etc. Finalmente, el niño con ayuda de un adulto dibujará y coloreará a los personajes de la historia.

### **Actividad Ed. Plástica**

“texturas táctiles”

Apertura: junto con mamá o papá los alumnos trabajaran con los objetos encontrados en la actividad anterior.

Desarrollo: en familia cortarán pedacitos de cartón donde pegarán los diferentes objetos, donde podremos organizar las texturas desde las más suaves a las más ásperas, esto servirá para almacenar las diferentes tarjetas de texturas que encontramos. Luego las colocaremos en alguna cajita donde el alumno simplemente pueda mezclarlas y las descubra manipulándolas uno por uno.

Luego con ayuda de mamá o papá colocarán una hoja encima de la tarjeta y con un lápiz de cualquier color que el niño elija pintarán sobre la hoja hasta conseguir traspasar las texturas al papel.

Cierre: una vez terminado el trabajo observarán lo realizado por el alumno y como quedó cada textura reflejada en la hoja de papel.

### **Actividad 7**

Con anterioridad se buscará algún alimento SANO (verdura, fruta) una vez seleccionado el alimento se dará inicio a la actividad. Se colocará en el plato el alimento elegido y se le explicará al niño que antes de comer debe higienizarse bien sus manos como así también lavar bien las frutas y las verduras. A continuación, se propondrá preparar una ensalada con el alimento seleccionado, el adulto deberá estar acompañando al niño en todo momento. Una vez hecha la ensalada se invitará a toda la familia a probar el menú.

### **Actividad Ed. Física**

Al niño/a le propondremos moverse y el/ella se expresará como quiera, caminar como soldado, como viejito, haciendo mucho ruido con los pies, caminar haciendo muy poco ruido como si tuviera zapatitos de algodón (Estimulemos su expresión corporal, alentándolo a que haga gestos y posturas)

### **Actividad 8**

Buscamos una caja de zapatos o de té, la forramos y perforamos la superficie de manera que puedan ingresar fichas, a su vez recortamos círculos de cartulina de colores: 3 rojas, 3 amarillas y 3 azules. La actividad consistirá en guardar las 3 fichas del mismo color realizando

el recitado numérico. Para finalizar la actividad se sacarán todas las chicas y se agruparán nuevamente con sus respectivos colores.

**Actividad Ed. Musical.**

- 1) Elegir una canción para reproducir con celular o parlante
- 2) Jugar al tradicional juego de la silla en familia en el que cuando la música para deben sentarse.

**Actividad 9**

En familia buscar en diarios, revistas, etc. Imágenes, palabras, para armar frases y consejos sobre el cuidado de la salud, trozar, recortar con tijera solo o con ayuda, luego pegar en una hoja o cartulina para compartir con las familias del jardín a través de fotos o videos

**Actividad Ed. Física.**

Jugaremos al oso dormilón aplicando lo anteriormente trabajado, el niño/a caminará en punta de pies para no despertar al oso, también con zapatitos de algodón para no hacer ruido, también podemos caminar con los talones para no hacer ruido.

**Actividad 10**

Colocar dos juguetes delante del niño (perro de peluche y muñeca) y pedirle que diga en qué se parecen y luego en que se diferencian. Por ejemplo, el perro de peluche y la muñeca son similares porque tiene ojos y orejas y se diferencian en que el perro tiene 4 patas y la muñeca 2 piernas, comparamos tamaños, peso, color, texturas, etc.

**Actividad de Ed. Musical**

- 1) Elegir una canción para reproducir con celular o parlante
- 2) Jugar al tradicional juego de la silla en familia en el que cuando la música para deben sentarse.

**DIRECTORA: MARIA AMELIA PINOS**