

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** PEDRO BONIFACIO PALACIOS.      **CUE:** 700040700

**DOCENTES:** MORANDI, LÍA – RUIZ, GABRIELA.

**GRADO: 1º**

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “REPASANDO... JUNTOS PODEMOS”

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

- **ÁREA LENGUA:** TIPOLOGÍA TEXTUAL EL CUENTO- COMPRENSIÓN LECTORA- LECTURA Y ESCRITURAS DE PALABRAS.
- **ÁREA MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 59- REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – LA SUMA.
- **ÁREA CS. NATURALES:** SERES VIVOS Y NO VIVOS – LAS PLATAS Y SUS PARTES- ESTADO DEL AGUA (SÓLIDO- LÍQUIDO Y GASEOSO)- PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- **ÁREA CS. SOCIALES:** CAMPO Y CIUDAD- CIRCUITO PRODUCTIVO.
- **ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- IDENTIFICA LOS PERSONAJES DEL CUENTO, LEE Y ESCRIBE PALABRAS- ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA.
- RECONOCE LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS ORAL Y ESCRITA.
- INTERPRETA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- IDENTIFICA LAS PLANTAS COMO SERES VIVOS, Y RECONOCE SUS PARTES.
- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL AGUA EN SUS DISTINTOS ESTADOS, SÓLIDO- LÍQUIDO Y GASEOSO.

**DOCENTES:** MORANDI, LÍA – RUIZ, GABRIELA.

- RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS PROPIOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- INTERPRETA Y FORMA UN CIRCUITO PRODUCTIVO A TRAVÉS DE IMÁGENES.
- RECONOCE CUÁLES SON LOS VALORES QUE TIENEN LAS PERSONAS.

### **DESAFÍOS:**

- ❖ ORGANIZAR Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE DE MANERA AUTÓNOMA Y CREATIVA.

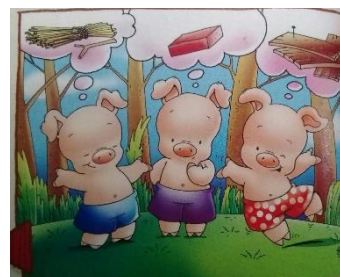
### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

- 1- LEE EL SIGUIENTE CUENTO: ‘‘LOS TRES CHANCHITOS’’

#### **‘‘LOS TRES CHANCHITOS’’**

HABÍA UNA VEZ TRES CHANCHITOS QUE ESCUCHARON LA NOTICIA, ¡QUE EL LOBO FEROS ESTABA POR LLEGAR AL BOSQUE! RÁPIDAMENTE CADA UNO PENSÓ EN CONSTRUIR UNA CASA DONDE PODER REFUGIARSE.

MI CASA SERÁ DE PAJA DIJO EL CHANCHITO MENOR,  
LA MÍA DE MADERA DIJO EL SEGUNDO,  
YO PREFIERO HACERLA CON LADRILLOS,  
EXPRESÓ EL CHANCHITO MAYOR.  
LOS TRES CHANCHITOS PUSIERON MANOS A LA OBRA.



EL LOBO, MÁS FEROS QUE NUNCA, SE PARÓ EN LA PUERTA DE LA CASA DE PAJA Y SOPLÓ Y SOPLÓ HASTA QUE PUDO HACERLA VOLAR POR EL AIRE.

EL CHANCHITO MENOR CORRIÓ HASTA LA CASA DE MADERA Y LLEGÓ JUSTO A TIEMPO PARA REFUGIARSE. EL LOBO VOLVIÓ A INTENTARLO Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y AUNQUE LE COSTÓ UN POCO, LO CONSIGUIÓ. ¡LA CASITA DE MADERA TAMBIÉN SE DESARMÓ!

LOS DOS CHANCHITOS CORRIERON HASTA LA CASA DEL HERMANO MAYOR. EL LOBO PENSÓ QUE AHORA PODRÍA COMERSE A LOS TRES JUNTOS Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NADA OCURRIÓ. LA CASA DE LADRILLO ERA MUY RESISTENTE Y SOLO CONSIGUIÓ QUEDARSE SIN AIRE. EL LOBO ABATIDO DECIDIÓ MARCHARSE CON TODA LA COLA GACHA. LOS TRES CHANCHITOS AMPLIARON SU CASA DE LADRILLOS Y VIVIERON JUNTOS POR SIEMPRE Y COLORIN COLORADO ESTE CUENTO SE HA ACABADO.

✚ DESPUÉS DE LEER EL CUENTO, RESPONDE:

- \_ ¿QUÉ NOTICIA ESCUCHARON LOS TRES CHANCHITOS?
- \_ ¿QUÉ IDEAS SE LES OCURRIÓ PARA ESCONDERSE DEL LOBO?
- \_ ¿DE QUÉ MATERIAL CONSTRUYERON SUS CASAS?
- \_ ¿CUÁL FUE LA CASA QUE NO PUDO ROMPER EL LOBO?

2- ¡ATENCIÓN LECTORES! LEE CADA ESCENA DEL CUENTO Y ENUMÉRALAS DEL 1 AL 3.



- 3- REDACTA LINDAS ORACIONES CON LAS PALABRAS. “LOBO-CHANCHITO - CASA”
- 4- EL CHANCHITO MAYOR LES PROPUSO A SUS HERMANOS EL SIGUIENTE DESAFÍO. ¡PRÉSTA MUCHA ATENCIÓN!

**APILÉ 26 LADRILLOS EN UNA MONTAÑITA Y 13 LADRILLOS EN OTRA. ¿CUÁNTOS LADRILLOS APILÉ EN TOTAL?**

RESPUESTA:.....

5- AL CHANCHITO MENOR, SE LE ESCAPARON ESTOS NÚMEROS.

25	10	39	46	50	28
15	55	31	23	12	

- ¡LE AYUDAMOS A ORDENARLOS!
- 6- ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

7- ELIJE 5 DE ESOS NUMERITOS Y ESCRIBE CON LETRAS SUS NOMBRES.

8- COMPLETA CON EL SIGNO >; <; =

58 ○ 50

55 ○ 55

51 ○ 59

57 ○ 54

9- LE PIDO A MAMÁ, QUE ME DICTE NUMERITOS DESORDENADOS HASTA EL 59.

10- ¡COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS!

NÚMEROS DEL 0 AL 20 SALTANDO DE 2 EN 2.

0				

NÚMEROS DEL 0 AL 50 SALTANDO DE 5 EN 5.

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NÚMEROS DEL 0 AL 100 SALTANDO DE 10 EN 10.

0				

11- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

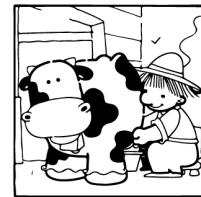
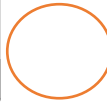
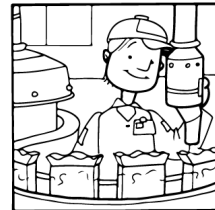
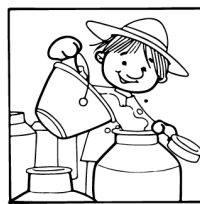
<b>35</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
+	+	+	+
<b>23</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

12- OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN.



13- TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ESCRIBE CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS PROPIOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

14- OBSERVA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ENUMERA TENIENDO EN CUENTA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.



15- OBSERVA NUEVAMENTE LA IMAGEN DEL PUNTO 12, Y ESCRIBE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE SE ENCUENTRAN.

16- DIBUJA UNA PLANTA CON TODAS SUS PARTES, LUEGO COLOCA EL NOMBRE A CADA UNA DE ELLAS.

17- COMPLETA LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON LOS ESTADOS QUE SE ENCUENTRA EL AGUA EN CADA CASO.

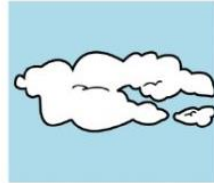
**¿SÓLIDO, LÍQUIDO O GASEOSO?**



.....



.....



.....



.....

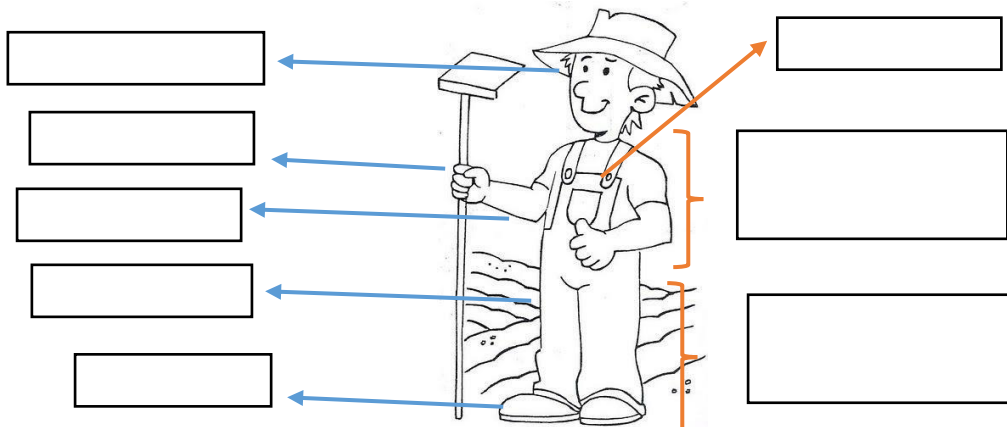


.....



.....

18- OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN DEL GRANJERO Y SEÑALA LAS PARTES DE SU CUERPO.



19- “TODOS LOS SERES HUMANOS NECESITAN DE LOS VALORES PARA VIVIR EN PAZ Y ARMONÍA”

✚ PIENSA Y ESCRIBE ALGUNOS VALORES QUE CONOZCAS.

**DIRECTORA:** RODRÍGUEZ, ADRIANA

**DOCENTES:** MORANDI, LÍA – RUIZ, GABRIELA.