GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua, CS. Sociales, Cs, Formación Ética y Ciudadana, Form. Para el Trabajo

Título de la Propuesta: "CAMINO A NUESTRA IDENTIDAD"

Contenidos: Matemática: las medidas: de peso y capacidad, situaciones problemáticas. Lengua: Lectura y relectura de diversos textos. La poesía, comprensión de texto. El adjetivo. Cs Soc. Efemérides: Declaración de la Independencia. Cs. Form. Para el Trabajo: Trabajo y seguridad: elementos de protección.

Actividades

Lengua y Ciencias Sociales. Realizar todas las actividades en el cuaderno

Cada 9 de julio, los argentinos recordamos la declaración de nuestra Independencia Nacional. El proceso para este hecho transcendental para la historia de la conformación de nuestro país había empezado mucho tiempo antes y continuó hasta que finalmente se dictó la Constitución Nacional.

1° Lee varias veces el texto

El 9 de Julio

POR CAMINOS PEDREGOSOS
DIFÍCILES DE TRANSITAR,
EN GALERAS O DILIGENCIAS
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,
CON UNA SOLA RAZÓN
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,
AUNQUE TUVO QUEMODIFICARLA
PORQUE EL ESPACIO NO
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO
CUANDO EL CONGRESO
SESIONÓ,
Y EL ACTA DE
INDEPENDENCIA
DE PUÑO Y LETRA SE
FIRMÓ.

DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES
DE TODA DOMINACIÓN,
GRACIAS A ESOS CONGRESALES
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.

2° Responder

a) ¿Qué tipo de texto es?
b) ¿Cuántas estrofas tiene?
c) ¿cuántos versos tiene cada estrofa?
d) ¿De qué habla el texto?

3° Comprensión del texto

e) ¿Quiénes son los que viajaban? ¿A dónde debían llegar?
f) ¿Qué medios de transportes usaban?
g) ¿En qué casa se reunieron?
h) ¿Para qué se reunían?
i) ¿De quién querían separarse?
j) ¿Qué ocurrió el 9 de julio de 1816?

4° **PARA RECORDAR**

a- Subraya en la poesía con color verde los adjetivos. Luego escríbelos

b- Agregar a este sustantivo el adjetivo que subrayaste.

Caminos----------, ----------,----------

5° Agrega adjetivos a las siguientes palabras.

Carretas ----------, ----------, ----------

Diputados ----------, ----------, ----------

Tucumán ----------, ----------, ----------

6° Escribe las siguientes palabras en la frase que creas correcta

Coloridas | Largos | Cortas | Marrón

- ✓ Los vestidos en la época colonial, eran muy ----------.
- ✓ En cambio las polleras que usamos hoy son ----------.
- ✓ Los peinetones que usaban las damas eran de color ----------.
- ✓ Las vinchas de la actualidad son bien ----------.

Matemática: Las medidas

Una **Medida** es el valor numérico que nos permite observar una magnitud en un cuerpo físico o un sitio geográfico. Viene acompañada de una unidad que defina a la magnitud, tal como el Kilogramo define a la masa, o el metro define a la distancia.

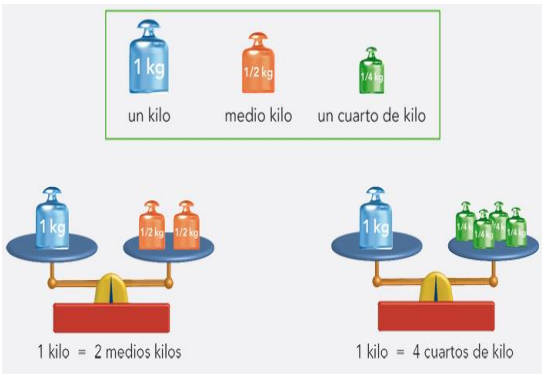
El **Kilo** es la unidad principal de **masa**

El Litro es la medida principal de Volumen.

- 1 **kilo** (Kg) = 1.000 **gramos** (gr)
- 1 kilo = 2 medios kilos = 500 gramos
- 1 kilo = 4 cuartos de kilo = 250 gramos

- 1 Litro (L) = 1000 mililitros
- 1 Litro= 2 medios litros
- 1Litro= 4 cuartos litros

MIRÁ LOS EJEMPLOS



7° Completa el cuadro. Coloca una **X** en la opción correcta

¿Qué capacidad tiene?	Mayor que un litro	Menor que un litro
Un vaso		
Una autobomba		
Una piscina		
Una latita de gaseosa		
Un lavarropa		
Un frasco de remedio		

8° Completar con **Kilos o Gramos**

9° Piensa y resuelve

- Samuel, el aguatero, tenía en su barril **178 litros** de agua. Al comenzar el día cargó **63 litros más. ¿Cuántos litros tiene en total?**
- **En el transcurso de la mañana vendió 123 litros. ¿Cuántos litros le quedaron para vender a la tarde?**
- Samuel al terminar el día compró 4 paquetes de yerba de medio kilo (1/2), también compró dos kilos de harina y un kilo de pan ¿Cuántos kilos compró en total?

Ciencias Sociales

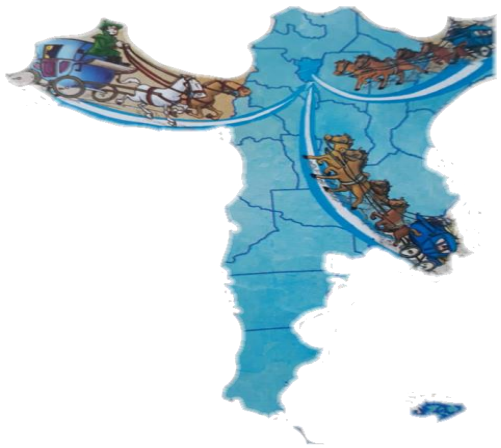
Efemérides: 9 de Julio "Día de la Independencia"

10° Leer la información

Durante 1816, los diputados de cada provincia de la Argentina viajaron a Tucumán para asistir al Congreso, que se realizaría en la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, donde se decidiría el destino de nuestro país.

En esa época, los caminos no se habían construido y la gente viajaba en carretas tiradas por mulas o en diligencias ¿Cuánto tiempo crees que tardaron en llegar ¿ y cuando llegaron, seguramente estaban sucios, cansados, con hambre.

Después de varios días de discusión, los patriotas firmaron un acta, que proclamaba a la Patria libre e independiente de la dominación de los Reyes de España o de cualquier otro pueblo extranjero.



11° Responde con la información del texto. Y observando el mapa.

- ¿Todos los congresales habrán llegado al mismo tiempo? ¿Por qué?
- ¿En qué medios de transporte viajaban?
- ¿Cómo eran los caminos en esa época?
- ¿En qué estado llegaban los congresales que viajaban de muy lejos?
- ¿Qué proclamaba el Acta que firmaron los diputados?

12° a- En un mapa de la República Argentina pinta con amarillo la provincia de Tucumán, donde se reunieron los congresales.

b- Pintar con rojo tu provincia.

Para saber más de lo que sucedió aquel 9 de Julio de 1816

Cada provincia debía enviar dos representantes al Congreso de Tucumán. San juan mandó a: . Quién tuvo una destacada participación en la Declaración de la Independencia.

Fray Justo Santa María de Oro y Dr. Francisco Narciso de Laprida, quien tuvo una destacada participación en la Declaración de la Independencia.

13° Averigua y **escribe el nombre de la plaza** que tiene la estatua del Dr. Francisco Narciso de Laprida **y las calles que la rodean**.

14° Dibuja la casa de Tucumán en una hoja, puedes decorarla como más te agrade.

Formación para el Trabajo

Trabajo y seguridad: elementos de protección

15° Observa con atención los datos de la negra Tomasa. Luego responde

¿Qué trabajo realiza la negra Tomasa?

¿Para quién trabaja?

¿Desde qué edad trabaja?

¿Cuáles son los elementos que usa para realizar su trabajo?

¿Crees que es adecuado para su seguridad?

16° Observa las imágenes y escribe qué tienen en común.

17° Según el trabajo que realiza cada trabajador, debe tener los elementos de seguridad adecuados.

18°Escribe los elementos de seguridad que debe utilizar un:

Albañil: ----------

Enfermera/o: ----------

Formación Ética y Ciudadana: **Promover la independencia personal**

19° ¿Qué significa ser?

I N D E P E N D I E N T E

PODER ELEGIR

SER AUTÓNOMOS

PODER DECIR LO QUE PENSAMOS

SER RESPONSABLES

- A- Realiza un listado de actividades que tú puedes hacer de manera independiente.
- B- Escribir qué actividades que no haces solo te gustaría realizar de manera autónoma.

Saber decir NO

Uno de los hábitos que promueven la **independencia** es saber decir **No** a aquellas situaciones o propuestas que no deseamos realizar o que nos pueden causar daño.

20° Realiza un listado en una cartulina o cartón que tengas en casa con posibles **NO** y de posibles **SI.** Pega imágenes relacionadas que encuentres en diarios y revistas.

Por ejemplo: “No a la violencia”. Si a la paz, “No al mal trato. Si al buen trato. “No a los gritos”. Si al diálogo. “No a los golpes”. Sí a la ternura.

¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!!

La primera parte del ciclo escolar está llegando a su fin. Este fue un periodo de adaptación a estos momentos tan difíciles que nos ha tocado enfrentar. Les agradezco por su paciencia, compromiso y responsabilidad para seguir aprendiendo. Es tiempo de descansar y cambiar de rutina para que cuando volvamos a encontrarnos, lo hagamos con ganas y entusiasmo.

Recuerden las medidas preventivas que es aconsejable tomar durante el invierno y el coronavirus.

¡¡Disfruten de las vacaciones de manera divertida y sana!!!

¡¡¡Los abrazo con el corazón!!!!

Directora: Rosana Muñoz