

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETTJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 2**

**Escuela:** Leopoldo Corretjer. **CUE:** 700037200

**Docentes:** Zevallos, Nancy – Carabajal. Cristina.

**Grado:** tercero. **Turno:** tarde.

**Áreas:** Matemática – lengua – ciencias sociales – formación ética y ciudadana.

**Desafío:** Crea y completa tu tabla de tutti frutti con imágenes del campo y la ciudad.

**Contenidos:**

**Matemática:** Lectura y escritura de números naturales hasta 10000. Uso de estrategias de cálculos en situaciones problemáticas.

**Lengua:** Lectura de obras literarias: cuentos. Clases de palabras.

**Ciencias Sociales:** Espacios urbanos y rurales. Las formas en que los trabajos de los actores organizan y transforman los espacios relacionando con los circuitos productivos.

**Formación Ética y Ciudadana:** el reconocimiento, la aplicación y el respeto por el valor de la libertad en la sociedad y la familia.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- **Lengua:** Lee y comprende textos literarios. Identifica clases de palabras.
- **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 10.000. Resuelve situaciones problemáticas aplicando diferentes estrategias.
- **Ciencias Sociales:** Identifica las diferencias entre espacios rurales y urbanos. Reconoce las acciones del circuito productivos.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Reflexione sobre el valor de la libertad.

Lunes 16/11

**Lengua.**

**Actividades**

- 1) Lee con atención el cuento.

Había una vez una granja que medía 793 km en San Juan, allí vivía una vaca soñadora, que no veía las horas para que pase el tren. Será tal vez, por su aire de grandeza, es que movía su cabeza, para verlo pasar.

Todos los días la misma historia, para ella sería la gloria si algún día pudiera viajar. Conocer Buenos Aires, los teatros y las revistas. Como soñar no cuesta nada, todas las noches le pedía a su hada que se hiciera realidad.

Por esas cosas del destino o a lo mejor fue la respuesta a sus pedidos, es que el tren después de haber recorrido 768 km paró, por un desperfecto de la máquina y frente al campo se quedó.

Y así partió la vaca rumbo a la gran ciudad, sentada en soledad por la ventanilla saludaba, a sus amigas, les tiraba besitos de despedida, prometiéndoles regresar.

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

Mucho tiempo pasó, nadie supo más de ella, quizás ya sea una estrella, que triunfa en Buenos Aires y de sus amigas se olvidó.

Pero después de 581 días, el tren volvió al campo de San Juan y las otras vacas no lo podían creer cuando ella se bajó. Estaba distinta, estaba delgada y de las patas largas le colgaba unas cadenas importantes y aunque no era como antes, sus amigas la querían igual y con gran alegría la salieron a encontrar.

Ya hablaba distinto, hablaba aporteñada, decía que extrañaba a sus amigas de la infancia y con tantas ansias volvió a su campo.

Contaba con lágrimas en los ojos que no pudo cumplir sus sueños ni antojos y que por caminar en una avenida estuvo presa en Buenos Aires. La vaca exclamó:

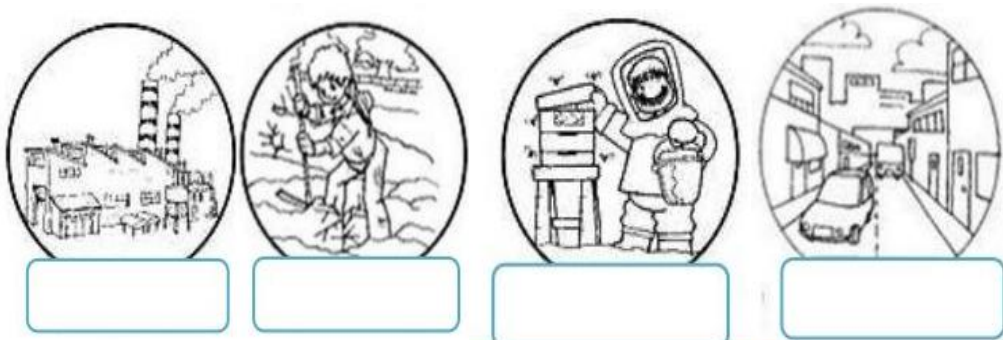
--¡Esto sí que es vida! ¡Esto es tranquilidad! Aquí en mi campo puedo caminar, aunque arrastrando mis cadenas. No será Buenos Aires, pero sí, es un aire distinto, se vive en libertad.

- 2) En el cuento marca:
  - a) Con rojo mayúsculas. Con verde puntos y seguidos. Con azul puntos y aparte.
  - b) Con naranja el punto final.
- 3) Lee en voz alta el cuento de “la vaca soñadora” y envíale un audio a la seño.

Ciencias Sociales.

Actividades

- 1) Responde:
  - a) ¿Dónde vive la protagonista del cuento leído?
  - b) ¿Qué características tiene el lugar donde vive la vaca?
  - c) ¿A dónde quiere ir? ¿Cómo es ese lugar?
- 2) Coloca campo y ciudad según corresponda.



- 3) Ahora clasifica estos animales. Marca con una X

|       | Campo | Ciudad |
|-------|-------|--------|
| Oveja |       |        |

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Gato  |  |  |
| Cerdo |  |  |
| Pato  |  |  |

Martes 17/11

Matemática

Actividades

- 1) Pinta los números que encuentres en el texto.
- 2) Escribe anterior y posterior a los números que pintaste.
- 3) Escribe cómo se lee los números anteriores.
- 4) Ordena de menor a mayor.

Formación Ética y Ciudadana

Actividades

- 1) ¿Qué es para vos la libertad?
- 2) Coloca V o F.
  - a) Tengo la libertad de elegir mi ropa. \_\_\_ Tengo la libertad de elegir a mis padres. \_\_\_
  - b) Tengo la libertad de elegir a mis amigos. \_\_\_ Tengo la libertad de trabajar. \_\_\_

Miércoles 18/ 11

Lengua.

Actividades

- 1) Relee el cuento de “La vaca soñadora” y responde:
  - a) ¿Dónde vivía la vaca? ¿A dónde soñaba viajar? ¿En qué medio de transporte llegó a su destino? ¿Qué cambios vieron en la vaca los demás animales de la granja? ¿Por qué crees que la vaca volvió desilusionada? ¿Qué extrañaba la vaca del campo?
- 2) Coloca un nombre a la vaca. Cambia el título al cuento.

Matemática.

Actividades

- 1) Lee, piensa y resuelve:
  - a) Para conseguir su alimento la vaca recorrió el día lunes 300km, el martes 252km y el miércoles 227km, ¿Cuántos kilómetros recorrió en **total**?
  - b) El recorrido total de tren son 764km, pero la máquina se descompuso después de haber recorrido 453km. ¿Cuántos kilómetros le faltaba recorrer al tren para llegar a su destino?
- 2) Escribe como se leen los resultados del punto anterior.

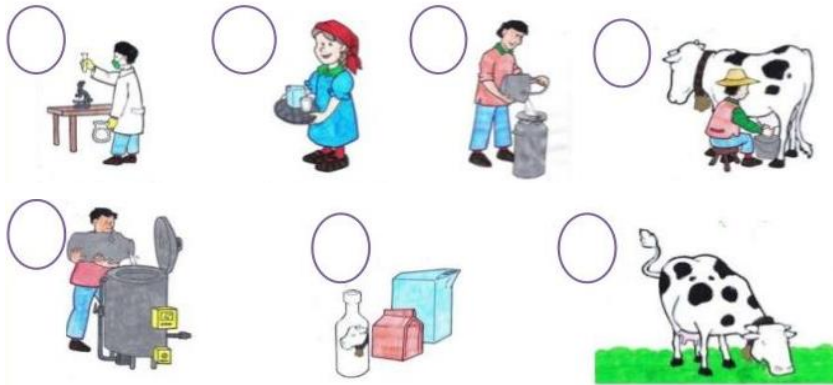
Jueves 19/11

Ciencias Sociales.

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

Actividades

1) Ordena el circuito productivo de la leche.



2) Busca y recorta (no pegar) imágenes de animales, tipos de trabajo transportes y cosas de campo y ciudad, para poder realizar el desafío propuesto: Crea y completa tu tabla de tutti frutti con imágenes del campo y la ciudad.

Lengua.

Actividades

1) Observa y clasifica las palabras subrayadas en el cuento.

|                     |  |
|---------------------|--|
| Sustantivos propios |  |
| Sustantivos comunes |  |
| Verbos              |  |
| Adjetivos           |  |

Viernes 20/11

Lengua

Actividades

1. Crea tu tabla de tutti frutti con los siguientes apartados y respetando las letras.

| Animal de campo | Animal de ciudad | Trabajo de campo | Trabajo de ciudad | Transporte de campo | Transporte de ciudad | Cosas de campo | Cosas de ciudad | Letra |
|-----------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|----------------|-----------------|-------|
|                 |                  |                  |                   |                     |                      |                |                 | P     |
|                 |                  |                  |                   |                     |                      |                |                 | G     |
|                 |                  |                  |                   |                     |                      |                |                 | C     |

2. Coloca las imágenes que recortaste en tu tablero.

3. Envíale una foto a la seño con el juego terminado (WhatsApp o mail [nancyaz\\_73@hotmail.com](mailto:nancyaz_73@hotmail.com))

DIRECTIVOS: MARTINEZ ESTELA - JALED MARIA EUGENIA