

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A TU SERVICIO!**

**PROPÓSITO:**

- FOMENTAR DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS; DE LA PRESERVACIÓN Y EL CUIDADO DE LA VIDA Y DEL MEDIO AMBIENTE.
- INCENTIVAR LA REFLEXIÓN SISTEMÁTICA ACERCA DE ALGUNOS ASPECTOS GRAMATICALES Y TEXTUALES CORRESPONDIENTES AL CICLO.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA:** LUNES 28 DE JUNIO.

**ÁREA:** LENGUA.

- 1) OBSERVAR ESTOS CHICOS Y SUBRAYAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS.

**ANA**



**COQUETA -RUBIA-DELGADA**

**RAFA**



**BLANCO -MORENO- RUBIO**

- 2) RECORDAR Y ESTUDIAR!!!

**LAS CUALIDADES DICEN CÓMO ES O ESTÁ UNA PERSONA, UN PERSONAJE, UN OBJETO, UN ANIMAL. ÉSTAS PALABRAS SE LLAMAN ADJETIVOS CALIFICATIVOS.**

- 3) ESCRIBIR SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS DE TU MEJOR AMIGO.

**DÍA:** MARTES 29 DE JUNIO.

**ÁREA:** MATEMÁTICA.

- 1) ¡A PENSAR!

UN TRICICLO TIENE 3 RUEDAS. ¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN 2 TRICICLOS?



RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- 2) COMPLETAR EL CUADRO.

| TRICICLO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RUEDAS   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**DÍA:** MIÉRCOLES 30 DE JUNIO.

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES INTEGRADO CON LENGUA.

1) CONVERSAR EN CASA:

- ❖ ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE TIENEN EN TU HOGAR? ¿PARA QUÉ LO UTILIZAN?
- ❖ ¿CÓMO SE LLAMA ESOS MEDIOS DE TRANSPORTES?
- ❖ ¿ES TERRESTRE, ACUÁTICO O AÉREO?
- ❖ EL COLECTIVO ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE ES?
- ❖ ¿ACTUALMENTE, QUÉ MEDIDAS DE PRECAUCIÓN POR EL COVID DEBEMOS TENER A LA HORA DE SUBIR A UN COLECTIVO?

2) ELEGIR DOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y REDACTA ORACIONES EN LETRA CURSIVA.

3) COLOCAR DOS ADJETIVOS

CALIFICATIVOS A ¿CÓMO ES?



INDICAN.

4) REALIZAR LAS ACCIONES QUE SE

RODEA LOS MEDIOS DE

TRANSPORTE QUE VAN POR TIERRA (**TERRESTRES**). COLOCA UN ASTERISCO EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE VAN POR EL AGUA (**ACUÁTICOS**).

COLOCA UNA CRUZ A LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE VAN POR EL AIRE (**AÉREOS**).



**DÍA:** JUEVES 1 DE JULIO.

**ÁREA:** LENGUA. ¡APRENDER UN POCO MÁS!

1) LEER CON ATENCIÓN:

**El sustantivo los podemos clasificar según :**

- Su género.
 

|   |  |
|---|--|
| <br>Femenino | <br>Masculino |
|---|--|
- \*Su número.
 

|   |   |
|---|---|
| <br>Singular | <br>Plural |
|---|---|

Recuerda que los artículos nos ayudan a saber el género y el número del sustantivo.

2) COLOCAR EL GÉNERO Y NÚMERO DE ESTOS SUSTANTIVOS.

| SUSTANTIVO | GÉNERO | NUMERUS |
|------------|--------|---------|
| TREN       |        |         |
| BICICLETA  |        |         |
| AUTOS      |        |         |

**DÍA:** VIERNES 2 DE JULIO.

**ÁREA:** MATEMÁTICA.

1) REOLVER EN TU CUADERNO:  $299+1=$

**PARA RECORDAR:** SUMAMOS PRIMEROS LOS UNOS, LUEGO LOS DIECES Y POR ÚLTIMO LOS CIENES.

- SE FORMÓ LA FAMILIA DEL 300

299+1

300

200+100

← TRESIENTOS →

100+100+100

2) COMPLETAR LA FAMILIA DEL 300 SALTANDO DE UNO EN UNO.

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 310 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 320 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 330 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 340 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 350 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 370 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 380 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 390 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 3) ELEGIR DEL CASTILLO NUMÉRICO 5 NÚMEROS Y ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.
- 4) A ESOS NUMERITOS COLÓCALES EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.
- 5) ¡A JUGAR! PIENSA LA SIGUIENTE ADIVINANZA.

**TRES NÚMEROS TRES TENGO;  
SI NO ADIVINAS QUIÉN SOY,  
CORRIENDO, POR TI VOY.**

RESPUESTA: EL 333

**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES.

1-OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN.



2-PENSAR Y ESCRIBIR ¿CÓMO TE PARECE QUE CONTAMINAMOS EL AMBIENTE CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

3-DIBUJAR AQUELLOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE MENOS CONTAMINAN EL AMBIENTE. EXPLICA ¿POR QUÉ NO LO HACEN?

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROPÓSITO:** FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS QUE SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

#### **ACTIVIDADES:**

1- SI TENEMOS ACCESO A INTERNET ESCUCHAR LA **CANCIÓN DEL ZAPATERO** POR

MEDIO DEL SIGUIENTE LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HDPWND46KAQ](https://www.youtube.com/watch?v=HDPWND46KAQ)

2- PRESTAR ATENCIÓN AL MOVIMIENTO DE CADA FRASE:

**ENVOLVIENDO, DESENVOLVIENDO**

(MOLINETE ADELANTE), (MOLINETE ATRÁS)

**ESTIRA, ESTIRA Y PAM PAM PAM.**

(ESTIRA BRAZO) (ESTIRA EL OTRO) (PALMAS)

**ZAPATERO A REMENDAR**

**LOS ZAPATOS SIN PARAR.**

(GOLPEAR CON UN MARTILLO

IMAGINARIO COMO ZAPATEROS)

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**TÍTULO:** "LADO A LADO."

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

#### **ACTIVIDADES:**

1) **HOY JUGAREMOS A LEVANTAR OBJETOS.** NOS MOVEREMOS TROTANDO POR TODA LA CASA, PERO OJO MIENTRAS NOS MOVEMOS TENDRÁN QUE LEVANTAR OBJETOS (UNA PIEDRA, UN VASO, UNA PELOTA, ETC.), ESTO PUEDE SER CON LA MANO DERECHA O LA MANO IZQUIERDA. LOS CHICOS TENDRÁN QUE GRITAR CON QUÉ MANO LEVANTARON EL OBJETO.

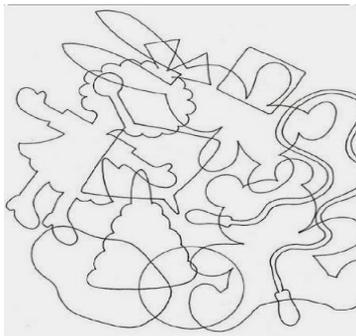
2) **SOMOS HELADOS Y NOS DERRETIMOS:** IMAGINAR QUE SOMOS UN HELADO Y NOS PONEMOS AL SOL. (NOS DERRETIMOS, HASTA LLEGAR AL SUELO Y REALIZAR ELONGACIÓN DE LOS GRANDES GRUPOS MUSCULARES).

### **ÁREA: ARTES VISUALES**

**TÍTULO:** SUPERPOSICIÓN

**PROPÓSITOS:** CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNO LOGRE COMPRENDER LA SUPERPOSICIÓN COMO POSIBILIDAD COMPOSITIVA EN EL ESPACIO.

**ACTIVIDADES:** PINTAR DE COLORES EL CONEJO, EL OSO Y LA MUÑECA.



**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**TÍTULO: "LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS."**

**PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS A LA HORA DE COMPRAR LOS MISMOS.**

**ACTIVIDADES: ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.**

1- LEER SOLITO.

## LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS

De nosotros depende controlar lo que compramos.  
Al momento de comprar es muy importante fijarse que:

LAS VERDURAS, FRUTAS Y CARNES ESTÉN FRESCAS Y EN BUEN ESTADO.



LOS PAQUETES ESTÉN CERRADOS.  
LAS LATAS DE CONSERVAS NO ESTÉN ABOLLADAS.  
LA TECNOLOGÍA INTENTA MANTENER LOS ALIMENTOS EN BUEN ESTADO POR MÁS TIEMPO.

BUSCA 2 ETIQUETAS DE CUALQUIER PRODUCTO QUE SALGA EL VENCIMIENTO Y PEGALA DEBAJO.

**DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO. VICE DIRECTORA: MARTA TEJADA.**